



DISCIPLINA: LINGUA TEDESCA

Anno	COMPETENZE
1 ITE	<ul style="list-style-type: none"><li>- saper comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente</li><li>- saper esprimersi oralmente su argomenti di uso quotidiano</li><li>- saper comprendere semplici testi scritti, su argomenti familiari e abituali</li><li>-saper produrre semplici testi scritti di carattere personale: brevi descrizioni</li></ul>
Nucleo fondante, UDA/Moduli	Conoscenze / Contenuti
Trimestre -il sistema lingua: fonologia e fonetica -il lessico -il modo indicavo: verbi deboli - interazione in situazioni comunicative -confronto interlinguistico	<ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere il contenuto globale di un messaggio e le domande poste dall'insegnante</li></ul> Saranno affrontate le seguenti funzioni e i relativi esponenti linguistico- grammaticali: <ul style="list-style-type: none"><li>-salutare in modo formale e informale -presentarsi e presentare qualcuno</li><li>-chiedere e dare informazioni di carattere personale -chiedere e dire la provenienza</li><li>-chiedere che cos'è un oggetto e rispondere</li><li>-descrivere la propria famiglia</li><li>-chiedere e dire che lavoro si svolge -parlare delle attività del tempo libero</li></ul>
Pentamestre -il lessico -il modo indicavo: i verbi forti -gli aggettivi possessivi -interazione in situazioni comunicative; -comprensione e produzione; -confronto interlinguistico - la cultura legata alla lingua - confronto e dialogo tra culture	<ul style="list-style-type: none"><li>- comunicare in modo comprensibile e riportare in modo elementare quanto letto</li><li>- scrivere in modo semplice dando senso a quanto si enuncia</li></ul> Saranno affrontate le seguenti funzioni e i relativi esponenti linguistico- grammaticali: <ul style="list-style-type: none"><li>-descrivere la propria famiglia</li><li>-chiedere e dire che lavoro si svolge</li><li>-parlare delle attività del tempo libero</li><li>-parlare delle materie e degli insegnanti</li><li>-descrivere la propria scuola</li></ul>

Anno	COMPETENZE
2 ITE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper comprendere globalmente brevi messaggi orali di carattere generale cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.</li> <li>- Sapersi esprimere oralmente utilizzando le funzioni e le strutture apprese.</li> <li>- Saper comprendere globalmente semplici testi scritti, su argomenti familiari ed abituali.</li> <li>- Saper produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale.</li> </ul>
Nucleo fondante, UDA/Moduli	Conoscenze / Contenuti
Trimestre -il lessico -la costruzione della frase con dativo e accusativo; i verbi modali -uso appropriato del codice linguistico - interazione in situazioni comunicative; -comprensione e produzione; -confronto interlinguistico	-Capire il contenuto globale di un messaggio e comprendere le singole domande poste dall'insegnante  Saranno affrontate le seguenti funzioni e i relativi esponenti linguistico-grammaticali: -Parlare di festività e regali -Formulare inviti e auguri -Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari
Pentamestre -il lessico -la costruzione della frase con i pronomi personali al caso dativo e accusativo; l'imperativo -uso appropriato del codice linguistico - interazione in situazioni comunicative; -comprensione e produzione; -confronto interlinguistico	-Leggere dando un senso alla frase e capire il senso globale, per saper individuare a grandi linee il significato di parole sconosciute  -Scrivere brevi testi in modo semplice, purchè il numero degli errori non comprometta la comunicazione del messaggio.  Saranno affrontate le seguenti funzioni e i relativi esponenti linguistico-grammaticali: -interagire al ristorante -Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti -Interagire in un negozio -Parlare della routine quotidiana - Fissare appuntamenti

Anno	COMPETENZE
3 AFM RIM SIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione</li> <li>- orientarsi nella comprensione di pubblicazioni in lingua straniera relative all'indirizzo frequentato</li> <li>- possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero che permetta di comprendere e di usare la lingua con adeguata consapevolezza dei significati che essa trasmette.</li> </ul>
Nucleo fondante, UDA/Moduli	Conoscenze / Contenuti
Trimestre -il lessico -la declinazione dei sostantivi; - il futuro -uso appropriato del codice linguistico - interazione in situazioni comunicative; -comprensione e produzione; -confronto interlinguistico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensione globale ed analitica di testi scritti e documenti orali di diversa tipologia.</li> </ul> <p>Saranno affrontate le seguenti funzioni ed i relativi esponenti linguistico- grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di professioni</li> <li>- parlare di progetti futuri</li> <li>- descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni al riguardo</li> <li>- parlare del proprio stato di salute, di problemi e dei relativi rimedi;</li> </ul>
Pentamestre -il lessico - il comparativo i verbi riflessivi -uso appropriato del codice linguistico - interazione in situazioni comunicative; -comprensione e produzione; -confronto interlinguistico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produzione di brevi testi scritti: riassunti di articoli, testi narrativi, brevi commenti, mail.</li> <li>- produzione di testi orali relativi agli argomenti svolti con lessico appropriato.</li> </ul> <p>Saranno affrontate le seguenti funzioni ed i relativi esponenti linguistico- grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere ciò che si indossa;</li> <li>- esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento;</li> <li>- esprimere la propria opinione sulla moda;</li> <li>- raccontare al passato;</li> <li>- parlare di mezzi di comunicazione</li> </ul>

Anno	COMPETENZE
4 AFM RIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilire rapporti interpersonali efficaci sostenendo una comunicazione funzionale adeguata al contesto e alla situazione</li> <li>- orientarsi nella comprensione di pubblicazioni in lingua tedesca relative all'indirizzo di studio frequentato</li> <li>- possedere una conoscenza della cultura e della civiltà tedesca che permetta di comprendere e usare la lingua con adeguata consapevolezza del messaggio che si trasmette</li> <li>- comprendere e utilizzare la micro-lingua di specialità: lettere commerciali, e-mail.</li> </ul>
Nucleo fondante, UDA/Moduli	Conoscenze / Contenuti
Trimestre -sistema lingua: fonologia e fonetica micro-lingua sintassi: preteritum; konjunktiv II - interazione in situazioni comunicative complesse -comprensione e produzione -confronto interlinguistico -elementi di economia -la comunicazione personale ed aziendale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensione globale e analitica di testi scritti di interesse generale e di argomento economico</li> <li>-saper descrivere i prodotti del Made in Italy</li> <li>-saper descrivere un grafico semplice</li> <li>-affrontare una telefonata di lavoro</li> <li>-comprendere e descrivere le caratteristiche del made in Germany</li> </ul>
Pentamestre - interazione in situazioni comunicative complesse -comprensione e produzione -confronto interlinguistico -confronto tra culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produzione di testi in diversa tipologia: modulistica, lettere commerciali, brevi commenti</li> <li>- produzione di testi orali ben argomentati e ricchi dal punto di vista lessicale</li> <li>-pianificare una visita ad un'azienda</li> <li>-descrivere com'è strutturata un'azienda</li> <li>-descrivere gli obiettivi per la partecipazione a una fiera</li> <li>-orientarsi nello spazio fieristico</li> <li>-mantenere i contatti dopo una visita ad una fiera</li> </ul>

Anno	COMPETENZE
5 AFM RIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilire rapporti interpersonali efficaci sostenendo una comunicazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione</li> <li>- orientarsi nella comprensione di pubblicazioni in lingua tedesca relativa all'indirizzo di studi frequentato</li> <li>- possedere una conoscenza della cultura e della civiltà tedesca che permetta di comprendere e usare la lingua con adeguata consapevolezza del messaggio che si trasmette</li> <li>- comprendere ed utilizzare la micro-lingua di specialità: lettere commerciali</li> </ul>
Nucleo fondante, UDA/Moduli	Conoscenze / Contenuti
Trimestre -il sistema lingua: fonologia, fonetica e sintassi: il passivo - interazione in situazioni comunicative complesse comprensione e produzione; -confronto interlinguistico -la struttura della lettera commerciale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprensione globale e analitica di testi scritti di interesse generale e di argomento economico</li> <li>- traduzione di testi di carattere aziendale</li> <li>-la lettera commerciale: Anfrage, Angebot, Bestellung; Auftragsbestaetigung; Bestellung aendern oder widerrufen</li> <li>-Gli Incoterms</li> </ul>
Pentamestre -interazione in situazioni comunicative complesse - sintassi: le frasi secondarie - comprensione e produzione - confronto interlinguistico - organismi internazionali politici e finanziari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produzione di testi orali volti a descrivere situazioni o processi di carattere professionale con chiarezza e precisione lessicale</li> <li>- produzione di testi scritti di diversa tipologia: modulistica, lettere commerciali, brevi commenti</li> <li>-Le criptovalute e i metodi di pagamento</li> <li>-La BCE</li> <li>-L'Euro</li> <li>-L'Unione Europea</li> <li>-Il marketing e la pubblicità</li> <li>-La globalizzazione</li> <li>-il Nazionalsocialismo: la crisi economia in Germania, la salita al potere di Hitler, l'antisemitismo, l'ideologia nazista.</li> </ul>