

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano

Tel. 02 48005171–024812076

Codice fiscale 80108110158

miis05700b@istruzione.it - miis05700b@pec.istruzione.itweb: www.istitutomoreschi.edu.it

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

Anno	COMPETENZE
1	<ul style="list-style-type: none">- Essere consapevoli delle finalità e degli strumenti della storia e della geografia- Saper consultare gli strumenti necessari per acquisire i contenuti delle discipline (manuali, atlanti, semplici testi tecnici, siti web)- Acquisire un adeguato metodo di studio e padroneggiare il lessico specifico della disciplina- Saper comunicare quanto acquisito durante il lavoro in classe e il proprio studio- Saper collocare gli eventi secondo corrette coordinate spazio-temporali- Saper classificare e usare le fonti- Saper leggere e usare grafici e carte- Saper formulare ragionevoli ipotesi sui nessi di causa-effetto- Saper comprendere i processi di nascita, trasformazione e declino delle antiche civiltà- Saper riconoscere l'importanza del contesto spaziale e della prospettiva storica nell'analisi di problemi odierni (ambientali, politici, sociali)- Saper collegare quanto acquisito con il proprio studio ad altri saperi (cognitivi e/o esperienziali) anche pregressi
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre - Dal paleolitico alle civiltà fluviali - Le civiltà giudaica, fenicia e cretese - Popoli della Terra	<ul style="list-style-type: none">- Umanizzazione e urbanizzazione- Nascita degli stati, invenzione della scrittura e codificazione delle leggi- Le civiltà egizia e dei popoli della Mesopotamia - Studio delle coordinate spazio-temporali in cui si espressero queste civiltà con particolare attenzione agli specifici contributi che apportarono all'umanità e alle alterne vicende che ne contraddistinsero la storia (concetti di monoteismo, colonizzazione, cattività, etc.) - Relazione tra ambiente e azioni degli uomini- Demografia- Studio delle regioni in cui sorsero le antiche civiltà.- Focus su tematiche di attualità e regioni di guerra

<p>Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le origini della civiltà greca - La polis - L'Ellenismo - L'Europa e la penisola italiana prima di Roma - Roma - Europa e Italia 	<ul style="list-style-type: none"> - La civiltà micenea - Il Medioevo Ellenico e la civiltà arcaica (prima e seconda colonizzazione) - Studio delle costituzioni di Atene e Sparta e delle vicende che portarono all'apogeo e al declino della potenza politica delle stesse (guerre greco-persiane e guerre del Peloponneso) - Il declino della polis - Alessandro Magno e i regni ellenistici - Le più rappresentative forme di organizzazione politica fino al V sec. a.C.: le civiltà autoctone, le civiltà indoeuropee, gli Etruschi - Nascita e affermazione di Roma nella penisola italiana: forme costituzionali della città e processo di espansione economica e territoriale dal V al II secolo a.C.; crisi della repubblica nel I sec a.C. - L'Europa e l'Italia oggi: ripresa delle conoscenze di base sugli stati e le regioni con focus su documenti costitutivi e tematiche di attualità
---	---

Anno	COMPETENZE
2	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Saper utilizzare le fonti e i documenti in relazione al periodo - Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati - Saper cogliere i nessi causa-effetto - Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina - Saper utilizzare le conoscenze acquisite per favorire una riflessione ragionata e personale sul presente. - Saper paragonare, opportunamente guidati, diverse interpretazioni di fatti o fenomeni geografici, storici, sociali, economici e culturali
<p>ucleo fondante, UdA/Moduli</p>	<p>Conoscenze/Contenuti</p>
<p>Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> -La fine della repubblica e il primo secolo dell'Impero -L'apogeo dell'Impero - La globalizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Augusto e la nascita del principato - Gli imperatori della dinastia Giulio Claudia - L'espansione dell'Impero e la diffusione del cristianesimo - Gli imperatori Flavi - Gli imperatori adottivi - L'economia globale - La globalizzazione culturale - Focus su tematiche di attualità
<p>Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisi e trasformazioni - L'impero tardoantico - Occidente e Oriente - La civiltà islamica - L'Europa carolingia e la nascita della società feudale - Dall'Europa al mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - La monarchia militare dei Severi - La crisi del III-IV secolo - L'imperatore Diocleziano e le sue riforme - Costantino e l'impero cristiano - Il crollo dell'Occidente - L'Europa romano-germanica - L'impero bizantino - La chiesa, l'Italia, i longobardi - Nascita ed espansione dell'Islam - La curtis e il potere signorile - I franchi - L'impero carolingio - La fine dell'impero e il sistema feudale - L'Europa - Continenti extraeuropei e stati esemplari - Focus su tematiche di attualità