

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO

Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano

Tel. 02 48005171–024812076

Codice fiscale 80108110158

[miis05700b@istruzione.it](mailto:miis05700b@istruzione.it) - [miis05700b@pec.istruzione.it](mailto:miis05700b@pec.istruzione.it)web: [www.istitutomoreschi.edu.it](http://www.istitutomoreschi.edu.it)

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

Anno	COMPETENZE
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Essere consapevoli delle finalità e degli strumenti della storia e della geografia</li><li>- Saper consultare gli strumenti necessari per acquisire i contenuti delle discipline (manuali, atlanti, semplici testi tecnici, siti web)</li><li>- Acquisire un adeguato metodo di studio e padroneggiare il lessico specifico della disciplina</li><li>- Saper comunicare quanto acquisito durante il lavoro in classe e il proprio studio</li><li>- Saper collocare gli eventi secondo corrette coordinate spazio-temporali</li><li>- Saper classificare e usare le fonti</li><li>- Saper leggere e usare grafici e carte</li><li>- Saper formulare ragionevoli ipotesi sui nessi di causa-effetto</li><li>- Saper comprendere i processi di nascita, trasformazione e declino delle antiche civiltà</li><li>- Saper riconoscere l'importanza del contesto spaziale e della prospettiva storica nell'analisi di problemi odierni (ambientali, politici, sociali)</li><li>- Saper collegare quanto acquisito con il proprio studio ad altri saperi (cognitivi e/o esperienziali) anche pregressi</li></ul>
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
<b>Trimestre</b>  - Dal paleolitico alle civiltà fluviali  - Le civiltà giudaica, fenicia e cretese  - Popoli della Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>- Umanizzazione e urbanizzazione</li><li>- Nascita degli stati, invenzione della scrittura e codificazione delle leggi</li><li>- Le civiltà egizia e dei popoli della Mesopotamia</li> <li>- Studio delle coordinate spazio-temporali in cui si espressero queste civiltà con particolare attenzione agli specifici contributi che apportarono all'umanità e alle alterne vicende che ne contraddistinsero la storia (concetti di monoteismo, colonizzazione, cattività, etc.)</li> <li>- Relazione tra ambiente e azioni degli uomini</li><li>- Demografia</li><li>- Studio delle regioni in cui sorsero le antiche civiltà.</li><li>- Focus su tematiche di attualità e regioni di guerra</li></ul>

<p><b>Pentamestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini della civiltà greca</li>   <li>- La polis</li>   <li>- L'Ellenismo</li>   <li>- L'Europa e la penisola italica prima di Roma</li>   <li>- Roma</li>   <li>- Europa e Italia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La civiltà micenea</li> <li>- Il Medioevo Ellenico e la civiltà arcaica (prima e seconda colonizzazione)</li>   <li>- Studio delle costituzioni di Atene e Sparta e delle vicende che portarono all'apogeo e al declino della potenza politica delle stesse (guerre greco-persiane e guerre del Peloponneso)</li>   <li>- Il declino della polis</li> <li>- Alessandro Magno e i regni ellenistici</li>   <li>- Le più rappresentative forme di organizzazione politica fino al V sec. a.C.: le civiltà autoctone, le civiltà indoeuropee, gli Etruschi</li>   <li>- Nascita e affermazione di Roma nella penisola italica: forme costituzionali della città e processo di espansione economica e territoriale dal V al II secolo a.C.; crisi della repubblica nel I sec a.C.</li>   <li>- L'Europa e l'Italia oggi: ripresa delle conoscenze di base sugli stati e le regioni con focus su documenti costitutivi e tematiche di attualità</li> </ul>
--	--

Anno	COMPETENZE
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo</li> <li>- Saper utilizzare le fonti e i documenti in relazione al periodo</li> <li>- Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</li> <li>- Saper cogliere i nessi causa-effetto</li> <li>- Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</li> <li>- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per favorire una riflessione ragionata e personale sul presente.</li> <li>- Saper paragonare, opportunamente guidati, diverse interpretazioni di fatti o fenomeni geografici, storici, sociali, economici e culturali</li> </ul>
<p>ucleo fondante, UdA/Moduli</p>	<p>Conoscenze/Contenuti</p>
<p><b>Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La fine della repubblica e il primo secolo dell'Impero</li> <li>-L'apogeo dell'Impero</li> <li>- La globalizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augusto e la nascita del principato</li> <li>- Gli imperatori della dinastia Giulio Claudia</li> <li>- L'espansione dell'Impero e la diffusione del cristianesimo</li> <li>- Gli imperatori Flavi</li> <li>- Gli imperatori adottivi</li> <li>- L'economia globale</li> <li>- La globalizzazione culturale</li> <li>- Focus su tematiche di attualità</li> </ul>
<p><b>Pentamestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crisi e trasformazioni</li> <li>- L'impero tardoantico</li> <li>- Occidente e Oriente</li> <li>- La civiltà islamica</li> <li>- L'Europa carolingia e la nascita della società feudale</li> <li>- Dall'Europa al mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La monarchia militare dei Severi</li> <li>- La crisi del III-IV secolo</li> <li>- L'imperatore Diocleziano e le sue riforme</li> <li>- Costantino e l'impero cristiano</li> <li>- Il crollo dell'Occidente</li> <li>- L'Europa romano-germanica</li> <li>- L'impero bizantino</li> <li>- La chiesa, l'Italia, i longobardi</li> <li>- Nascita ed espansione dell'Islam</li> <li>- La curtis e il potere signorile</li> <li>- I franchi</li> <li>- L'impero carolingio</li> <li>- La fine dell'impero e il sistema feudale</li> <li>- L'Europa</li> <li>- Continenti extraeuropei e stati esemplari</li> <li>- Focus su tematiche di attualità</li> </ul>