

DISCIPLINA: FILOSOFIA

Anno	COMPETENZE
3	<p>Lo studente, eventualmente guidato dal docente, dovrà dimostrare di possedere queste competenze in maniera essenziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere: proprietà ed elementi principali -Confrontare: posizioni diverse relative alla questione esaminata -Applicare: metodi e linguaggi (saper utilizzare la terminologia e le categorie essenziali della tradizione filosofica) -Analizzare i testi compiendo nella lettura del testo le seguenti operazioni: comprendere termini e concetti; enucleare le idee centrali -Sviluppare: rapporti concettuali esplicativi, stabilire relazioni logiche tra fatti e argomenti
Nucleo fondante UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
<p>Trimestre:</p> <p>L'età arcaica</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita del pensiero filosofico -I presocratici <p>L'età classica</p> <ul style="list-style-type: none"> -I sofisti -Socrate 	<ul style="list-style-type: none"> -Dallo stupore e dalla meraviglia la ricerca disinteressata della verità per mezzo della ragione -La scuola di Mileto -Pitagora -Eraclito -La scuola eleatica -I filosofi pluralisti -Protagora e Gorgia -Vita e figura di Socrate -La filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo -L'ironia e la maieutica -La riflessione etica
<p>Pentamestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Platone 	<ul style="list-style-type: none"> -Il platonismo come risposta al relativismo sofistico -Il progetto politico -La dottrina delle Idee -La gnoseologia -La dottrina dell'amore e dell'anima -L'arte

-Aristotele	-Il distacco da Platone e l'enciclopedia del sapere -Le scienze teoretiche: la metafisica e la fisica -Le scienze pratiche: l'etica e la politica -Le scienze poetiche: la poetica -La logica
-Le scuole filosofiche nell'età ellenistica e il neoplatonismo	-Società e cultura in epoca ellenistica -Stoicismo, epicureismo e scetticismo -La cosmogonia di Plotino

Anno	COMPETENZE
4	Oltre alle competenze richieste per la classe terza, che dovranno essere potenziate e acquisite a un livello superiore, lo studente dovrà anche essere in grado di: -Costruire: schemi esplicativi dei fenomeni -Analizzare i testi di autori rilevanti, anche di diversa tipologia e con differenti registri linguistici, compiendo nella lettura del testo le seguenti operazioni: comprendere termini e concetti; enucleare le idee centrali; ricostruire la strategia argomentativa; dati due testi di argomento affine, individuare analogie e differenze
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: -La filosofia medievale -Umanesimo e Rinascimento -La rivoluzione scientifica	-La nascita della religione cristiana e l'incontro con la filosofia -Il rapporto ragione-fede -La patristica e Agostino -La scolastica: Anselmo e Tommaso -La cultura umanistico-rinascimentale -Il naturalismo rinascimentale -Copernico e la rivoluzione astronomica -Il potere della scienza: Bacone -La nascita della scienza moderna: Galilei
Pentamestre: -Il razionalismo -L'empirismo -Il pensiero politico moderno -Kant	-La ricerca del fondamento del sapere in Cartesio -Il panteismo di Spinoza -L'indagine critica delle facoltà conoscitive in Locke -Hume e gli esiti scettici dell'empirismo -Le origini del giusnaturalismo moderno: Grozio -Le caratteristiche dello stato assoluto: Hobbes -La concezione dello stato e l'affermazione della tolleranza: Locke -Il contratto sociale: Rousseau -La distinzione dei poteri: Montesquieu -Il criticismo -Il problema della conoscenza nella <i>Critica della ragion pura</i> Il problema della morale nella <i>Critica della ragion pratica</i> Il problema estetico nella <i>Critica del giudizio</i>

Anno	COMPETENZE
5	Lo studente dovrà affinare tutte le competenze acquisite negli anni precedenti e dare prova di saperle utilizzare in piena autonomia.
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: -Il Romanticismo -L'idealismo -La scuola hegeliana -La reazione all'hegelismo	-Caratteri generali del romanticismo -L'idealismo etico di Fichte -L'idealismo estetico di Schelling -I capisaldi del sistema hegeliano, la <i>Fenomenologia dello Spirito</i> e l' <i>Enciclopedia delle scienze filosofiche</i> -Destra e sinistra hegeliane -Il materialismo naturalistico di Feuerbach -Il materialismo storico, il socialismo scientifico e il superamento del sistema capitalistico in Marx -Schopenhauer: rappresentazione e volontà -Kierkegaard: le possibilità e le scelte dell'esistenza
Pentamestre: -Il positivismo e il dibattito intorno alla scienza -La reazione al positivismo -Filosofie del Novecento	-Caratteristiche generali -Il positivismo sociale di Comte -Nietzsche e la crisi delle certezze filosofiche -Bergson e l'essenza del tempo -Quattro autori o problemi scelti tra: a) Husserl e la fenomenologia; b) Freud e la psicanalisi; c) Heidegger e l'esistenzialismo; d) il neoidealismo italiano e) Wittgenstein e la filosofia analitica; f) vitalismo e pragmatismo; g) la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia; h) interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano; i) temi e problemi di filosofia politica; l) gli sviluppi della riflessione epistemologica; m) la filosofia del linguaggio; n) l'ermeneutica filosofica

DISCIPLINA: STORIA

Anno	COMPETENZE
3	<p>Lo studente, eventualmente guidato dal docente, dovrà dimostrare di possedere queste competenze in maniera essenziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contestualizzare un evento, un documento, una fonte storiografica -Impadronirsi progressivamente di termini, espressioni, concetti propri del linguaggio storiografico -Riordinare e differenziare: distinguere i diversi aspetti (politici, sociali, religiosi, ecc.) di un evento storico complesso e le relazioni che corrono tra essi -Leggere e comprendere grafici, carte storiche e tabelle di vario genere -Riconoscere i modelli principali con i quali è descritto il mutamento storico (continuità-cesura, rivoluzione-restaurazione, decadenza-progresso, ecc.) - Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: -Il Basso Medioevo -L'Europa tra tardo Medioevo e Rinascimento	-La disgregazione dell'impero carolingio e le monarchie feudali -La rivoluzione agricola -La rinascita delle città -I comuni italiani, l'Impero e il papato -La peste e la crisi del Trecento -Dai comuni alle signorie agli Stati regionali -Umanesimo e Rinascimento
Pentamestre: -L'era delle scoperte e delle conquiste -L'Europa cristiana divisa -Gli Stati europei nella seconda metà del '500	-L'esplorazione portoghese dell'Africa e la scoperta del Nuovo Mondo -Le civiltà amerindie -Gli effetti demografici, economici, sociali e culturali della conquista spagnola nelle Americhe -La Riforma protestante -Riforma cattolica e Controriforma -L'impero di Carlo V -La Spagna di Filippo II -L'Inghilterra elisabettiana -Le guerre di religione in Francia -La crisi del Seicento -La guerra dei Trent'anni

Anno	COMPETENZE
4	Oltre alle competenze richieste per la classe terza, che dovranno essere potenziate e acquisite a un livello superiore, lo studente dovrà essere in grado anche di: -Costruire: schemi esplicativi alla questione esaminata -Sviluppare: rapporti concettuali esplicativi, stabilire relazioni logiche tra fatti e argomenti
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: -L'Europa di Antico regime -Il pensiero politico moderno -L'Illuminismo -L'età delle rivoluzioni	-Le monarchie assolute nell'Europa del Seicento -Le alternative all'assolutismo: le rivoluzioni inglesi e il secolo d'oro delle Province Unite -Società ed economia di Antico regime -Le guerre del Settecento -Le origini del giusnaturalismo moderno: Grozio -Le caratteristiche dello stato assoluto: Hobbes -La concezione dello stato e l'affermazione della tolleranza: Locke -Il contratto sociale: Rousseau -La distinzione dei poteri: Montesquieu -Cultura, politica ed economia nell'età dei lumi -L'assolutismo illuminato -La prima rivoluzione industriale -La rivoluzione americana -La rivoluzione francese -La parabola politica di Napoleone
Pentamestre: -L'età dei popoli e delle nazioni -L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento	-La Restaurazione e i moti liberali -Economia e società nella prima metà dell'Ottocento -Le rivoluzioni del 1848 -Il dibattito politico risorgimentale: Mazzini, D'Azeglio, Gioberti, Balbo e Cattaneo -Le tappe dell'unità italiana -L'unificazione della Germania -Francia e Inghilterra -I problemi dell'Italia post-unitaria: Destra storica, Sinistra storica e crisi di fine secolo

Anno	COMPETENZE
5	Lo studente dovrà affinare tutte le competenze acquisite negli anni precedenti, dare prova di saperle utilizzare in piena autonomia ed essere in grado di: -Confrontare: valutare diversi tipi di fonti, leggere documenti storici e comparare differenti tesi interpretative.
Nucleo fondante,	Conoscenze/Contenuti

UdA/Moduli	
<p>Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'età delle grandi potenze -L'età giolittiana -La Prima guerra mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> -La seconda rivoluzione industriale -L'imperialismo -La società di massa e la Belle Époque -I nazionalismi -Giolitti e il conflitto sociale -Il colonialismo italiano in Africa -Cause, fasi, specificità e conseguenze della Grande Guerra -La rivoluzione russa da Lenin a Stalin -L'Italia dal dopoguerra al fascismo
<p>Pentamestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I totalitarismi -Gli U.S.A. negli anni Venti -Le relazioni internazionali negli anni Trenta -Seconda guerra mondiale -Il secondo dopoguerra 	<ul style="list-style-type: none"> -L'Italia fascista -La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich -L'Unione sovietica e lo stalinismo -La crisi del '29 e il New Deal -La guerra civile spagnola -Cause e fasi della Seconda guerra mondiale -La guerra razziale e la Shoah -La nascita dell'ONU -La Guerra Fredda -L'Italia repubblicana -L'Italia dal "miracolo economico" agli anni di piombo -La decolonizzazione