

DISCIPLINA: IRC

Anno	COMPETENZE
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concorrere al pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuire ad un più alto livello di conoscenze.</li> <li>• Cogliere la presenza e l'incidenza del fenomeno religioso e del ruolo della Chiesa nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.</li> <li>• Comprendere la complessità dell'adolescenza, riflettendo sul valore dell'educazione morale e psico-affettiva, riconoscendo il valore delle relazioni amicali.</li> <li>• Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</li> <li>• Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.</li> <li>• Sviluppare senso critico, riflettendo sulla propria identità in un contesto multiculturale.</li> </ul>
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: - Adolescenza - La ricerca della felicità come problema universale - Itinerario del senso religioso - Significato di rispetto, responsabilità, solidarietà, condivisione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e analisi delle problematiche giovanili emergenti.</li> <li>- La ricerca della felicità, una ricerca universale che interpella le religioni e la filosofia. Cenni ad alcune fra le diverse posizioni al riguardo.</li> <li>- Conoscenza e analisi del fatto religioso, del suo linguaggio, delle fonti analizzando alcune espressioni storiche, culturali, artistiche.</li> <li>- Far riferimento alle problematiche sociali (incomunicabilità, intolleranza, razzismo) ed evidenziare i valori per un dialogo autentico</li> </ul>
Pentamestre: - La Chiesa - Gli interrogativi universali dell'uomo - L'uomo e l'ambiente: la questione ecologica e lo sviluppo sostenibile - L'incontro con l'altro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza del ruolo spirituale e sociale della Chiesa lungo i secoli.</li> <li>- Analisi dei grandi interrogativi dell'uomo che suscitano la domanda religiosa: il senso della vita e della morte, dell'amore, della sofferenza, il rapporto con il Creato.</li> <li>- Cenni ai tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti nella realtà sempre più globalizzata</li> </ul>

DISCIPLINA: IRC

Anno	COMPETENZE
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concorrere al pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuire ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprio di questo grado di scuola.</li><li>- Riflettere sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto con il cristianesimo, le altre religioni e altri sistemi di significato.</li><li>- Costruire un'identità libera e responsabile, confrontandosi con i contenuti del messaggio evangelico.</li><li>- Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri ponendo domande di senso.</li><li>- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo e collaborazione con altre tradizioni culturali e religiose.</li></ul>
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: <ul style="list-style-type: none"><li>- Adolescenza</li><li>- integrità e multiculturalità</li><li>- Itinerario del senso religioso</li><li>- La figura e l'opera di Cristo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza e analisi delle più significative problematiche legate all'adolescenza con particolare riferimento alla comprensione di sé. La ricerca della felicità, una ricerca universale che interpella le religioni e la filosofia. Cenni ad alcune fra le diverse posizioni al riguardo.</li><li>- Conoscenza e analisi del fatto religioso, del suo linguaggio, delle fonti analizzando alcune espressioni storiche, culturali, artistiche.</li><li>- L'identità storica di Gesù nel contesto culturale e religioso del suo tempo; le grandi linee della storia biblica e l'origine della religione cristiana. La conoscenza delle fonti essenziali.</li></ul>
Pentamestre: <ul style="list-style-type: none"><li>- Significato di rispetto, responsabilità, solidarietà, condivisione</li><li>- Il problema di Dio</li><li>- le religioni e la sfida della multiculturalità</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Far riferimento alle problematiche sociali (incomunicabilità, intolleranza, razzismo) ed evidenziare i valori per un dialogo autentico</li><li>- La ricerca dell'uomo, la «via» delle religioni, le questioni del rapporto fede-ragione, fede-cultura</li><li>- Cenni ai tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti</li></ul>

DISCIPLINA: IRC

Anno	COMPETENZE
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturare capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato</li> <li>- Comprendere e a rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.</li> <li>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano</li> <li>- Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca di un'autentica giustizia sociale.</li> <li>- Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</li> </ul>
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: - Adolescenza - Giustizia sociale, solidarietà e pace - L'incontro con l'altro: la libertà d'espressione e religiosa - L'uomo e l'ambiente: la questione ecologica e lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematiche giovanili emergenti – scontro\incontro generazionale</li> <li>- Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti.</li> <li>- Conoscere l'impegno della Chiesa per la promozione della carità tra gli uomini e tra i popoli, del rispetto del Creato, attraverso il confronto con il mondo, il dialogo interreligioso ed ecumenico. Prendere coscienza del ruolo spirituale e sociale della Chiesa lungo i secoli. Il Magistero ordinario e straordinario</li> </ul>
Pentamestre: - Riflessione sulla ricerca di identità e sui valori dell'uomo contemporaneo in riferimento al senso dell'esistenza - Male e provvidenza: fatalismo, indifferenza, fiducia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto tra il Cristianesimo e le altre culture e sistemi di pensiero contemporanei.</li> <li>- Conoscere il pensiero cristiano sul problema del male e riferimenti alle diverse antropologie.</li> <li>- I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti: una nuova e più profonda comprensione della coscienza, della libertà, della legge, dell'autorità.</li> <li>- L'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita, dei diritti umani fondamentali, del primato della carità; il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità;</li> <li>-</li> </ul>

DISCIPLINA: IRC

Anno	COMPETENZE
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto del messaggio cristiano aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li> <li>- Maturare capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato; a comprendere e a rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.</li> <li>- Leggere in maniera critica il rapporto tra dignità umana, sviluppo tecnico, scientifico ed economico, nel confronto aperto tra cristianesimo, le altre religioni e altri sistemi di significato.</li> <li>- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali</li> </ul>
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: - Adolescenza - Cittadinanza e religione - La Chiesa - Le grandi religioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematiche giovanili emergenti – scontro\incontro generazionale</li> <li>- La libertà religiosa</li> <li>- Conoscere l'impegno della Chiesa per la promozione della carità, tra gli uomini e tra i popoli, attraverso il confronto con il mondo, il dialogo interreligioso ed ecumenico. Prendere coscienza del ruolo spirituale e sociale della Chiesa lungo i secoli. Il Magistero ordinario e straordinario</li> </ul>
Pentamestre: - Rapporto tra fede e scienza - Riflessione sulla ricerca di identità e sui valori dell'uomo contemporaneo in riferimento al senso dell'esistenza - Il problema etico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere l'importanza del dialogo tra fede e scienza per una lettura corretta dei vari fenomeni al fine di un autentico progresso dell'umanità. Cenni ad alcune fra le diverse posizioni antropologiche al riguardo.</li> <li>- Confronto tra il Cristianesimo e le altre culture e sistemi di pensiero contemporanei.</li> <li>- I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti: il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità, il rispetto del Creato; il futuro dell'uomo e della storia. Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale e la convivenza sociale</li> </ul>

DISCIPLINA: IRC

Anno	COMPETENZE
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</li><li>- Maturare capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato; a comprendere e a rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.</li><li>- Riconoscere l'importanza del dialogo tra fede e scienza per una lettura corretta dei vari fenomeni al fine di un autentico progresso dell'umanità</li><li>- Cogliere il problema del bene e del male in relazione alle ideologie del XX secolo, sapendo riconoscere la forza del bene che opera silenziosa nel mondo</li><li>- Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca di un'autentica giustizia sociale</li><li>- Arrivare a riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.</li></ul>
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: -- Adolescenza - le religioni e la sfida della multiculturalità - Il rapporto tra fede e scienza	<ul style="list-style-type: none"><li>- Problematiche giovanili emergenti – scontro\incontro generazionale</li><li>- Conoscere il ruolo delle religioni in un mondo globalizzato.</li><li>- Confronto tra il Cristianesimo e le altre culture e sistemi di pensiero contemporanei</li><li>- Riconoscere l'impegno della Chiesa e delle religioni per la promozione della pace, della solidarietà tra gli uomini e tra i popoli.</li><li>- Il dialogo interreligioso.</li></ul>
Pentamestre: - L'uomo tra bene e male - Riflessione sulla ricerca di identità e sui valori dell'uomo contemporaneo in riferimento al senso dell'esistenza - giustizia sociale, solidarietà e pace	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cenni ad alcune fra le diverse posizioni antropologiche al riguardo.</li><li>- I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti: il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità, il rispetto del Creato; il futuro dell'uomo e della storia.</li></ul>