

DISCIPLINA: **FRANCESE**

Anno	COMPETENZE
1	<ul style="list-style-type: none">- Saluer, prendre congé- identifier quelque chose- présenter quelqu'un , se présenter- demander et dire comment ça va- demander et dire la date- demander et dire l'âge, la date et le lieu de naissance- demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse- demander et dire la nationalité- demander et dire la profession- parler de sa famille- parler de ses loisirs- exprimer un jugement- décrire une personne- décrire un objet
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: - Unité 1 Premiers pas en français.... - Unité 2 Premières rencontres - Unité 3 Quelles sont vos origines?	<ul style="list-style-type: none">Les verbes être et avoirLes articles définis et indéfinisLes pronoms personnels sujets (forme atone)Le pluriel des noms et des adjectifsLe féminin des noms et des adjectifsLes nombres de 0 à 39Les pronoms toniquesLes adjectifs possessifsLes verbes du 1er groupe en -ERLe verbe s'appeler et les verbes pronominauxLa phrase interrogative directeLes adjectifs interrogatifs quel, quels, quelle, quellesLes articles contractésLes prépositions avec les noms géographiquesLa préposition chezL'interrogation partielleLes verbes du 1er groupe en -CERLes verbes irréguliers aller, venir, faire, dire

<p>Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unité 4 Famille et loisirs - Unité 5 Apparence et caractère 	<p>L'article partitif</p> <p>La quantité zero: la négation et les articles partitifs et indéfinis</p> <p>Le pluriel des noms et des adjectifs</p> <p>Les réponses oui/si/non</p> <p>La construction du verbe jouer</p> <p>Il faut</p> <p>Particularités orthographiques et phonétiques de certains verbes du 1er groupe (envoyer, préférer, jeter)</p> <p>Les adjectifs démonstratifs</p> <p>Les adjectifs beau, nouveau, vieux</p> <p>Les questions qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?</p> <p>C'est/ ce sont/il est/elle est/ils sont/elles sont</p> <p>Le présentatif il y a</p> <p>Pourquoi ...? Parce que...</p> <p>Beaucoup, beaucoup de, très</p> <p>Les verbes vouloir, devoir, pouvoir et prendre</p>
---	---

Anno	COMPETENZE	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Demander et dire l'heure - parler de son quotidien - proposer, inviter et donner rendez-vous - demander et indiquer le chemin - faire des achats - parler de ses habitudes alimentaires - donner des conseils - commander au restaurant - donner son avis, son opinion - parler des vacances, faire des projets - raconter un événement au passé - parler du temps - demander des renseignements pratiques - parler au téléphone - approfondir et exposer un sujet de civilisation 	
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti	
<p>Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unité 6 Au quotidien - Unité 7 Modes en ville - Unité 8 Manger, cultiver... 	<p>Les trois types de phrases interrogatives</p> <p>Les indications de temps</p> <p>Les pronoms COD</p> <p>L'impératif</p> <p>Particularités orthographiques des verbes du 1er groupe</p> <p>Les verbes du 3ème groupe: partir,dormir,mettre , savoir</p> <p>Les gallicismes</p> <p>Les pronoms COI</p> <p>La négation</p>	

	<p>Les comparatifs Les ordinaux Les verbes du 2e groupe Les verbes offrir, ouvrir, voir L'article partitif et la quantité La réduction et l'omission des articles indéfinis et partitifs Y et EN Le passé composé Les expressions de temps Les verbes en -GER Les verbes écrire, suivre, boire</p>
<p>Pentamestre: - Unité 9 Cap sur la cuisine! - Unité 10 Voyages, voyages... - Unité 11 Cap sur la santé!</p>	<p>L'imparfait de l'indicatif Les pronoms relatifs qui, que, où, dont Les pronoms possessifs Le superlatif absolu Les verbes lire, connaître, entendre Le futur simple Les verbes impersonnels Les adverbes en -ment Les pronoms démonstratifs L'hypothèse Les verbes conduire, atteindre, pleuvoir Le plus-que-parfait L'accord du participe passé avec avoir L'accord du participe passé avec les verbes pronominaux Le conditionnel présent et passé La mise en relief Les verbes d'opinion Les verbes recevoir, vivre</p>

Anno	COMPETENZE
3	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter les projets pour l'avenir, pour un voyage... - exprimer son état d'ame - donner, prendre, garder la parole - s'excuser, accepter ou refuser des excuses - donner/demander des renseignements ou des services - participer à une conversation au téléphone - exprimer un désir, un souhait, un espoir - dire/demander comment on se sent, où on a mal - donner des conseils - raconter la vie de quelqu'un - fournir des informations sur un sujet d'actualité - réagir à l'actualité - exprimer la nécessité, l'obligation, le but

	<ul style="list-style-type: none"> - dire ce qui est permis, ce qui est défendu - approfondir et exposer un sujet de civilisation
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
<p>Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unité 2 Pourquoi tu fais la tete? - Unité 3 J'aimerais avoir quelques renseignements 	<ul style="list-style-type: none"> Révision du futur simple Le futur antérieur Révision des pronoms relatifs L'expression de la cause Révision de c'est, ce sont, il/elle est, ils/elles sont Les adverbes en -ment Les indéfinis chaque et chacun(e) Le verbe plaire Le conditionnel Le futur dans le passé Les indéfinis rien, personne, aucun(e) Le pronom interrogatif lequel Les pronoms relatifs composés
<p>Pentamestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unité 4 La santé avant tout - Unité 5 L'actu et toi - Unité 6 La vie en vert 	<ul style="list-style-type: none"> L'hypothèse Quelques connecteurs logiques Les indéfinis tout, tous, toute, toutes Le verbe suivre Les pronoms personnels compléments accouplés Les pronoms personnels compléments accouplés avec l'impératif Les conjonctions pendant que, alors que, tandis que La forme passive Les prépositions par /pour Les verbes naitre, vivre, mourir Le subjonctif présent Les subjonctifs irréguliers Le but Les verbes en -uire

Anno	COMPETENZE
4	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la nécessité, l'obligation, le but - dire ce qui est permis, ce qui est défendu - présenter/évaluer un livre ou un film - expliquer ses opinions - introduction au langage de l'entreprise et de l'économie afin que l'élève soit en mesure de comprendre et de produire des documents de différentes typologies: courriels, lettres, formulaires ainsi que articles, résumés soit à l'écrit soit à l'oral
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti

<p>Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unité 6 La vie en vert - Unité 7 Un après-midi cinéma - Unité 8 Dans la vie active <p>COMMERCE /ECONOMIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Module 1 Administration - Unité1 premiers pas dans l'entreprise - Unité 2 Flux d'informations Internes et externs - Unité 3 Les ressources humaines 	<p>Le subjonctif présent Le subjonctif irrégulier Le but Les verbes en -uire Le discours indirect Les indicateurs de temps et d'espace dans le DI Les pronoms interrogatifs L'interrogation indirecte Le participe présent L'adjectif verbal Le gérondif</p> <p>COMMERCE /ECONOMIE</p> <p>Présenter une entreprise Lire un organigramme, analyser des données, présenter un projet d'entreprise Rédiger un courriel, une lettre commerciale Chercher un emploi sur internet Rédiger une lettre de motivation Analyser et rédiger un CV</p>
<p>Pentamestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Module 3 Le marketing - Unité 1 L'étude de marché - Unité 2 Le marketing mix - Unité 3 La politique de Communication - Module 4 De l'offre à la Livraison - Unité 1 L'offre et la négociation - Unité 2 La commande - Module 12 La France et la Francophonie - Module 15 La société - Module 17 L'environnement 	<p>Identifier le marché Analyser/présenter des graphiques Identifier la demande et l'offre Présenter les résultats Elaborer une matrice SWOT Analyser un plan marketing Déterminer la politique de produit Définir la politique des prix Etablir la politique de distribution Créer une publicité Inviter à une manifestation commerciale Adresser une offre Demander un devis Lancer un appel d'offres Répondre à un appel d'offres Passer une commande Confirmer une commande Textes/ articles sur la francophonie Textes/articles sur la société française contemporaine Textes /articles sur les choix énergétiques, les mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques.</p>

Anno	COMPETENZE
5	<ul style="list-style-type: none"> - comprensione globale ed analitica di testi scritti/orali di interesse generale e relativi al settore economico-aziendale - produzione di testi orali vòlti a descrivere processi e situazioni di carattere professionale con chiarezza logica e precisione lessicale - produzione di testi scritti di diversa tipologia nella microlingua di specialità: corrispondenza commerciale, modulistica varia, riassunti, testi narrativi ed argomentativi, brevi commenti - avviamento alla comprensione e all' approfondimento del testo letterario.
Nucleo fondante, UdA/Moduli	Conoscenze/Contenuti
Trimestre: - Module 1 La vente et la commande - Module 2 La logistique - Module 3 L'histoire - Module 4 L'Europe	La commande et la modification de commande Les conditions de vente Le contrat de vente La facture La logistique des transports Le transport maritime, fluvial, aérien, routier, ferroviaire La e-logistique La réclamation Age industriel La France coloniale La France des deux guerres L'Union Européenne: histoire, symboles, institutions, politique
Pentamestre: - Module 5 Le commerce international - Module 6 Les banques - Module 7 L'histoire - Module 8 Les institutions - Module 9 L'économie - Module 10 Littérature	Exportation et importation La douane L'e-commerce et la douane Les Incoterms Les outils pour les paiements à l'international Remise documentaire/crédit documentaire Les différentes typologies de banques Les paiements L'espace SEPA Les paiements en ligne Les nouveaux modes de paiements La France depuis 1945 De 1968 à aujourd'hui 16 juillet 1942 La rafle du Vel'd'Hiv Les institutions françaises Organisation des pouvoirs La Constitution de la Cinquième République Les différents types d'élections Les secteurs économiques Vers une nouvelle économie? Le développement durable La décroissance , une idée qui fait son chemin Baudelaire : Les Fleurs du Mal

	<p>Analyse des poèmes Correspondances, L'albatros, Spleen quand le ciel bas et lourd Rimbaud: Bateau ivre(25 vers) Aube Verlaine: Art poétique (les premières 4 strophes), Chanson d'automne, Le ciel est, par dessus le toit</p>
--	---