



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE NICOLA MORESCHI**

### **Programmazione didattica annuale**

**Materia: LINGUA FRANCESE**

**classi: SECONDE A.S. 2022-2023**

#### **Finalità:**

- Favorire la formazione umana, sociale e culturale attraverso la conoscenza di realtà diverse dalla propria .
- Favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua francese in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione.
- Facilitare gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica ed interculturale.

#### **Competenze:**

- Saper comprendere globalmente brevi messaggi orali di carattere generale cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.
- Sapersi esprimere oralmente utilizzando le funzioni e le strutture apprese.
- Saper comprendere globalmente semplici testi scritti, su argomenti familiari ed abituali.
- Saper produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale.

## Programmazione didattica annuale

**Materia:**

**FRANCESE**

**classi: SECONDE**

**A.S. 2022-2023**

### **Obiettivi disciplinari**

### **Contenuti**

### **Metodologia**

### **Strumenti e sussidi**

### **Verifiche**

### **Tempi**

- Capire il contenuto globale di un messaggio e comprendere le singole domande poste dall'insegnante,
- Parlare in modo comprensibile anche se non sempre formalmente corretto e riportare in modo semplice e sintetico il contenuto di brani letti ,
- Leggere dando un senso alla frase e capire il senso globale, per saper individuare a grandi linee il significato di parole sconosciute,
  - Scrivere brevi testi in modo

- Saranno affrontate le seguenti funzioni e i relativi esponenti linguistico-grammaticali:
- Raccontare eventi passati
  - Raccontare la visita di una città
  - Descrivere una località
  - Fare il paragone tra oggetti diversi
  - Saper comunicare al telefono
  - Chiedere e dare informazioni meteorologiche
  - Descrivere movimenti del corpo
  - Saper

- L'attività didattica sarà impostata sull'aspetto comunicativo-funzionale della lingua.

- Libro di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste.
- Video, ascolti, DVD.
- Laboratorio linguistico.

- Almeno due verifiche scritte e una orale nel primo trimestre.
- Almeno due verifiche orali e due scritte nel pentamestre.
- La verifica sarà formativa e sommativa

I trimestre

II pentamestre

semplice,  
purché il  
numero degli  
errori non  
comprometta  
la  
comunicazione  
e del  
messaggio

- localizzare un  
dolore fisico
- Presentarsi professionalmente
  - Esprimere la propria opinione
  - Consigliare