



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Disciplina: Inglese

classi: SECONDE LICEO SCIENTIFICO

a.s. 2021/22

Finalità:

- Sviluppo/potenziamento della capacità di comunicazione verbale e scritta attraverso l'individuazione delle funzioni comunicative, presentate in contesti reali autentici e diversificati;
- riferimento costante al rapporto lingua-cultura per rendere gli alunni consapevoli del fatto che la lingua veicola realtà, comportamenti e valori di un popolo, riflessioni sulle analogie e differenze tra la cultura della L1 e L2;
- acquisizione di diverse strategie di lettura a seconda degli scopi e sviluppo di competenze linguistiche di base finalizzate alla lettura e decodificazione di testi diversi.
- Raggiungimento livello B1/ B1+ del quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere.

Competenze:

- comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi, cogliendo la situazione, l'argomento, gli atteggiamenti, le intenzioni degli interlocutori, le informazioni principali, specifiche e di supporto;
- comprendere il senso e lo scopo di testi scritti per usi diversi: questionari, messaggi, lettere personali, interviste, brevi testi descrittivi e narrativi;
- individuare, sistemare le strutture di base e i meccanismi linguistici che operano ai diversi livelli: lessicali, morfo-sintattico e fonologico;
- comprendere un testo letterario semplice appartenente al genere della narrativa;
- sviluppare abilità di studio consapevole per la comprensione orale e scritta.

- esprimersi su argomenti noti di carattere generale e personale in modo efficace, appropriato e adeguato al contesto ed alla situazione;
- produrre semplici testi scritti per usi diversi quali brevi riassunti e opinioni, brevi testi descrittivi e narrativi, lettere personali, questionari;
- ampliare la consapevolezza del rapporto lingua-civiltà.

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<p>Esprimersi su argomenti noti di carattere generale e personale in modo efficace, appropriato e adeguato al contesto ed alla situazione; produrre semplici testi scritti per usi diversi quali brevi riassunti e opinioni, brevi testi descrittivi e narrativi, lettere personali, questionari; ampliare la consapevolezza del rapporto lingua-civiltà.</p>	<p>Strutture grammaticali: Modal verbs: should, must, can Have to, verb patterns Past continuous Defining relative clauses Going to and will for predictions First conditional May, might Indefinite pronouns Present perfect Present perfect with just, already, yet Present perfect with How long...? For/since Will for spontaneous decisions Present perfect continuous vs Present perfect Questions tags Second conditional</p>	<p>Al centro della strategia di insegnamento è posta la figura dello studente, protagonista del proprio apprendimento. Di uguale importanza è l'illustrazione del 'contratto formativo', con l'esplicitazione degli obiettivi, delle prestazioni e delle strategie di apprendimento. L'attività didattica sarà impostata sull'oral approach, focalizzando l'attenzione sull'aspetto comunicativo-funzionale della lingua. Il metodo di lavoro integrato prevede lavoro in classe</p>	<p>Libri di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste. Video LIM. Schede integrative a cura dell'insegnante (approfondimento e il consolidamento di funzioni linguistiche e argomenti lessicali), materiale autentico (brani scritti/orali, canzoni) appunti personali. Lavoro individuale Lavoro in coppie Lavoro a gruppi. Libro di testo: Per il liceo tradizionale:</p>	<p>Verifica formativa: controllo in itinere del processo di apprendimento. Verifica sommativa: controllo del profitto ai fini della valutazione. Almeno due verifiche scritte e/o orali nel trimestre. Almeno tre verifiche scritte e/o orali nel pentamestre. Due prove comuni finali: Entry Text - Exit Test</p>	<p>3 ore settimanali per attività dal libro di testo English File B1/B1+ OUP</p> <p>Trimestre: Units 1-4</p> <p>Pentamestre: Units 5-10</p>

	<p>Modal verbs for deduction (present and past) The Passive Past perfect Articles Reported speech Reported questions Third conditional Wish. Funzioni: Suggestions Interviewing Recounting a past event Talking about probability Making spontaneous decisions/Offering/Making promises Expressing opinions Asking for and giving advice Expressing interest and surprise Taking part in a conversation Expressing feelings Deciding what to do Talking about wishes, plans and ambitions</p> <p>Si integrano argomenti interdisciplinari concordati</p>	<p>insegnante-classe e studente-studente. Approfondimento e presentazioni di testi di letteratura, di geografia e di storia</p> <p>Fanno seguito la fase dell'acquisizione mnemonica delle espressioni introdotte, l'analisi delle funzioni (cioè le espressioni che risolvono un certo problema di comunicazione) ed il reimpiego creativo della lingua appresa, in situazioni diverse da quella base. Avvio alla metodologia del Debate Flipped classroom</p>	<p>English File B1/B1+ OUP</p> <p>Per le classi Cambridge: English File B1+/B2 OUP</p> <p>Le docenti consiglieranno eventuali testi di grammatica</p> <p>Classi Cambridge:</p> <p>English as a second language CUP (student's book + workbook)</p>	<p>Classi Cambridge:</p> <p>verifiche orali e scritte somministrate dai docenti madrelingua</p>	<p>Classi Cambridge:</p> <p>1 ora settimanale aggiuntiva con docente madrelingua per lo svolgimento delle attività dal testo 'English as a second language' CUP</p>
--	--	--	---	--	--

	con cdc in particolare di educazione civica utili anche al confronto tra diverse culture.				
--	---	--	--	--	--

CLASSI CAMBRIDGE

Le classi Cambridge si avvalgono di un'ora di Mathematics in Inglese e di un'ora di 'English as a second language' con docenti madrelingua oltre l'orario curriculare.

I testi adottati sono pertanto di avviamento alla preparazione degli esami Cambridge di queste due materie. Per quanto riguarda Inglese si confermano gli obiettivi, contenuti, metodi, tempi e verifiche della classe prima ma si aggiungeranno le attività e le verifiche dei docenti madrelingua il cui obiettivo è preparare gli studenti a superare gli IGCSE.

I docenti madrelingua in particolare utilizzeranno i testi Cambridge: 'English as a second language' (student's book + workbook) e faranno riferimento al Syllabus Cambridge IGCSE visionabile al sito:

<https://www.cambridgeinternational.org/Images/414306-2020-2021-syllabus.pdf>

Milano, 2 settembre 2021

Le docenti di inglese