



Programmazione didattica annuale LICEO SCIENTIFICO

Materia: **INGLESE**

classi: QUINTE

a.s.2021/2022

Finalità:

Si individuano i seguenti obiettivi specifici di apprendimento :

- comprendere una varietà di messaggi orali di progressiva complessità in situazioni autentiche, individuandone i nuclei concettuali;
- acquisire una competenza di lettura e decodificazione di messaggi linguistici diversificati che consenta di accedere ad informazioni provenienti da diversi ambiti culturali e disciplinari ;
- sistematizzare strutture e meccanismi linguistici che operano a diversi livelli : testuale, lessicale, morfo-sintattico e fonologico.

Competenze:

Lo studente dovrà essere in grado di:

- evincere con chiarezza il punto di vista e le finalità dell'emittente ;
- esprimersi su argomenti studiati o di carattere generale relativi a problemi della realtà socio culturale contemporanea con particolare attenzione alla comunicazione di massa : ad esempio brevi notazioni, estratti da documentari, opinioni, film ;
- compiere letture diversificate in rapporto a scopi diversi, quali la ricerca di dati e informazioni, la sommaria esplorazione, la comprensione globale, la comprensione approfondita ;
- usare le proprie conoscenze per compiere inferenze e integrare le informazioni del testo con quelle fornite da altre fonti ;
- produrre testi scritti di tipo funzionale, di carattere personale e creativo, di argomento generale e vario, esprimendo argomentazioni ed opinioni ;
- individuare l'apporto culturale specifico implicito nella lingua straniera e confrontarlo con quello della lingua italiana o di altre lingue ;
- ampliare la conoscenza stilistico formale del testo letterario nelle sue varie realizzazioni ;
- cogliere in termini essenziali il rapporto tra l'opera letteraria ed il contesto storico in cui essa si situa ;
- fornire, sulla base degli elementi testuali e contestuali rilevati, un'interpretazione complessiva del testo.

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<p>A) Ulteriore sviluppo e consolidamento della competenza linguistica in situazioni diversificate, funzionale e capacità produttive comportanti una competenza e un'interazione comunicativa più complessa e a livello più avanzato.</p> <p>B) Acquisizione di una competenza di lettura e decodificazione di messaggi linguistici complessi e diversificati e di una competenza testuale (di decodificazione e codificazione) varia che dia la possibilità di accedere a nuclei di informazione provenienti da ambiti disciplinari diversi che consentono agli studenti sintesi culturali pluridisciplinari e il possesso di uno strumento utile per il proseguimento degli studi dopo l'esame di stato in ambiti culturali specifici e diversificati.</p> <p>C) Approccio comparativo di alcuni aspetti di civiltà.</p> <p>D) Assimilazione e rielaborazione personale di contenuti culturali specifici attraverso la scelta di alcune esperienze formativo - culturali e lo studio di alcuni fenomeni (letterari, storici, linguistici ecc.).</p>	<p>Argomenti letterari e testi significativi della produzione letteraria dell'800 e 900 oltre a una scelta di tematiche letterarie interdisciplinari – eventuale lettura e analisi di un testo completo di autore preferibilmente del XX secolo.</p> <p>Approfondimenti nell'ambito morfosintattico delle lingua.</p> <p>Si integrano argomenti interdisciplinari concordati con cdc in particolare di educazione civica utili anche al confronto tra diverse culture.</p>	<p>Metodo induttivo sia sul lavoro linguistico sia sul lavoro sui testi. Si avvieranno gli studenti a raccogliere, a organizzare dati ed elaborarli criticamente secondo un rigore scientifico; si svilupperà l'autonomia dell'apprendimento attraverso un consapevole uso dei mezzi acquisiti; si favorirà un'interazione comunicativa attraverso la responsabilità individuale e di gruppo ; si educeranno gli alunni ad apprezzare criticamente i contenuti, le attività e il livello culturale di ognuno e del gruppo classe ; si useranno in ambito letterario gli strumenti, propri della glottodidattica mantenendo attenzione alle molteplici possibilità espressive. Si condurrà una lettura guidata ai testi che permetterà a livello denotativo la decodifica del contenuto e delle tematiche trattate; a livello linguistico-interpretativo la riflessione sui modelli grammaticali, sintattici, lessicali e retorici; a livello extratestuale l'interpretazione dei rapporti tra storia e idee.</p>	<p>Libro di testo LIM Video</p> <p>Testo letteratura: Performer Heritage vol. 2 ed. Zanichelli</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali: almeno due nel trimestre e tre nel pentamestre.</p> <p>Per quanto riguarda la valutazione si terrà conto dei seguenti parametri: conoscenze del contenuto, abilità espositiva e comunicativa, correttezza grammaticale, sintattica e lessico appropriato. Si effettueranno simulazioni di colloqui d'esame e simulazioni di prove INVALSI.</p>	<p>Trimestre: The Romantic Age qualora non svolto nel corso del quarto anno. The Victorian Age</p> <p>Pentamestre: The Modern and Present Age</p> <p>I docenti si riservano la selezione di autori e opere, concordando eventualmente con gli altri docenti del consiglio, alcuni ambiti tematici.</p>