



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Materia: tedesco

classe prima

a.s.2021/2022

Finalità:

Lo studio della lingua straniera (tedesco) contribuisce allo sviluppo delle capacità comunicative, espressive e cognitive dello studente. Essa è uno strumento che lo studente utilizza per comunicare con gli altri, che gli consente di avvicinarsi ad altre culture e lo educa al confronto e al rispetto delle diversità. Inoltre nel processo di acquisizione della lingua straniera e tramite la riflessione e l'analisi contrastiva tra la lingua italiana e quella straniera l'allievo ha modo di sviluppare le sue capacità cognitive e una maggiore consapevolezza nell'uso dei registri linguistici.

Competenze:

Competenza linguistica
Competenza comunicativa

Libro di testo in adozione
Ganz genau 1
Materiali audiovisivi: cd dvd

Materia: tedesco

classi: prima

a. s. 2021/2022

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Competenze	Verifiche	Tempi
<p>L'alunno deve imparare a comprendere e ad esprimersi su argomenti relativi alla propria quotidianità negli aspetti più semplici, imparando ad utilizzare le strutture sintattiche ed il lessico inerenti</p> <p>Abilità sviluppate: saper comprendere e relazionare sia oralmente che per iscritto testi semplici di vario genere; sapere sintetizzare oralmente e per iscritto individuando le necessarie informazioni di un testo; sapere organizzare il discorso secondo un criterio cronologico e logico; sapersi</p>	<p>Einheit 0 Fertig Los (saluti, alfabeto, numeri da 1 a 20) Einheit 1 Grammatica I pronomi personali, il presente indicativo di <i>sein</i> e <i>heißen</i>, la forma interrogativa. <i>Wie?</i> <i>Wer?</i> Einheit 1 Erste Kontakte (Paesi, lingue, nazionalità, colori, numeri da 21 in poi) Grammatica I verbi forti, <i>sprechen</i> Il pronome indefinito <i>man</i>. <i>Wo?</i> <i>Woher?</i> <i>Was?</i> Le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i>. Gli articoli determinativi e indeterminativi. Gli aggettivi possessivi <i>mein/dein</i> Einheit 2 Meine Familie (nomi</p>	<p>L'approccio alla lingua straniera è di tipo comunicativo, accompagnato da momenti di riflessione sulla lingua. Il metodo comunicativo prevede che la lingua sia usata con la maggiore frequenza possibile. E' previsto un crescente coinvolgimento dell'alunno/a nei processi di apprendimento attraverso anche tecniche di drammatizzazione, Rollenspiel; importante è anche la revisione in classe del lavoro assegnato a casa</p>	<p>Riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua Salutare e presentarsi ai compagni e scrivere una breve presentazione di sé o di una terza persona.</p> <hr/> <p>Dare e chiedere informazioni sulla provenienza e le lingue conosciute. Parlare di oggetti scolastici</p> <hr/> <p>Presentare la propria famiglia, parlare delle professioni e degli animali domestici, chiedere come si traduce una parola</p> <hr/> <p>Parlare di passatempi e regali, fare proposte e reagire a una proposta, dare suggerimenti.</p> <hr/> <p>Parlare della scuola,</p>	<p>Prove strutturate</p> <ul style="list-style-type: none"> - vero/falso - completamento - scelta multipla - trasformazione - domande a risposta aperta <p>Prove semi-strutturate</p> <ul style="list-style-type: none"> - prod. scritta guidata - riassunto - questionario. - analisi testo <p>Altre prove scritte</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettere - e-mail <p>Prove orali</p> <ul style="list-style-type: none"> - interr. su argomenti ridotti - interr. su argomenti più estesi - conversazione - Rollenspiel - Ascolti. 	<p><u>1° trimestre</u></p> <p><u>Einheit 0-3</u></p> <p><u>2° pentamestre</u></p> <p><u>Einheit 4-8</u></p> <p>-</p>

<p>esprimere in forma sufficientemente corretta dal punto di vista grammaticale e con proprietà lessicale; traduzione di brevi e semplici testi dall'italiano e dal tedesco. Ascoltare e comprendere filmati che riproducono scene di vita quotidiana.</p>	<p>di parentela, professioni, animali) Grammatica Verbo <i>haben</i>, I casi nominativo e accusativo, il presente indicativo dei verbi <i>finden</i> e <i>arbeiten</i>, il genitivo sassone, Plurale dei sostantivi Aggettivi possessivi <i>sein/ihr</i>, la formazione del femminile in –IN) Einheit 3 Freizeit (sport e attività del tempo libero, strumenti musicali) Grammatica I verbi forti, il verbo <i>wissen</i>, l'inversione, gli avverbi di frequenza, i verbi modali <i>können</i>, <i>wollen</i>, la negazione <i>nicht</i>, le congiunzioni <i>aber</i>, <i>denn</i>, <i>oder</i>, gli avverbi <i>ja</i>, <i>nein</i>, <i>doch.</i>, la preposizione <i>für</i>. I verbi sostantivati. <i>Wie oft?</i> Einheit 4</p>		<p>delle materie, degli orari scolastici e dei professori.</p> <hr/> <p>Parlare di festività e regali; formulare auguri e inviti</p> <hr/> <p>Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari. Interagire al ristorante</p> <hr/> <p>Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti. Interagire in un negozio</p> <hr/> <p>Parlare della routine quotidiana Fissare appuntamenti</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>Schulalltag (materie, oggetti scolastici, l'orario formale, spazi e ambienti della scuola)</p> <p>Grammatica I pronomi personali all'accusativo. <i>Wen?</i> <i>Wie viele?</i> La forma di cortesia <i>Sie</i> L'espressione <i>es gibt</i> La negazione <i>kein/keine</i> Preposizioni temporali <i>am, um, von ...bis</i></p> <p>Einheit 5 Feste und Feiertage (regali e festività)</p> <p>Grammatica Il caso dativo, la frase con dativo e accusativo. <i>Wem?</i> I verbi <i>geben</i> e <i>werden</i> Le preposizioni con il caso DAT: <i>bei, von, mit</i>; La congiunzione <i>sondern</i>; i numeri ordinali e la data</p> <p>Einheit 6 Essen und trinken (cibi e bevande) Il verbo <i>können</i></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Grammatica Il verbo forte <i>essen</i> I pronomi personali al dativo Il verbo <i>schmecken</i> Il modale <i>mögen</i> e la forma <i>möchten</i> Il verbi con il complemento al caso dativo Le congiunzioni <i>entweder... oder nicht nur ... sondern auch</i> Gli avverbi <i>sehr, viel, lange</i> Le parole composte Il complemento di misura <i>Wie +</i> avverbio/aggettivo?</p> <p>Einheit 7 Einkaufen (negozi, prodotti da acquistare) Grammatica La frase con i pronomi al dativo e all'accusativo Lo stato e il moto a luogo <i>Wo? Wohin?</i> Gli avverbi <i>dort</i> e <i>dorthin</i></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>I verbi separabili e inseparabili L'imperativo, il verbo <i>gefallen</i> <i>Welch-?</i> Il dimostrativo <i>dieser/dieses/diese</i> L'indefinito <i>jeder/jedes/jede</i> Einheit 8 Alltagsleben (attività quotidiane, l'orario informale) Grammatica I verbi riflessivi, <i>Warum?</i> La frase secondaria e la congiunzione <i>weil</i> Il Perfekt dei verbi deboli Il Präteritum del verbo <i>sein</i> e <i>haben</i></p>				
--	--	--	--	--	--