



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Materia: tedesco

classe terza

a.s.2021/22

Finalità:

Lo studio della lingua straniera (tedesco) contribuisce allo sviluppo delle capacità comunicative, espressive e cognitive dello studente. Essa è uno strumento che lo studente utilizza per comunicare con gli altri, che gli consente di avvicinarsi ad altre culture e lo educa al confronto e al rispetto delle diversità. Inoltre nel processo di acquisizione della lingua straniera e tramite la riflessione e l'analisi contrastiva tra la lingua italiana e quella straniera l'allievo ha modo di sviluppare le sue capacità cognitive e una maggiore consapevolezza nell'uso dei registri linguistici.

Competenze:

Competenza linguistica

Competenza comunicativa

Libro di testo in adozione

Gefällt mir 1/2

Materia: tedesco

classi: terza

a.s. 2021/22

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
-------------------------------	------------------	--------------------	----------------------------	------------------	--------------

<p>Obiettivo del triennio è il raggiungimento del livello A2/B1 del Zertifikat Deutsch nonché l'acquisizione di una competenza comunicativa che metta lo studente in grado di comprendere e interagire in situazioni via via più complesse, inerenti anche il mondo del lavoro</p> <p><i>Abilità ricettive e produttive:</i> comprensione brani, interviste, sapere riassumere individuando le informazioni essenziali, riprodurle oralmente e per iscritto, scrivere testi guidati o liberi, dimostrando di sapere articolare e organizzare il discorso secondo criteri di tipo cronologico e logico; valutare le argomentazioni di altri ed esprimere il proprio</p>	<p>Einheit 8 (Ripasso) Aus Claudias Tagesbuch Participio passato dei verbi deboli e forti, <i>Perfekt</i></p> <p>Kulturblogs Verbi deboli e forti (<i>Präteritum</i>), congiunzioni <i>dass</i> e <i>weil</i></p> <p>Einheit 9 Postkarten aus... Ambienti naturali, luoghi e attività delle vacanze</p> <p>Das Quiz Professioni artistiche Nomi di luoghi geografici</p> <p>Einheit 10 Freunde, Freundinnen Aggettivi riferiti a persone, verbi riferiti a relazioni affettive Hausarbeiten Lavori di casa, azioni quotidiane e nomi della</p>	<p>L'approccio alla lingua straniera è di tipo comunicativo, accompagnato da momenti di riflessione sulla lingua operando anche in modo contrastivo. Il metodo comunicativo prevede che la lingua straniera sia usata non solo nella fase dell'apprendimento ma in tutti gli aspetti della vita di classe (ad eccezione delle fasi di riflessione sugli aspetti formali della lingua). Fondamentale è quindi l'impiego di strategie che sviluppano gradualmente la competenza</p>	<p>Gefällt mir! Vol. 1 & 2</p> <p>Ulteriori materiali audiovisivi (CD, DVD) Internet Altre fonti (fotocopie)</p>	<p>Prove strutturate</p> <ul style="list-style-type: none"> - vero/falso - completamento - scelta multipla - trasformazione <p>Prove semi-strutturate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prod. scritta guidata - riassunto - questionari - test vocaboli - traduzioni dall'italiano - comprensione testo <p>Prove orali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni orali su argomenti circoscritti e non - conversazione in lingua - Rollenspiel 	<p>1^Trimestre: Einheit 8 (ripasso) Einheit 9 Einheit 10</p> <p>2^Pentamestre: Einheit 11 Einheit 12 Einheit 13 Einheit 14</p>
--	---	---	--	--	--

<p>parere motivandolo. Saper tradurre dall'italiano e dal tedesco. Imparare l'uso del vocabolario.</p>	<p>nobiltà Einheit 11 Bei mir zu Hause Ambienti e parti di una casa</p> <p>Einheit 12 - Spieglein Spieglein Descrivere l'aspetto fisico di una persona; descrivere intenzioni future e e descrivere un evento a cui si è preso parte</p> <p>-Mein Traumberuf Descrivere i propri desideri per la professione futura, indicare ipotesi e svolgere un'inchiesta in classe</p> <p>Einheit 13 - Probleme und Tipps Esprimere sentimenti o sensazioni Esprimere dubbi o incertezza Scrivere una lettera per chiedere consiglio</p> <p>- Eine Kreuzfahrt Organizzare un viaggio e descrivere un viaggio</p>	<p>linguistica partendo dalla comprensione di testi scritti o registrati di cui l'allievo deve comprendere il significato utilizzando appropriate strategie di ascolto o lettura, svolgendo esercizi di natura morfosintattica che comunque realizzino situazioni di tipo comunicativo per arrivare a eseguire consegne dove lessico e strutture già note vengono impiegate in modo autonomo.</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Einheit 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umwelt und Natur Parlare di questioni ambientali, leggere e comprendere un articolo, riportare fatti ed eventi usando la forma passiva - Einblicke in die Geschichte Leggere e capire fatti storici, rispondere a domande riguardo a fatti storici, trovare informazioni riguardo a personaggi storici e riportarli oralmente <p>Civiltà: Geografia della Germania. Berlin oder München?: cenni di storia e confronti sulle due principali città della Germania.</p> <p>Educazione civica: la giustizia riparativa e il modello nordeuropeo.</p> <p>Grammatica Ripasso forme del passato, Futuro semplice e formazione, la declinazione</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>dell'aggettivo senza articolo; preposizione zwischen, unter. Congiunzione obwohl, auch wenn; um ...zu, damit. Congiuntivo II, periodo ipotetico della possibilità Declinazione dei sostantivi particolari</p> <hr/> <p>Congiunzioni seit, seitdem, , solange, bis Interrogative indirette: ob Trotz + Gen Concessive Trotzdem e obwohl Interrogative indirette: wann, wohin.... Preposizioni con il genitivo: während, statt, wegen Il verbo lassen + infinito. Le frasi infinitive ohne ...zu; statt...zu, um... zu Dimostrativi: dieser, diese, dieses, das, Pronomi avverbiali, Il Passivo presente, passato e futuro.</p>				
--	---	--	--	--	--

