



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - LICEO SCIENTIFICO
Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano
Tel. 02 48005171–024812076
Codice fiscale 80108110158
miis05700b@istruzione.it- miis05700b@pec.istruzione.it
web: www.istitutomoreschi.edu.it



Dipartimento di disegno e Storia dell'Arte
Contenuti essenziali della programmazione annuale
a.s. 2021/2022

Classi terze Liceo Scientifico

DISEGNO

- Assonometria cavaliere e isometrica di solidi e strutture architettoniche e di design
- Tavole espressive e sul colore nel visual design

COMPETENZE E CAPACITA': acquisire gli strumenti della rappresentazione grafica, arrivando ad usare con consapevolezza gli strumenti tecnici del disegno e della rappresentazione.

Acquisire un'autonomia di elaborazione personale grafica del proprio operato

STORIA DELL'ARTE

Lo studio della storia dell'arte ha come asse portante la storia dell'architettura e delle arti figurative.

Arte romanica

- ripresa dei sistemi costruttivi e caratteri stilistici dell'architettura civile e religiosa, in Italia

Arte gotica

- ripresa dei sistemi costruttivi e caratteri stilistici dell'architettura in Francia e in Italia

Giotto da Bondone

Ambrogio Lorenzetti (curricolo educazione civica)

Umanesimo e Primo Rinascimento

- arte figurativa: Masaccio e Piero della Francesca
- introduzione all'architettura: Filippo Brunelleschi, Leon Battista Alberti, Donato Bramante
- riferimenti al contesto europeo ed internazionale (curricolo educazione civica)

COMPETENZE

Saper contestualizzare l'opera d'arte nel periodo di appartenenza e riconoscere il linguaggio formale delle personalità artistiche

Saper riconoscere tecniche e modalità costruttive dei complessi architettonici

CAPACITA'

Usare con consapevolezza il linguaggio disciplinare

Descrivere l'opera d'arte con "occhio critico"

Effettuare comparazioni

Acquisire la terminologia e le nozioni del linguaggio specifico disciplinare

Milano, 4 Settembre 2021

prof. arch. Marco Gramigni
prof.ssa Emanuela Panzeri