



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**NICOLA MORESCHI**



Programmazione didattica annuale

**Materia: LINGUA INGLESE**

**classi: TERZE di tutti gli indirizzi**

**A.S.2021/22**

Livello B1+

Finalità:

- Ampliamento e consolidamento degli orizzonti umani, culturali e sociali tramite la conoscenza di realtà socio-culturali diverse,
- Consolidamento e ampliamento della competenza comunicativa.

Competenze:

- Saper riconoscere i principali aspetti della cultura e della civiltà del paese straniero di cui si studia la lingua,
- Saper utilizzare la lingua orale e scritta in modo adeguato,
- Saper stabilire rapporti interpersonali efficaci , sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata alla situazione di comunicazione.

**Programmazione didattica annuale**

**Materia: INGLESE**

**classi: TERZE di tutti gli indirizzi**

**A.S. 2021/2022**

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare ed ampliare la conoscenza comunicativa.</li> <li>• Sviluppare le capacità ricettive e produttive, esponendo gli studenti a una vasta gamma di testi e di registri diversi.</li> <li>• Orientarsi nella comprensione e analisi di testi scritti.</li> <li>• Produrre testi scritti di carattere generale e specifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verrà completato lo studio dei tempi verbali: forma passiva, verbi modali, periodo ipotetico ed eventualmente discorso indiretto e pronomi relativi. (Testo: Speak out B1+)</li> <li>• Argomenti di civiltà da fonti varie, possibilmente con collegamenti ad altre discipline</li> </ul> <p>Verranno affrontati argomenti di educazione civica, in base alla programmazione di istituto e alle singole necessità dei Cdc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral approach, per focalizzare l'attenzione sull'aspetto comunicativo della lingua.</li> <li>• Studio/ripasso/ rinforzo delle principali strutture grammaticali, sintattiche e lessicali.</li> <li>• Lezioni frontali e partecipate, conversazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste. Per garantire l'autenticità e varietà della lingua verranno utilizzati sussidi audiovisivi. (CD, DVD, siti)</li> <li>• Il dizionario monolingue potrà contribuire all'arricchimento lessicale e al controllo della correttezza ortografica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno una verifica orale e una scritta nel trimestre.</li> <li>• Almeno una verifica orale e una scritta nel pentamestre.</li> <li>• Le verifiche saranno formative e sommative.</li> <li>• Eventuali prove comuni in entrata e/o in uscita.</li> </ul>	<p>L'organizzazione temporale del lavoro dipenderà dal livello di partenza, dalla partecipazione ed interesse, dalla risposta degli allievi alle diverse proposte didattiche, nonché da problematiche legate alla pandemia</p>

