



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**NICOLA MORESCHI**



**Programmazione didattica annuale**

**Materia: LINGUA INGLESE**

**classi: PRIME**

**A.S.2021/2022**

Finalità: raggiungimento del livello A2 del Framework Europeo

- Favorire la formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con civiltà diverse dalla propria
- Favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua inglese in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione
- Favorire l'analisi comparativa del sistema linguistico italiano e di quello inglese.

Competenze:

- Saper comprendere semplici messaggi orali di carattere generale
- Sapersi esprimere oralmente su argomenti di uso quotidiano, in modo efficace e appropriato,
- Saper comprendere semplici testi scritti
- Saper produrre semplici testi scritti di carattere personale: brevi lettere, relazioni, descrizioni

Programmazione didattica annuale

Materia: INGLESE

classi: PRIME

A.S.2021/2022

<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti e sussidi</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Tempi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire il contenuto globale di un messaggio e rispondere a semplici domande.</li> <li>• Parlare in modo comprensibile e riportare il contenuto di brani letti.</li> </ul>	<p>Strutture morfosintattiche di base per poter parlare al presente e al passato di esperienze inerenti la vita quotidiana e intrattenere semplici conversazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral approach, per focalizzare l'attenzione sull'aspetto comunicativo della lingua.</li> <li>• Studio, ripasso e rinforzo delle principali strutture morfosintattiche.</li> </ul> <p>La metodologia della didattica adottata sarà per competenze come stabilito nel PTOF in</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo, CD, DVD.</li> <li>• Laboratorio linguistico.</li> <li>• SITI (British Council, Pearson...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno una verifica orale e una scritta nel trimestre.</li> <li>• Almeno una verifica orale e due scritte nel pentamestre.</li> <li>• Le verifiche saranno formative e sommative</li> <li>• Eventuali prove comuni</li> </ul>	<p>L'organizzazione temporale del lavoro dipenderà dal livello di partenza, dalla partecipazione ed interesse, nonché da problematiche legate alla pandemia</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e capire il senso globale.</li><li>• Scrivere semplici frasi.</li></ul>		vista della certificazione di fine biennio.		(test di ingresso, prova in itinere, test in uscita)	
---	--	---	--	--	--