



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Materia: tedesco

classe seconda

a.s.2021/2022

Finalità:

Lo studio della lingua straniera (tedesco) contribuisce allo sviluppo delle capacità comunicative, espressive e cognitive dello studente. Essa è uno strumento che lo studente utilizza per comunicare con gli altri, che gli consente di avvicinarsi ad altre culture e lo educa al confronto e al rispetto delle diversità. Inoltre nel processo di acquisizione della lingua straniera e tramite la riflessione e l'analisi contrastava tra la lingua italiana e quella straniera l'allievo ha modo di sviluppare le sue capacità cognitive e una maggiore consapevolezza nell'uso dei registri linguistici.

Competenze:

Competenza linguistica
Competenza comunicativa

Libro di testo in adozione
“Gefällt mir”, volume 1 e 2
Materiali audiovisivi: cd dvd

Programmazione didattica annuale

Materia: tedesco

classe seconda

a. s. 2021/22

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<p>L'alunno deve imparare a comprendere e ad esprimersi su argomenti relativi alla propria quotidianità negli aspetti più semplici, proseguire l'apprendimento delle strutture sintattiche ed arricchire il lessico.</p> <p>Abilità sviluppate: saper comprendere e relazionare sia oralmente che per iscritto testi di vario genere; sapere sintetizzare oralmente e per iscritto individuando le necessarie informazioni di un testo; sapere</p>	<p>Einheit 6 (ripasso) -Unsere Schule (ambienti della scuola, materie scolastiche, aggettivi per descrivere le persone) -Claudia ist krank (malattie e parti del corpo)</p> <p>Einheit 7 Max oder Sebastian Attività quotidiane e del tempo libero, orario. Shoppen mit Tülin Nomi di negozi e di oggetti e prodotti alimentari</p> <p>Einheit 8 Aus Cludias Tagesbuch Luoghi della città,</p>	<p>L'approccio alla lingua straniera è di tipo comunicativo, accompagnato da momenti di riflessione sulla lingua. Il metodo comunicativo prevede che la lingua sia usata con la maggiore frequenza possibile . E' previsto un crescente coinvolgimento dell'alunno nei processi di apprendimento attraverso anche tecniche di drammatizzazione, Rollenspiel; importante è anche la revisione in classe del lavoro assegnato a casa</p>	<p>Gefällt mir vol. 1/2 Materiale audio/video, laboratorio linguistico.</p>	<p>Prove strutturate vero/falso completamento scelta multipla trasformazione domande a risposta aperta</p> <p>Prove semi-strutturate prod.scritta guidata riassunto questionari ed analisi di semplici testi</p> <p>Altre prove scritte lettere e-mail relazione</p> <p>Prove orali interr.su argomenti ridotti interr.su argomenti ampi conversazione in lingua Rollenspiel.</p>	<p><u>1° trimestre: Einheit 6-7-8</u></p> <p><u>2° pentamestre: Einheit 9-10-11</u></p>

<p>organizzare il discorso secondo un criterio cronologico e logico; sapersi esprimere in forma sufficientemente corretta dal punto di vista grammaticale e con proprietà lessicale; traduzione di brevi testi dall'italiano e dal tedesco. Ascoltare e comprendere filmati che riproducono scene di vita quotidiana.</p>	<p>tempo atmosferico e mezzi di trasporto. Kulturblogs Generi letterari e le parti di un libro. Einheit 9 Postkarten aus... Ambienti naturali e luoghi delle vacanze Das Quiz Professioni artistiche, nomi e luoghi geografici Einheit 10 Freunde, Freundinnen Aggettivi riferiti a persone, verbi riferiti a relazioni affettive Hausarbeiten Lavori di casa, azioni quotidiane e nomi della nobiltà. Einheit 11: Bei mir zu Hause Ambienti e parti di una casa. Ein Kleid in Rot Abbigliamento, aggettivi e altre espressioni per descrivere i tipi di</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>stoffa.</p> <p>Grammatica <i>Ripasso generale argomenti del 1° anno e in particolare dell'unità 6:</i> <i>Interrogativi wer, wen, wem. pronomi personali all'accusativo e al dativo, l'imperativo. Il verbo modali e il verbi wehtun</i></p> <p>Verbi riflessivi, verbi separabili e inseparabili, Wann, Wo, Wohin, Um wieviel Uhr? Le preposizioni mit/für</p> <p>Preposizioni zum/zur; preposizioni in /zu con il moto a luogo, preposizioni am/an der Preposizioni miste Imperativo (Sie-Form) Negazioni nie e</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>nichts</p> <p>Il Perfekt dei verbi deboli e forti; preterito verbi ausiliari, avverbi di tempo; verbi di moto gehen/fahren</p> <p>Präteritum dei verbi deboli e forti, misti; Congiunzioni dass e weil.</p> <p>Infinito con e senza zu.</p> <p>Preposizioni con il dativo (in, seit, vor), preposizioni miste nach/in con le nazioni</p> <p>Caso genitivo</p> <p>Comparativo di maggioranza e minoranza</p> <p>Superlativo</p> <p>Congiunzione wenn</p> <p>Preposizioni di tempo, vor e nach</p> <p>Verbi riflessivi</p> <p>Espressioni di frequenza</p> <p>Ordine dei complementi (dativo-</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	accusativo) Preposizioni di tempo (auf, unter, bei) Verbi di posizione (presente, passato) Declinazione dell'aggettivo (con articolo determ. e indeterm.) Verbo tragen Aggettivo interrog. Welcher/Was für ein?				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--