



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Materia: tedesco

classe quinta

a.s.2021/22

Finalità:

Lo studio della lingua straniera (tedesco) contribuisce allo sviluppo delle capacità comunicative, espressive e cognitive dello studente. Essa è uno strumento che lo studente utilizza per comunicare con gli altri, che gli consente di avvicinarsi ad altre culture e lo educa al confronto e al rispetto delle diversità. Inoltre nel processo di acquisizione della lingua straniera e tramite la riflessione e l'analisi contrastava tra la lingua italiana e quella straniera l'allievo ha modo di sviluppare le sue capacità cognitive e una maggiore consapevolezza nell'uso dei registri linguistici.

Competenze:

Competenza linguistica
Competenza comunicativa
Competenza settoriale

Testo in adozione
Handelsplatz

Programmazione didattica annuale

Materia: tedesco

classe quinta

a. s. 2021/22

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<p>Obiettivo del triennio è il raggiungimento del livello B1/B2 corrispondente al Zertifikat Deutsch e l'acquisizione di una competenza comunicativa che metta lo studente in grado di comprendere e interagire in situazioni di maggior complessità, dando spazio soprattutto a partire dal quarto anno al linguaggio del settore economico e del mondo aziendale e alla conoscenza dei principali eventi storico politici del mondo tedesco</p> <p>Abilità sviluppate: saper comprendere e</p>	<p>Educazione Civica: La Costituzione Tedesca</p> <p>Umwelt und Natur Le risorse della terra e il rispetto dell'ambiente</p> <p>Deutschland in der EU</p> <p>Handelsplatz Corrispondenza commerciale tratta dai capitoli 6-15 La lettera commerciale: Bitte um Firmennachweis, Anfrage, Angebot, Bestellung; Reklamation; Zahlung, die Rechnung</p>	<p>L'approccio alla lingua straniera è di tipo comunicativo, accompagnato da momenti di riflessione sulla lingua operando anche in modo contrastivo. Il metodo comunicativo prevede che la lingua straniera sia usata non solo nella fase dell'apprendimento ma in tutti gli aspetti della vita di classe (ad eccezione delle fasi di riflessione sugli aspetti formali della lingua). Fondamentale è quindi l'impiego di strategie che sviluppino gradualmente la competenza linguistica partendo dalla comprensione di testi</p>	<p>Libri di testo in adozione : Handelsplatz</p> <p>Siti internet Altre fonti (in fotocopia)</p>	<p>Prove strutturate</p> <ul style="list-style-type: none"> - vero/falso - completamento - scelta multipla - trasformazione - domande a risposta aperta <p>Prove semi-strutturate</p> <ul style="list-style-type: none"> - prod.scritta guidata - riassunto - questionari <p>Altre prove scritte</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettere - e-mail - relazione <p>Prove orali</p> <ul style="list-style-type: none"> - interr.su argomenti ridotti - interr.su argomenti ampi - conversazione in lingua 	<p>Trimestre: La corrispondenza commerciale Educazione civica: La Costituzione Tedesca</p> <p>Argomenti interdisciplinari Storia: Bismarck e l'ascesa della Prussia</p> <p>Economia: Il marketing e la pubblicità</p> <p>L'ambiente Nachhaltig konsumieren</p> <p>Pentamestre La corrispondenza commerciale</p>

<p>relazionare sia oralmente che per iscritto testi di vario genere; sapere sintetizzare oralmente e per iscritto individuando le necessarie informazioni; saper scrivere testi vari di natura commerciale, aziendale, sapere articolare e organizzare il discorso secondo un criterio cronologico e logico;apersi esprimere in forma sufficientemente corretta dal punto di vista grammaticale e con proprietà lessicale anche utilizzando un linguaggio specifico come quello economico-commerciale, storico e sociale, saper esprimere le proprie opinioni motivandole; stesura di testi di corrispondenza</p>	<p>Aspetti del mondo economico tedesco: Il Marketing Le fiere, il Made in Germany Le relazioni commerciali tra Italia e Germania</p> <p>Civiltà La Germania dal punto di vista politico-sociale ed economico la storia tedesca da Bismarck alla caduta del muro</p>	<p>scritti o registrati di cui l'allievo deve comprendere il significato utilizzando appropriate strategie di ascolto o lettura, svolgendo esercizi di natura morfosintattica che comunque realizzino situazioni di tipo comunicativo per arrivare a eseguire consegne dove lessico e strutture già note vengono impiegate in modo autonomo.</p>			<p>Argomenti interdisciplinari: Storia della Germania da Repubblica di Weimar alla Riunificazione 1918-1991.</p> <p>Italiano: Sigmund Freud</p> <p>Diritto: La forma di governo della Germania</p> <p>Economia: l'Euro, la BCE, il made in Germany</p>
---	---	--	--	--	---

commerciale e di argomenti di civiltà.					
--	--	--	--	--	--