

Programmazione didattica annuale

Materia: LINGUA FRANCESE

classi: SECONDE A.S. 2021/2022

Finalità:

- Favorire la formazione umana, sociale e culturale attraverso la conoscenza di realtà diverse dalla propria .
- Favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua francese in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione.
- Facilitare gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica ed interculturale.

Competenze:

- Saper comprendere globalmente brevi messaggi orali di carattere generale cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.
- Sapersi esprimere oralmente utilizzando le funzioni e le strutture apprese.
- Saper comprendere globalmente semplici testi scritti, su argomenti familiari ed abituali.
- Saper produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale.

Programmazione didattica annuale

Materia:

FRANCESE

classi: SECONDE

A.S. 2021/2022

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<ul style="list-style-type: none">• Capire il contenuto globale di un messaggio e comprendere le singole domande poste dall'insegnante,• Parlare in modo comprensibile anche se non sempre formalmente corretto e riportare in modo semplice e sintetico il contenuto di brani letti ,• Leggere dando un senso alla frase e capire il senso globale, per saper individuare a grandi linee il significato di parole sconosciute,<ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi	<p>Saranno affrontate le seguenti funzioni e i relativi esponenti linguistico-grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">• Raccontare eventi passati• Raccontare la visita di una città• Descrivere una località• Fare il paragone tra oggetti diversi• Saper comunicare al telefono• Chiedere e dare informazioni meteorologiche• Descrivere movimenti del corpo• Saper	<ul style="list-style-type: none">• L'attività didattica sarà impostata sull'aspetto comunicativo-funzionale della lingua.	<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste.• Video,ascolti, DVD.• Laboratorio linguistico.	<ul style="list-style-type: none">• Almeno due verifiche scritte e una orale nel primo trimestre.• Almeno due verifiche orali e due scritte nel pentamestre.• La verifica sarà formativa e sommativa	<p>I trimestre</p> <p>II pentamestre</p>

testi in modo
semplice,
purché il
numero degli
errori non
comprometta
la
comunicazione
e del
messaggio

localizzare un
dolore fisico

- Presentarsi professionalmente
- Esprimere la propria opinione
- Consigliare