



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



NICOLA MORESCHI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

a. s. 2021-2022

Materia: Storia

**Classi: 3^a Amministrazione, finanza, marketing
3^a Relazioni internazionali
3^a Sistemi informativi aziendali**

Il docente di “Storia” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;*
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;*
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;-*
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; -*
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;*
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;*
- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.*

Obiettivi disciplinari Secondo Biennio (Classe III)

Competenze terzo anno

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.
- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

Obiettivi disciplinari minimi TERZO ANNO

- Individuare le informazioni all'interno del libro di testo.
- Collocare i fenomeni storici in ordine cronologico
- Conoscere i principali nuclei concettuali relativi ad un fenomeno storico
- Riconoscere le principali cause e conseguenze di un fenomeno storico
- Rispondere in modo chiaro, anche se semplice, alle domande
- Stabilire semplici collegamenti tra fenomeni storici e culturali
- Utilizzare gli elementi essenziali della terminologia disciplinare

Programmazione didattica annuale

**Materia : STORIA CLASSI 3^e Amministrazione, finanza, marketing; Relazioni internazionali; Sistemi informativi aziendali
a.s. 2021-2022**

Competenze	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare informazioni nel libro di testo, anche al di là dell'ordine sequenziale del singolo capitolo. ● Riconoscere dimensione e scala temporale di un fenomeno ● Riconoscere la presenza i termini nuovi e cercarne il significato <p>Esposizione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esporre in modo chiaro l'argomento richiesto nel tempo stabilito ● Utilizzare alcuni termini specifici <p>Comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere i principali nuclei concettuali ● Collegare fenomeni culturali al relativo contesto storico. ● Distinguere aspetti economici, politici ed ideologici in un evento storico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il basso Medioevo: ripresa demografica e rinascita delle città. ● Le Crociate. ● Il declino dell'Impero: la nascita dei comuni. ● La crisi economica e demografica del '300 ● La guerra dei Cento anni ● La nascita delle monarchie nazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale e partecipata ● Lavoro di gruppo ● Discussione guidata. ● Ricerca e produzione multimediale di testi e documenti letterari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manuale in adozione ● Discussioni guidate ● Fotocopie e documenti ● Schemi, mappe di concetti e tabelle ● Rappresentazioni teatrali ● Esercizi ● Articoli di giornale. ● Materiali multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interrogazione lunga e breve ● Verifiche orali ● Esercizi. 	<p>I e II periodo</p>

Competenze	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare informazioni nel libro di testo, anche al di là dell'ordine sequenziale del singolo capitolo. ● Riconoscere dimensione e scala temporale di un fenomeno ● Riconoscere la presenza i termini nuovi e cercarne il significato <p>Esposizione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esporre in modo chiaro l'argomento richiesto nel tempo stabilito ● Utilizzare alcuni termini specifici <p>Comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere i principali nuclei concettuali ● Collegare fenomeni culturali al relativo contesto storico. ● Distinguere aspetti economici, politici ed ideologici in un evento storico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dal comune alla Signoria: la politica di equilibrio di Lorenzo de' Medici. ● Umanesimo e Rinascimento ● Le grandi scoperte geografiche. ● La nascita dello Stato moderno: i regni di Carlo V e Francesco I. ● Riforma protestante e Controriforma cattolica. ● Le guerre di religione ● L'età elisabettiana. ● La Spagna di Filippo II ● La rivoluzione olandese ● Il metodo sperimentale di Galileo 	<p>La didattica della storia punta a stimolare la ricostruzione dei fatti storici ed economici in relazione tra loro fino a delineare un contesto sufficientemente chiaro ed articolato. Per sollecitare la motivazione, la comprensione, l'interpretazione e l'abitudine a porsi interrogativi si è fatto ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale e partecipata ● Lavoro di gruppo ● Discussione guidata. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manuale in adozione ● Discussioni guidate ● Fotocopie e documenti ● Schemi, mappe di concetti e tabelle ● Rappresentazioni teatrali ● Esercizi ● Articoli di giornale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interrogazione lunga e breve ● Verifiche orali ● Esercizi. 	