

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**Materia : STORIA classi: 5a Amministrazione Finanza Marketing, Relazioni Internazionali, Sistemi Informativi Aziendali  
a.s.2021-2022**

**Competenze disciplinari QUINTO ANNO**

- Individuare caratteri fondamentali delle diverse epoche storiche e confrontarli.
- Riconoscere soggetti, eventi, luoghi, periodi di un fenomeno storico
- Riconoscere cause e conseguenze dei fenomeni storici
- Contestualizzare i fatti storici ed individuare collegamenti pluridisciplinari
- Individuare ed utilizzare i concetti su cui si fondano le diverse interpretazioni dei fenomeni storici
- Esporre in modo chiaro ed esauriente i diversi aspetti presenti in un fenomeno storico
- Utilizzare in modo corretto e consapevole della terminologia disciplinare
- Saper costruire risposte a domande di tipo sintetico e trasversale
- Rispettare i limiti di tempo stabiliti in vista dello svolgimento delle prove d'esame

**Competenze imprescindibili QUINTO ANNO**

- Individuare i principali nuclei concettuali delle diverse epoche storiche.
- Riconoscere le principali cause e conseguenze dei fenomeni storici
- Contestualizzare i fatti storici e stabilire qualche collegamento interdisciplinare.
- Esporre in modo sufficientemente chiaro e logico i principali aspetti presenti in un fenomeno storico
- Utilizzare in modo opportuno la terminologia disciplinare
- Rispettare i limiti di tempo stabiliti in vista dello svolgimento delle prove d'esame

Competenze	Contenuti	Metodologia	Strumenti	Verifiche	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riconoscere in un fatto storico soggetti, eventi, luoghi, periodi.</li> <li>● Saper contestualizzare i fatti storici ed individuare collegamenti pluridisciplinari</li> <li>● Saper utilizzare le conoscenze storiche per mettere in rapporto la dimensione individuale con quella sociale.</li> <li>● Saper individuare ed utilizzare i concetti alla base delle diverse interpretazioni dei fatti storici studiati</li> <li>● Saper utilizzare strumenti di schematizzazione dei fatti storici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'età giolittiana</li> <li>● La nascita della società di massa</li> <li>● L'Europa alla vigilia della Prima guerra mondiale (quadro politico ed economico)</li> <li>● La prima guerra mondiale (cause, schieramenti)</li> <li>● L'Italia nel conflitto: neutralisti e interventisti</li> <li>● I trattati di pace</li> <li>● La rivoluzione russa</li> <li>● Il dopoguerra</li> <li>● La repubblica di Weimar</li> <li>● Il biennio rosso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale e partecipata</li> <li>● Lavoro di gruppo</li> <li>● Discussione guidata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manuale in adozione</li> <li>● Discussioni guidate</li> <li>● Fotocopie e documenti</li> <li>● Schemi, mappe di concetti e tabelle</li> <li>● Rappresentazioni teatrali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interrogazione lunga e breve</li> <li>● Verifiche orali</li> <li>● Esercizi.</li> </ul>	I e II Periodo

Competenze	Contenuti	Metodologia	Strumenti	Verifiche	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riconoscere in un fatto storico soggetti, eventi, luoghi, periodi.</li> <li>● Saper contestualizzare i fatti storici ed individuare collegamenti pluridisciplinari</li> <li>● Saper utilizzare le conoscenze storiche per mettere in rapporto la dimensione individuale con quella sociale.</li> <li>● Saper individuare ed utilizzare i concetti alla base delle diverse interpretazioni dei fatti storici studiati</li> <li>● Saper utilizzare strumenti di schematizzazione dei fatti storici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fascismo</li> <li>● Nazismo</li> <li>● Stalinismo</li> <li>● La seconda guerra mondiale (cause, schieramenti, eventi)</li> <li>● La Shoah</li> <li>● La Resistenza italiana</li> <li>● La fine del conflitto (trattati di pace)</li> <li>● La Guerra fredda</li> <li>● La decolonizzazione</li> <li>● La nascita della Repubblica italiana</li> <li>● Il crollo del blocco sovietico</li> <li>● La globalizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale e partecipata</li> <li>● Lavoro di gruppo</li> <li>● Discussione guidata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manuale in adozione</li> <li>● Discussioni guidate</li> <li>● Fotocopie e documenti</li> <li>● Schemi, mappe di concetti e tabelle</li> <li>● Rappresentazioni teatrali</li> <li>● Simulazione della terza prova scritta, come deliberato dal Cdc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interrogazione lunga e breve</li> <li>● Verifiche orali</li> <li>● Esercizi.</li> </ul>	