

Finalità:

- favorire la formazione umana, sociale e culturale attraverso la conoscenza di realtà diverse dalla propria
- favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alle situazioni e al contesto dell'interazione.
- facilitare gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica e interculturale.

Competenze: linguistica e comunicativa

- saper comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente
- saper esprimersi oralmente su argomenti di uso quotidiano
- saper comprendere semplici testi scritti, su argomenti familiari e abituali
- saper produrre semplici testi scritti di carattere personale: brevi lettere e descrizioni

Obiettivi disciplinari

- comprendere il contenuto globale di un messaggio e le domande poste dall'insegnante
- comunicare in modo comprensibile e riportare in modo elementare e sintetico quanto letto
- scrivere in modo semplice dando un senso a quanto si comunica

Contenuti trimestre

- funzioni grammaticali di base attuando una grammatica comparata tra le lingue note agli studenti (ove possibile)
- forme di saluto: formali, informali. Presentarsi
- ringraziare, scusarsi
- identificare e descrivere fisicamente sé stessi e altri
- chiedere informazioni circa la nazionalità, la professione, i recapiti per comunicare
- descriversi caratterialmente e descrivere un compagno
- la routine giornaliera
- simboli di appartenenza nazionale: la bandiera e l'inno
- in riferimento alle attività relative a "cittadinanza e Costituzione" verrà svolto un modulo sui sistemi scolastici italiano e spagnolo a confronto

Contenuti pentamestre

- la casa: vari tipi di abitazioni
- descrivere un oggetto

- funzioni ed esponenti linguistico grammaticali per:
- raccontare eventi passati
- raccontare un visita in città
- descrivere un luogo
- paragonare oggetti diversi
- comunicare al telefono in maniera formale ed informale

Contenuti pentamestre

- chiedere informazioni meteo
- conoscere il corpo umano e descriverne i movimenti
- saper localizzare ed esprimere un dolore fisico
- presentarsi professionalmente
- esprimere la propria opinione
- saper consigliare
- elementi di storia di Spagna
- il colonialismo

Metodologia

L'attività didattica sarà impostata sull'aspetto comunicativo funzionale della lingua

Strumenti e sussidi

- libro di testo
- appunti del docente
- video, audio e supporti multimediali.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA SPAGNOLA CLASSI TERZE A.S.2021/2022 (AFM/SIA) (4RIM)

Finalità:

- potenziare la propria competenza comunicativa
- acquisire consapevolezza e autonomia nella scelta e nell'organizzazione del proprio percorso di apprendimento
- potenziare la consapevolezza del rispetto delle regole che guidano il nostro essere sociale

Competenze: linguistica, comunicativa e settoriale

- stabilire rapporti interpersonali efficaci sostenendo una comunicazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione
- orientarsi nella comprensione di pubblicazioni in lingua spagnola relative all'indirizzo di studi frequentato

-possedere una conoscenza della cultura e della civiltà spagnola che permetta di comprendere e usare la lingua con adeguata consapevolezza del messaggio che si trasmette

-possedere una sensibilità nel rispetto dell'ambiente che ci circonda

Obiettivi disciplinari

-comprensione globale ed analitica di vari testi scritti

-produzione di brevi testi scritti: riassunti, commenti, e-mail, lettere formali

-produzione di testi orali relativi agli argomenti svolti usando un lessico appropriato

Contenuti trimestre

-funzioni ed esponenti linguistico grammaticali per:

-descrivere oggetti o persone

-raccontare in modo dettagliato eventi

-esprimere stati d'animo

-chiedere informazioni

-esprimere desiderio, speranza, augurio, cordoglio

-dare consigli

-raccontare la vita di qualcuno

Contenuti pentamestre

-comprendere l'attualità e saper reagire

-presentare un film, un libro, una città, una regione

-esprimere valutazioni positive o negative motivandole

-esprimere le proprie intenzioni, lo scopo dell'agire e il punto di vista

-conoscere i punti dell'agenda 2030 ed approfondire la cittadinanza e sostenibilità ambientale

-avvio alla comunicazione interna ed esterna dell'impresa: comunicazione telefonica, e-mail formali

-argomenti di civiltà scelti a corredo e supporto degli argomenti trattati

Metodologia

Funzionale comunicativa

Strumenti e sussidi

-libro di testo

-appunti del docente

-video, audio e supporti multimediali.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA SPAGNOLA CLASSI QUARTE A.S.2021/2022 (AFM/RIM)

Finalità:

- potenziare la propria competenza comunicativa
- acquisire consapevolezza e autonomia nella scelta e nell'organizzazione del proprio percorso di apprendimento

Competenze: linguistica, comunicativa e settoriale

- stabilire rapporti interpersonali efficaci sostenendo una comunicazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione
- orientarsi nella comprensione di pubblicazioni in lingua spagnola relative all'indirizzo di studi frequentato
- possedere una conoscenza della cultura e della civiltà spagnola che permetta di comprendere e usare la lingua con adeguata consapevolezza del messaggio che si trasmette
- comprendere ed utilizzare la microlingua di specialità

Obiettivi disciplinari

- comprensione globale ed analitica di testi scritti di interesse generale e di argomento economico
- produzione di testi scritti di diversa tipologia: modulistica, lettere commerciali, brevi commenti
- produzione di testi orali ben argomentati e ricchi dal punto di vista lessicale

Contenuti trimestre

- funzioni ed esponenti linguistico grammaticali per:
- esprimere valutazioni positive o negative motivandole
- esprimere le proprie intenzioni, lo scopo dell'agire e il punto di vista
- esprimere obbligo, necessità
- avvio alla comunicazione interna ed esterna dell'impresa: comunicazione telefonica, e-mail formali
- argomenti di storia, civiltà e letteratura a supporto del percorso specifico

Contenuti pentamestre

- la comunicazione
- la comunicazione aziendale
- lettere commerciali: ordine, offerta, reclamo
- il marketing e le quattro P
- la pubblicità
- la vendita

-il commercio e i commercianti

Metodologia

Funzionale comunicativa

Strumenti e sussidi

-libro di testo

-appunti del docente

-video, audio e supporti multimediali.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA SPAGNOLA CLASSI QUINTE A.S.2021/2022 (AFM/RIM)

Finalità:

-potenziare la propria competenza comunicativa

-acquisire consapevolezza e autonomia nella scelta e nell'organizzazione del proprio percorso di apprendimento

Competenze: linguistica, comunicativa e settoriale

-stabilire rapporti interpersonali efficaci sostenendo una comunicazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione

-orientarsi nella comprensione di pubblicazioni in lingua spagnola relative all'indirizzo di studi frequentato

-possedere una conoscenza della cultura e della civiltà spagnola che permetta di comprendere e usare la lingua con adeguata consapevolezza del messaggio che si trasmette

-comprendere ed utilizzare la microlingua di specialità

Obiettivi disciplinari

-comprensione globale ed analitica di testi scritti di interesse generale e di argomento economico

-produzione di testi orali volti a descrivere situazioni o processi di carattere professionale con chiarezza e precisione lessicale

--produzione di testi scritti di diversa tipologia: modulistica, lettere commerciali, brevi commenti

-traduzione di testi di carattere aziendale

Contenuti trimestre

-commercio interno, esterno, internazionale

-le istituzioni che regolano il commercio: la CCI, la OMC

-le regole del commercio internazionale: gli INCOTERMS

-i contratti internazionali

Contenuti **pentamestre**

- le assicurazioni pubbliche, private, commerciali
- i trasporti, gli imballaggi
- le banche
- la borsa
- le istituzioni europee
- argomenti di storia, civiltà e letteratura a supporto del percorso specifico
- argomenti trasversali: la guerra civile e storia della Spagna franchista

Metodologia

Funzionale comunicativa

Strumenti e sussidi

- libro di testo
- appunti del docente
- video, audio e supporti multimediali.

Verifiche e valutazione

Per ciascun anno di corso si somministreranno due verifiche scritte e una orale per periodo, nel pentamestre la valutazione sarà sia sommativa che formativa poiché considererà i livelli di partenza dello studente , la partecipazione al dialogo educativo e la progressione maturata.