



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"**

SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing – Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

LICEO SCIENTIFICO

Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano Tel. 02 48005171–024812076 Fax 024814561

c.f. 80108110158 - mail: [info@istitutomoreschi.gov.it](mailto:info@istitutomoreschi.gov.it) – [mi-is0](mailto:mi-is0)

[5700b@istruzione.it](mailto:5700b@istruzione.it)- [miis05700b@pec.istruzione.it](mailto:miis05700b@pec.istruzione.it)

web: [www.istitutomoreschi.gov.it](http://www.istitutomoreschi.gov.it)



Programmazione didattica annuale

Materia: **Diritto** classi: e **5<sup>e</sup> Sistemi Informativi Aziendali** a.s. 2021-2022

**Finalità:**

- ✓ Conoscere e distinguere le varie forme di stato e di governo, la loro evoluzione storica e nello spazio
- ✓ Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti, distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea
- ✓ Conoscere le principali vicende storiche e comprendere le ragioni che hanno segnato la transizione dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana
- ✓ Conoscere, in modo analitico ed organico i principi fondamentali della Costituzione, i diritti ed i doveri dei cittadini e l'ordinamento della Repubblica

**Competenze:**

- ✓ Riconoscere le matrici culturali, sociali e politiche, presenti nel testo della Carta costituzionale
- ✓ Comprendere la struttura degli Organi dello Stato, quale risulta dal dettato costituzionale, in una prospettiva storico-evolutiva
- ✓ Descrivere in modo puntuale le funzioni dei suddetti Organi

## Programmazione didattica annuale

Materia: **Diritto** classi: **5° Sistemi Informativi Aziendali** a.s. 2021-2022

<b>Obiettivi disciplinari</b> <i>Raccordi interdisciplinari con Storia e Italiano, Informatica, Economia Pubblica ed Aziendale, Lingue straniere</i>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b> <i>La metodologia indicata si intende estesa a tutte le unità didattiche trattate e a discrezione del docente</i>	<b>Strumenti e sussidi</b> <i>Gli strumenti indicati si intendono estesi a tutte le unità didattiche trattate</i>	<b>Verifiche</b>	<b>Tempi</b> <i>La scansione temporale è indicativa. Alcune unità didattiche potrebbero essere anticipate o posticipate per esigenze didattiche, a discrezione dell'insegnante</i>
<p>Conoscere gli elementi caratterizzanti lo Stato moderno</p> <p>Conoscere e distinguere le varie forme di stato e di governo che si sono affermate nel tempo e nello spazio</p> <p>Riconoscere le matrici culturali, sociali e politiche, presenti nel testo della Carta costituzionale</p> <p>Conoscere e comprendere i principi della democrazia rappresentativa</p>	<p>Costituzione della Repubblica italiana: nascita, caratteri e struttura</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione</p> <p>I principi della forma di Governo</p> <p>L'organizzazione costituzionale</p> <p>Il Parlamento e il Governo</p> <p>I giudici e la funzione giurisdizionale</p> <p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>La Corte Costituzionale</p> <p>Il corpo elettorale</p> <p>Il sistema elettorale italiano</p> <p>Il referendum abrogativo e gli altri istituti di democrazia</p>	<p>Lezione frontale, partecipata e dialogata.</p> <p>Eventuali ricerche su temi specifici e lettura di articoli e brani, tratti dai quotidiani e dalla saggistica relativa agli argomenti trattati, come spunto di riflessione e dibattito.</p> <p>Lettura delle fonti giuridiche ed esercitazioni pratiche.</p> <p>Alcune unità didattiche potrebbero essere svolte con metodologia CLIL.</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Fonti giuridiche originali</p> <p>Quotidiani e riviste specializzate</p> <p>Saggi</p> <p>Supporti audiovisivi</p>	<p>Verifiche (almeno due per periodo) orali e/o scritte (strutturate e/o semistrutturate).</p>	<p>Mesi: settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio, febbraio.</p>

<p>tiva.</p> <p>Conoscere e descrivere la struttura e le funzioni degli Organi costituzionali</p>	<p>zia diretta</p> <p>Il Parlamento: la struttura e le funzioni.</p> <p>L'iter di formazione delle leggi costituzionali e ordinarie</p> <p>Il Governo: formazione, composizione e funzioni. Lo strumento della fiducia parlamentare</p> <p>Il Presidente della Repubblica: elezione, durata, competenze e responsabilità</p> <p>La Corte Costituzionale: composizione e funzioni</p>				
<p>Conoscere, in modo analitico ed organico i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Conoscere e distinguere i diritti ed i doveri dei cittadini</p>	<p>I Principi fondamentali e la I parte della Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diritti e doveri dei cittadini</li> <li>· I diritti individuali di libertà</li> <li>· I diritti collettivi di libertà</li> <li>· I diritti sociali</li> </ul>				<p>Mesi: marzo, aprile, maggio, giugno</p>
<p>Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti</p> <p>Distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea</p>	<p>Le Organizzazioni internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· L'ordinamento internazionale</li> <li>· Le fonti del diritto internazionale</li> <li>· I principi costituzionali</li> <li>· L'ONU: organi e funzioni</li> </ul>				<p>Mesi: marzo, aprile, maggio, giugno</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· L'Unione europea: organi, funzioni</li> </ul>				
<p>Conoscere i principi relativi alle autonomie locali</p> <p>Conoscere l'organizzazione e le funzioni degli Enti pubblici territoriali</p> <p>Principi e organizzazioni della Pubblica amministrazione</p> <p>Caratteristiche degli atti amministrativi con riferimento all'attività contrattuale della P.A.</p>	<p>La PA: principi e organizzazione</p> <p>Gli atti amministrativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La giurisdizione amministrativa (cenni)</li> <li>· Le autonomie locali, alla luce della riforma costituzionale del 2001</li> <li>· Le Regioni: struttura e funzioni, ambito di competenza</li> <li>· Gli FF.LL. (cenni)</li> </ul>				<p>Mesi: marzo, aprile, maggio, giugno</p>