

**INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE FINALE  
E DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

<b>Valutazione delle CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITA'</b>	<b>VOTO</b>	<b>Livello COMPETENZE trasversali</b>
Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati; si esprime in autonomia in contesti non noti e pluridisciplinari; formula giudizi con valutazioni personali coerenti e originali; dimostra una completa padronanza del linguaggio, anche specifico.	<b>10</b>	<b>Livello AVANZATO:</b> collaborazione e partecipazione; competenza digitale e competenza multilinguistica nella DDI; competenze metodologiche
Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati; li elabora in modo autonomo; si esprime dimostrando una completa padronanza del linguaggio, anche specifico.	<b>9</b>	
Conosce in modo completo gli argomenti trattati e sa collegarli ed elaborarli in modo autonomo; si esprime con linguaggio corretto ed appropriato.	<b>8</b>	<b>Livello INTERMEDIO:</b> collaborazione e partecipazione; competenza digitale e competenza multilinguistica nella DDI; competenze metodologiche
Conosce in modo corretto gli argomenti trattati, applica le conoscenze e le organizza in modo coerente senza commettere errori sostanziali. Si esprime con linguaggio generalmente appropriato.	<b>7</b>	<b>Livello INTERMEDIO:</b> collaborazione e partecipazione; competenza digitale e competenza multilinguistica nella DDI; competenze metodologiche
Conosce i contenuti fondamentali degli argomenti trattati, li sa applicare senza errori sostanziali. Si esprime in modo semplice pur con qualche incertezza.	<b>6</b>	<b>Livello BASE:</b> collaborazione e partecipazione; competenza digitale e competenza multilinguistica nella DDI; competenze metodologiche
Conosce gli argomenti in modo parziale e superficiale, in fase applicativa si orienta commettendo errori, si esprime con linguaggio non sempre corretto ed appropriato.	<b>5</b>	<b>Livello INIZIALE:</b> collaborazione e partecipazione; competenza digitale e competenza multilinguistica nella DDI; competenze metodologiche
Conosce gli argomenti essenziali in maniera superficiale e lacunosa; non sa organizzare le informazioni, commette errori di rilievo in fase applicativa ed usa un linguaggio inadeguato e non corretto.	<b>4</b>	
Non conosce gli argomenti trattati neanche nelle linee essenziali, non riesce ad applicare nessuna conoscenza	<b>3</b>	
Rifiuta la prova non fornendo alcun tipo di risposta	<b>1-2</b>	

**LIVELLO AVANZATO:** sempre  
**LIVELLO INTERMEDIO:** in parte  
**LIVELLO BASE:** in minima parte  
**LIVELLO INIZIALE:** solo se guidato

**Rubrica di declinazione degli indicatori per la valutazione delle competenze trasversali**

INDICATORE	LIVELLO			
	1	2	3	4
<b>COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE</b>				
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE NELLA DDI</b>				
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>				
1. RISPONDERE CON ATTENZIONE, ASCOLTO, PUNTUALITÀ				
2. INTERAGIRE CON IL DOCENTE IN MODO ATTIVO E TRASPARENTE				
3. FORNIRE CONTRIBUTI/APPROFONDIMENTI PERSONALI				
4. RISPETTARE LE CONSEGNE E LE REGOLE CONDIVISE				
5. COLLABORARE E SUPPORTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ'				
6. ORGANIZZARE IL LAVORO DA REMOTO				
7. PARTECIPARE AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO				
8. ASSUMERSI RESPONSABILITÀ' NEL LAVORO A DISTANZA				
<b>COMPETENZA DIGITALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA NELLA DDI</b>				
1. COMUNICARE ATTRAVERSO L'USO DI LINGUAGGI DIFFERENTI				
2. ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI NEL RISPETTO DI QUELLE ALTRUI				
3. UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI				
4. RISPETTARE LE REGOLE E LA SICUREZZA				
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE ACQUISITE SELEZIONATE ANCHE TRA QUELLE INDICATE NELLE PROGRAMMAZIONI DEI DIPARTIMENTI</b>				
.....				
<b>OSSERVARE E DESCRIVERE</b>				
<b>SELEZIONARE E GESTIRE LE FONTI</b>				
<b>REALIZZARE COLLEGAMENTI ANCHE CON ALTRE DISCIPLINE</b>				

<b>ANALIZZARE GLI ARGOMENTI</b>				
<b>COMPRENDERE E INTERPRETARE DATI, FATTI E TESTI</b>				
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>				
<b>RISOLVERE ESERCIZI</b>				
<b>ESPRIMERE GIUDIZI MOTIVATI</b>				
<b>PRODURRE TESTI</b>				
<b>SINTETIZZARE E PRESENTARE GLI ARGOMENTI TRATTATI</b>				

1 = livello iniziale - 2 = livello base - 3 = livello intermedio - 4 = livello avanzato