

Criteria per l'attribuzione del voto di condotta
D.L. 137 /08 convertito legge 30 ottobre n° 169

Voto decimale	indicatori	descrittori
10	Partecipazione Comportamento: •relazioni •rispetto regole Rispetto consegne	Partecipa in modo costruttivo e con interesse alle attività didattiche apportando contributi originali e personali Favorisce le relazioni, facilitando la coesione del gruppo classe Rispetta scrupolosamente le norme che regolano la vita scolastica. Utilizza in modo responsabile materiale e strutture della Scuola Assolve alle consegne in modo serio e puntuale
9	Partecipazione Comportamento: •relazioni •rispetto regole Rispetto consegne	Partecipa in modo attivo e con interesse alle attività didattiche Mantiene rapporti interpersonali equilibrati e corretti Rispetta scrupolosamente le norme che regolano la vita Scolastica e utilizza in modo responsabile materiale e strutture della Scuola Assolve alle consegne in modo serio e puntuale
8	Partecipazione Comportamento: •relazioni •rispetto regole Rispetto consegne	Partecipa con una certa regolarità e con qualche interesse alle lezioni Mantiene rapporti interpersonali generalmente corretti Rispetta complessivamente le norme che regolano la vita scolastica Assolve alle consegne nella maggioranza delle situazioni
7	Partecipazione Comportamento: •relazioni •rispetto regole Rispetto consegne	Partecipa in modo discontinuo e/o marginale alle attività didattiche Mantiene rapporti interpersonali non sempre corretti Talvolta non rispetta le norme che regolano la vita scolastica e le strutture •Lo studente presenta richiami, note disciplinari e/o sanzioni non gravi e occasionali (art. 3 dello Statuto) A volte non rispetta le consegne ed è privo del materiale necessario alle lezioni
6	Partecipazione Comportamento: •relazioni •rispetto regole Rispetto consegne	Partecipa saltuariamente e con scarso interesse alle attività didattiche e spesso è fonte di disturbo Mantiene atteggiamenti non sempre rispettosi degli altri Non rispetta le norme che regolano la vita scolastica e le strutture della Scuola Lo studente si rende responsabile di frequenti ritardi e/o assenze strategiche che giustifica non regolarmente Lo studente è destinatario di sanzioni disciplinari che comportano l'allontanamento temporaneo per un periodo non superiore a 15 giorni (art.4 comma 8 dello Statuto) Lo studente manifesta apprezzabile e concreto cambiamento nel comportamento dopo una sanzione che abbia previsto l'allontanamento temporaneo superiore a 15 giorni Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso è privo del materiale scolastico
5	Comportamento: •relazioni •rispetto regole	Lo studente nel corso dell'anno è stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare con l'allontanamento temporaneo per un periodo superiore a 15 giorni e non ha evidenziato apprezzabile e concreto cambiamento nel comportamento e un sufficiente livello di maturazione in ordine alle finalità educative. (art 4 comma 9, 9 bis, 9 ter dello Statuto)