



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
NICOLA MORESCHI



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

**Materia : STORIA classi: 5^e Amministrazione Finanza Marketing, Relazioni Internazionali, Sistemi Informativi Aziendali
a.s.2017-18**

Competenze disciplinari QUINTO ANNO

- Individuare caratteri fondamentali delle diverse epoche storiche e confrontarli.
- Riconoscere soggetti, eventi, luoghi, periodi di un fenomeno storico
- Riconoscere cause e conseguenze dei fenomeni storici
- Contestualizzare i fatti storici ed individuare collegamenti pluridisciplinari
- Individuare ed utilizzare i concetti su cui si fondano le diverse interpretazioni dei fenomeni storici
- Esporre in modo chiaro ed esauriente i diversi aspetti presenti in un fenomeno storico
- Utilizzare in modo corretto e consapevole della terminologia disciplinare
- Saper costruire risposte a domande di tipo sintetico e trasversale
- Rispettare i limiti di tempo stabiliti in vista dello svolgimento delle prove d'esame

Competenze imprescindibili QUINTO ANNO

- Individuare i principali nuclei concettuali delle diverse epoche storiche.
- Riconoscere le principali cause e conseguenze dei fenomeni storici
- Contestualizzare i fatti storici e stabilire qualche collegamento interdisciplinare.
- Esporre in modo sufficientemente chiaro e logico i principali aspetti presenti in un fenomeno storico
- Utilizzare in modo opportuno la terminologia disciplinare
- Rispettare i limiti di tempo stabiliti in vista dello svolgimento delle prove d'esame

Programmazione didattica annuale

Materia: STORIA

Classi: 5^e

a. s. 2017/2018

Competenze	Contenuti	Metodologia	Strumenti	Verifiche	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere in un fatto storico soggetti, eventi, luoghi, periodi. • Saper contestualizzare i fatti storici ed individuare collegamenti pluridisciplinari • Saper utilizzare le conoscenze storiche per mettere in rapporto la dimensione individuale con quella sociale. • Saper individuare ed utilizzare i concetti alla base delle diverse interpretazioni dei fatti storici studiati • Saper utilizzare strumenti di schematizzazione dei fatti storici. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'età giolittiana • La nascita della società di massa • L'Europa alla vigilia della Prima guerra mondiale (quadro politico ed economico) • La prima guerra mondiale (cause, schieramenti) • L'Italia nel conflitto: neutralisti e interventisti • I trattati di pace • La rivoluzione russa • Il dopoguerra • La repubblica di Weimar • Il biennio rosso 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata • Lavoro di gruppo • Discussione guidata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale in adozione • Discussioni guidate • Fotocopie e documenti • Schemi, mappe di concetti e tabelle • Rappresentazioni teatrali 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione lunga e breve • Verifiche scritte • Esercizi. 	<p>I Quadrimestre</p>

Competenze	Contenuti	Metodologia	Strumenti	Verifiche	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere in un fatto storico soggetti, eventi, luoghi, periodi. • Saper contestualizzare i fatti storici ed individuare collegamenti pluridisciplinari • Saper utilizzare le conoscenze storiche per mettere in rapporto la dimensione individuale con quella sociale. • Saper individuare ed utilizzare i concetti alla base delle diverse interpretazioni dei fatti storici studiati • Saper utilizzare strumenti di schematizzazione dei fatti storici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fascismo • Nazismo • Stalinismo • La seconda guerra mondiale (cause, schieramenti, eventi) • La Shoah • La Resistenza italiana • La fine del conflitto (trattati di pace) • La Guerra fredda • La decolonizzazione • La nascita della Repubblica italiana • Il crollo del blocco sovietico • La globalizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata • Lavoro di gruppo • Discussione guidata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale in adozione • Discussioni guidate • Fotocopie e documenti • Schemi, mappe di concetti e tabelle • Rappresentazioni teatrali • Simulazione della terza prova scritta, come deliberato dal Cdc 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione lunga e breve • Verifiche scritte • Esercizi. 	<p>II Quadrimestre</p>