



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Materia: Inglese

classi: seconde LICEO SCIENTIFICO

a.s. 2017/ 2018

Finalità:

- sviluppo della capacità di comunicazione verbale e scritta attraverso l'individuazione delle funzioni comunicative, presentate in contesti reali autentici e diversificati;
- riferimento costante al rapporto lingua-cultura per rendere gli alunni consapevoli del fatto che la lingua veicola realtà, comportamenti e valori di un popolo, riflessioni sulle analogie e differenze tra la cultura della L1 e L2;
- acquisizione di diverse strategie di lettura a seconda degli scopi e sviluppo di competenze linguistiche di base finalizzate alla lettura e decodificazione di testi diversi.
- Raggiungimento livello B1 del quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere.

Competenze:

- comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi, cogliendo la situazione, l'argomento, gli atteggiamenti, le intenzioni degli interlocutori, le informazioni principali, specifiche e di supporto;
- comprendere il senso e lo scopo di testi scritti per usi diversi: questionari, messaggi, lettere personali, interviste, brevi testi descrittivi e narrativi;
- individuare, sistemare le strutture di base e i meccanismi linguistici che operano ai diversi livelli: lessicali, morfo-sintattico e fonologico;
- comprendere un testo letterario semplice appartenente al genere della narrativa;
- sviluppare abilità di studio consapevole per la comprensione orale e scritta.
- esprimersi su argomenti noti di carattere generale e personale in modo efficace, appropriato e adeguato al contesto ed alla situazione;
- produrre semplici testi scritti per usi diversi quali brevi riassunti e opinioni, brevi testi descrittivi e narrativi, lettere personali, questionari;
- ampliare la consapevolezza del rapporto lingua-civiltà.

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<p>Esprimersi su argomenti noti di carattere generale e personale in modo efficace, appropriato e adeguato al contesto ed alla situazione; produrre semplici testi scritti per usi diversi quali brevi riassunti e opinioni, brevi testi descrittivi e narrativi, lettere personali, questionari; ampliare la consapevolezza del rapporto lingua-civiltà.</p>	<p>Strutture grammaticali: Modal verbs: should, must, can Have to, verb patterns Past continuous Defining relative clauses Going to and will for predictions First conditional May, might Indefinite pronouns Present perfect Present perfect with just, already, yet Present perfect with How long...? For/since Will for spontaneous decisions Present perfect continuous vs Present perfect Questions tags Second conditional Modal verbs for deduction (present and past) The Passive Past perfect Articles Reported speech</p>	<p>Al centro della strategia di insegnamento è posta la figura dello studente, protagonista del proprio apprendimento. Di uguale importanza è l'illustrazione del 'contratto formativo', con l'esplicitazione degli obiettivi, delle prestazioni e delle strategie di apprendimento. L'attività didattica sarà impostata sull'oral approach, focalizzando l'attenzione sull'aspetto comunicativo-funzionale della lingua. Il metodo di lavoro integrato prevede lavoro in classe insegnante-classe e studente-studente.</p>	<p>Libri di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste. Video (per le attività di listening comprehension) Laboratorio linguistico/LIM. Schede integrative a cura dell'insegnante (approfondimento e il consolidamento di funzioni linguistiche e argomenti lessicali), materiale autentico (brani scritti/orali, canzoni) appunti personali.</p> <p>Libro di testo: English File – intermediate OUP</p> <p>Le docenti consiglieranno eventuali testi di grammatica</p>	<p>Verifica formativa: controllo in itinere del processo di apprendimento. Verifica sommativa: controllo del profitto ai fini della valutazione. Almeno due verifiche scritte e una orale nel primo trimestre. Almeno due verifiche orali e tre scritte al secondo pentamestre.</p>	<p>Dal libro di testo:</p> <p>Trimestre: Units 1-4</p> <p>Pentamestre: Units 5-12</p>

	<p>Reported questions Third conditional Wish. Funzioni: Suggestions Interviewing Recounting a past event Talking about probability Making spontaneous decisions/Offering/Making promises Expressing opinions Asking for and giving advice Expressing interest and surprise Taking part in a conversation Expressing feelings Deciding what to do Talking about wishes, plans and ambitions</p>	<p>Fanno seguito la fase dell'acquisizione mnemonica delle espressioni introdotte, l'analisi delle funzioni (cioè le espressioni che risolvono un certo problema di comunicazione) ed il reimpiego creativo della lingua appresa, in situazioni diverse da quella base.</p>	<p>Lavoro individuale Lavoro in coppie Lavoro a gruppi. Brani scelti tratti da testi di letteratura, di geografia e di storia</p>		
--	--	---	---	--	--

Milano, 28 Novembre 2017

Le docenti di inglese