



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"

SETTORE ECONOMICO
Amministrazione, finanza e marketing – Relazioni internazionali per il marketing
Sistemi informativi aziendali
LICEO SCIENTIFICO

Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano Tel. 02 48005171–024812076 Fax 02481456
c.f. 80108110158 - mail: info@istitutomoreschi.gov.it –
miis05700b@istruzione.it - miis05700b@pec.istruzione.it
web: www.istitutomoreschi.gov.it



Programmazione didattica annuale a.s. 2017/2018
Disciplina: GEOGRAFIA GENERALE E ANTROPICA

classi: SECONDE

CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none">- Sapere individuare le risorse ambientali di un territorio e comprenderne i processi di trasformazione da parte dell'uomo.- Conoscere le tendenze attuali nello sviluppo economico, i suoi squilibri e i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri.- Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica.- Comprendere alcune fra le più importanti caratteristiche del sistema fisico dei continenti extra-europei e saperne descrivere il quadro ambientale.- Conoscere le principali caratteristiche dei continenti extra-europei e/o di loro insiemi regionali dal punto di vista fisico, ambientale, economico, culturale, demografico, storico.	
Competenze/abilità	
<ul style="list-style-type: none">- Sapere utilizzare il lessico specifico della disciplina.- Comprendere che ogni territorio è il risultato dell'interazione tra attività delle società umane e ambiente naturale.- Riconoscere le modificazioni che nel tempo gli esseri umani hanno apportato ai diversi ambienti della terra, riconoscere l'importanza della salvaguardia degli ecosistemi e della sostenibilità dello sviluppo.- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.- Sapere leggere, interpretare ed analizzare in maniera critica grafici, tabelle, mappe tematiche.	
Metodologia	Strumenti e sussidi
Lezioni frontali Lezioni partecipate Analisi di carte tematiche, dati statistici e grafici Tenuta del quaderno di geografia	Libro di testo Atlante geografico Materiali video Aggiornamenti e approfondimenti sul web
Verifiche	Tempi
Test di fine modulo Interrogazioni orali Ricerche individuali	Per ogni argomento quanto basta al raggiungimento degli obiettivi per l'intero gruppo classe
Raccordi interdisciplinari:	
Scienze, Storia, Economia, Diritto, Lingue Straniere	

Macrotema	Obiettivi di conoscenza	Obiettivi di competenza
La sostenibilità ambientale e l'uso delle risorse	<p>Conoscere il concetto di risorsa ambientale e di sostenibilità.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale.</p>	<p>Saper descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta e saper individuare i differenti livelli di consumo delle risorse naturali.</p> <p>Saper individuare e descrivere i principali problemi ambientali: cambiamento climatico, effetto serra, degrado degli ecosistemi, perdita di biodiversità, deforestazione, spreco delle risorse idriche, etc</p>
Economia e diritti nel mondo attuale	<p>Conoscere le tendenze attuali nello sviluppo economico e i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica.</p>	Saper individuare le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, in particolare per alimentazione, salute e istruzione.
Il settore primario, l'industria manifatturiera, il settore terziario	Conoscere le principali caratteristiche dei 3 settori economici, in particolare le differenze delle attività primarie nei paesi ricchi e in quelli poveri, le attività industriali oggi, la terziarizzazione dell'economia.	Saper individuare le principali caratteristiche del settore primario e dell'industria nei diversi gruppi di paesi, saper individuare le attività terziarie tradizionali e quelle avanzate e la loro distribuzione a livello mondiale, con riferimento al divario tra paesi sviluppati e meno sviluppati.
<p>L'Asia e i suoi insiemi regionali</p> <p>Le Americhe e i suoi insiemi regionali</p> <p>L'Africa e i suoi insiemi regionali</p> <p>L'Oceania e i suoi insiemi regionali</p>	<p>Le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche degli stati o regioni geografiche considerati.</p> <p>Le principali tematiche delle regioni geografiche trattate, con eventuali collegamenti storici.</p>	Saper distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dei paesi o delle regioni geografiche considerate. Saperne localizzare gli elementi geografici principali .