



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Materia: tedesco

classe terza

a.s. 2019/20

Finalità:

Lo studio della lingua straniera (tedesco) contribuisce allo sviluppo delle capacità comunicative, espressive e cognitive dello studente. Essa è uno strumento che lo studente utilizza per comunicare con gli altri, che gli consente di avvicinarsi ad altre culture e lo educa al confronto e al rispetto delle diversità. Inoltre nel processo di acquisizione della lingua straniera e tramite la riflessione e l'analisi contrastava tra la lingua italiana e quella straniera l'allievo ha modo di sviluppare le sue capacità cognitive e una maggiore consapevolezza nell'uso dei registri linguistici.

Competenze:

Competenza linguistica
Competenza comunicativa

Materia: tedesco

classi: terza

a. s. 2019/20

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<p>Obiettivo del triennio è il raggiungimento del livello B1 del Zertifikat Deutsch nonché l'acquisizione di una competenza comunicativa che metta lo studente in grado di comprendere e interagire in situazioni via via più complesse, inerenti anche il mondo del lavoro</p> <p><i>Abilità ricettive e produttive:</i> comprensione brani, interviste, sapere riassumere individuando le informazioni essenziali, riprodurle oralmente e per iscritto, scrivere testi guidati o liberi, dimostrando di sapere articolare e organizzare il discorso secondo criteri di tipo cronologico e logico;</p>	<p>Einheit 12 - Spieglein Spieglein Descrivere l'aspetto fisico di una persona; descrivere intenzioni future e e descrivere un evento a cui si è preso parte</p> <p>-Mein Traumberuf Descrivere i propri desideri per la professione futura, indicare ipotesi e svolgere un'inchiesta in classe</p> <p>Einheit 13 -Probleme und Tipps Esprimere sentimenti o sensazioni Esprimere dubbi o incertezza Scrivere una lettera per chiedere consiglio</p> <p>-Eine Kreuzfahrt Organizzare un viaggio e descrivere un viaggio</p> <p>Einheit 14 -Umwelt und Natur Parlare di questioni ambientali, leggere e comprendere un articolo, riportare fatti ed eventi usando</p>	<p>L'approccio alla lingua straniera è di tipo comunicativo, accompagnato da momenti di riflessione sulla lingua operando anche in modo contrastivo. Il metodo comunicativo prevede che la lingua straniera sia usata non solo nella fase dell'apprendimento ma in tutti gli aspetti della vita di classe (ad eccezione delle fasi di riflessione sugli aspetti formali della lingua). Fondamentale è quindi l'impiego di strategie che sviluppano</p>	<p>Gefällt mir vol.2</p> <p>Ulteriori materiali audiovisivi (CD, DVD)</p> <p>Internet</p> <p>Altre fonti (fotocopie)</p>	<p>Prove strutturate -vero/falso -completamento -scelta multipla -trasformazione</p> <p>Prove semi-strutturate -prod.scritta guidata -riassunto -questionari -test vocaboli -traduzioni dall'italiano -comprensione testo</p> <p>Prove orali -interr.su argomenti ridotti -interr.su argomenti ampi -conversazione in lingua -Rollenspiel.</p>	<p>1^Trimestre: Einheit 12 Einheit 13</p> <p>2^Pentamestre: Einheit 14 Einheit 15 Einheit 16</p>

<p>valutare le argomentazioni di altri ed esprimere il proprio parere motivandolo. Saper tradurre dall'italiano e dal tedesco. Imparare l'uso del vocabolario.</p>	<p>la forma passiva In riferimento alle attività e agli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione si propone per la classe terza un modulo sul rispetto dell'ambiente (cittadinanza e sostenibilità ambientale). -Einblicke in die Geschichte Leggere e capire fatti storici, rispondere a domande riguardo a fatti storici, trovare informazioni riguardo a personaggi storici e riportarli oralmente Einheit 15 -Mein Lieblingsobjekt Parlare di oggetti tecnologici e descriverne le sue funzioni -Siehst du gern fern? Parlare di programmi televisivi e scrivere la recensione di film Einheit 16 -Stadt oder Land Parlare di eventi negativi; parlare degli aspetti positivi e negativi della vita in città e in campagna Scrivere un tema sui pro e i contro di un argomento -Bücherwurm Leggere ed analizzare un testo</p>	<p>gradualmente la competenza linguistica partendo dalla comprensione di testi scritti o registrati di cui l'allievo deve comprendere il significato utilizzando appropriate strategie di ascolto o lettura, svolgendo esercizi di natura morfosintattica che comunque realizzino situazioni di tipo comunicativo per arrivare a eseguire consegne dove lessico e strutture già note vengono impiegate in modo autonomo.</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>Civiltà: Geografia della Germania. Berlino: cenni di storia della città.</p> <p>Grammatica Futuro semplice e formazione, la declinazione dell'aggettivo senza articolo; preposizione zwischen, unter. Congiunzione obwohl, auch wenn; um ...zu, damit. Congiuntivo II, periodo ipotetico della possibilità Declinazione die sostantivi particolari</p> <hr/> <p>Congiunzioni seit, seitdem, , solange, bis Interrogative indirette: ob Trotz + Gen Concessive Trotzdem e obwohl Interrogative indirette: wann, wohin.... Preposizioni con il genitivo: während, statt, wegen Il verbo lassen + infinito. Le frasi infinitive ohne ...zu; statt...zu, um... zu Dimostrativi: dieser, diese, dieses, das Verbi e aggettivi con preposizioni e interrogativi Wo....? Da....</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Il Passivo presente, passato e futuro; complemento d'agente; Congiunzioni temporali; während, nachdem, bevor</p> <hr/> <p>Pronomi relativi Aggettivi, sostantivi e verbi con preposizione Weder... noch; sowohl...als auch Frasi introdotte da als ob... Avverbio dabei Frasi modali con indem</p> <hr/> <p>Il gerundio</p> <hr/> <p>Le congiunzioni da, weil Periodo ipotetico dell'irrealtà, uso del Konjunktiv nella frase oggettiva Il doppio infinito</p>				
--	--	--	--	--	--