



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Materia: tedesco

classe prima

a.s. 2019/2020

Finalità:

Lo studio della lingua straniera (tedesco) contribuisce allo sviluppo delle capacità comunicative, espressive e cognitive dello studente. Essa è uno strumento che lo studente utilizza per comunicare con gli altri, che gli consente di avvicinarsi ad altre culture e lo educa al confronto e al rispetto delle diversità. Inoltre nel processo di acquisizione della lingua straniera e tramite la riflessione e l'analisi contrastava tra la lingua italiana e quella straniera l'allievo ha modo di sviluppare le sue capacità cognitive e una maggiore consapevolezza nell'uso dei registri linguistici.

Competenze:

Competenza linguistica
Competenza comunicativa

Libro di testo in adozione
“Gefällt mir”, volume 1.
Materiali audiovisivi: cd dvd

Materia: tedesco

classi: prima

a. s. 2019/2020

| Obiettivi disciplinari | Contenuti | Metodologia | Competenze | Verifiche | Tempi |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>L'alunno deve imparare a comprendere e ad esprimersi su argomenti relativi alla propria quotidianità negli aspetti più semplici, imparando ad utilizzare le strutture sintattiche ed il lessico inerenti</p> <p>Abilità sviluppate: saper comprendere e relazionare sia oralmente che per iscritto testi semplici di vario genere; sapere sintetizzare oralmente e per iscritto individuando le necessarie informazioni di un testo; sapere organizzare il discorso secondo un criterio, cronologico e logico; sapersi esprimere in forma sufficientemente</p> | <p>Einheit 0 Willkommen (alfabeto, i numeri 0-20, colori, giorni della settimana, mesi e maiuscola) Klassendeutsch</p> <p>Einheit 1 -Max und Freunde (nazioni, numeri 21-99) -Guten Tag (Saluti, principali lingue)</p> <p>Einheit 2 -Das Geschäft Bazar (Aggettivi, oggetti, numeri fino a 1000 e oltre) -Der Bauernhof (animali e ambienti dove vivono gli animali)</p> <p>Einheit 3 -Meine Familie (nomi dei membri della famiglia, nomi di professione) -Grün leben</p> | <p>L'approccio alla lingua straniera è di tipo comunicativo, accompagnato da momenti di riflessione sulla lingua. Il metodo comunicativo prevede che la lingua sia usata con la maggiore frequenza possibile . E' previsto un crescente coinvolgimento dell'alunno/a nei processi di apprendimento attraverso anche tecniche di drammatizzazione, Rollenspiel; importante è anche la revisione in classe del lavoro assegnato a casa</p> | <p>Riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua, riconoscere stereotipi italiani e tedeschi, comprendere l'essenziale per associazione di immagini e audio</p> <hr/> <p>Presentarsi ai compagni e scrivere una breve presentazione di se stessi o di una terza persona.</p> <hr/> <p>Applicare delle semplici tecniche di lettura, partecipare a una conversazione su oggetti da acquistare</p> <p>Comprendere e produrre brevi descrizioni orali o scritte di una foto</p> <hr/> <p>Organizzare una scaletta per preparare un testo.</p> <p>Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un testo</p> | <p>Prove strutturate -vero/falso -completamento -scelta multipla -trasformazione -domande a risposta aperta</p> <p>Prove semi-strutturate -prod.scritta guidata -riassunto -questionario. -analisi testo</p> <p>Altre prove scritte -lettere -e-mail</p> <p>Prove orali -interr.su argomenti ridotti -interr.su argomenti ampi -conversazione, -Rollenspiel. -Ascolti</p> | <p><u>1° trimestre</u></p> <p><u>Einheit 0-2</u></p> <p><u>2° pentamestre</u> <u>Einheit 3-6</u></p> <p>-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>corretta dal punto di vista grammaticale e con proprietà lessicale; traduzione di brevi e semplici testi dall'italiano e dal tedesco. Ascoltare e comprendere filmati che riproducono scene di vita quotidiana.</p> | <p>(mobili e stanze della casa, stagioni) Einheit 4 -In der Kantine (cibi e bevande) -Geburtstagskind (luoghi pubblici, date e festività, segni dello zodiaco) Einheit 5 -Geschenke und Hobbys (attività e oggetti per il tempo libero) -Magst du Sport? (sport e i luoghi dove si praticano) Einheit 6 -Unsere Schule (ambienti della scuola, materie scolastiche, aggettivi per descrivere le persone) In riferimento alle attività relative a “Cittadinanza e Costituzione” verrà svolto un modulo sui sistemi scolastici italiano e tedesco a confronto</p> | | <p>sulla famiglia e sulle professioni. Parlare dei mobili di casa, leggere e comprendere e produrre un semplice testo su una casa Saper esprimere i propri gusti alimentari e saper ordinare. Scrivere e comprendere un invito a un evento, saper invitare una persona e dare informazioni su dove ha luogo Parlare di passatempo e regali, fare proposte e reagire a una proposta, dare suggerimenti. Esprimere le proprie preferenze in ambito sportivo. Parlare della scuola, delle materie e dei professori. Comprendere e produrre un breve testo sulla scuola. Interagire sulla propria salute e quella degli</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>(Cittadinanza Europea). -Claudia ist krank (malattie e parti del corpo).</p> <p>Grammatica I pronomi personali al nominativo, il presente indicativo dell'ausiliare essere, la coniugazione dei verbi deboli. Preposizione aus e in (stato in luogo) I verbi forti, sprechen e heißen, la forma di cortesia Sie, la forma interrogativa e affermativa. W-Fragen Wer? Wo? Woher? Wie alt?</p> <p>----- Articoli determinativi nei casi nominativo e accusativo, aggettivo predicativo, verbo brauchen, avverbi sehr, viel, W-Fragen: Wie? Was? Wie viel? Verbo haben,</p> | | <p>altri, dare consigli, esprimere il senso di permesso e divieto.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>articoli indeterminativi al nominativo e accusativo, la forma es gibt + accusativo Verbi forti (werden) Plurale dei sostantivi</p> <p>-----</p> <p>Aggettivi possessivi, costruzione della frase, inversione sogg-verbo. Genitivo sassone dei nomi propri, nomi di professione (femminile in -IN) Presente indicativo di lesen Frase negativa con nicht-kein Plurale dei sostantivi (2) Indefiniti alles e alle</p> <p>-----</p> <p>Verbi forti (essen, nehmen) Verbi modali mögen, gern + essen/trinken ich möchte Parole composte Il modale wollen Preposizioni di stato</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>in luogo im /in der Preposizioni temporali am, im, im Jahr numeri ordinali nelle date</p> <p>-----</p> <p>I verbi forti (geben, wissen) Dativo (articolo, possessivi e Wem?) Verbo gefallen/mögen/gern tun La preposizione für + accusativo Il verbo können Preposizione in + DAT e in + AKK (stato e moto a luogo) Avverbi di frequenza Struttura interrogativa Welcher /e/es/n Verbo forte (laufen) Interrogativi Wer, Wen Wem Pronomi personali al caso accusativo Impersonale man Verbo modale müssen Congiunzioni aber/sondern</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Imperativo Verbi modali dürfen/sollen Pronomi personali al dativo Verbo tun/wehtun | | | | |
|--|---|--|--|--|--|