



Programmazione didattica annuale

Materia: LINGUA INGLESE

classi: QUARTE ITE

A.S. 2019-2020

Livello: B1 + / B2

Finalità:

- Potenziamento delle capacità logiche in tutti i loro aspetti e delle modalità di pensiero,
- Consolidamento e sviluppo della competenza comunicativa,
- Ampliamento degli orizzonti culturali dell'allievo attraverso lo studio del linguaggio tecnico e specifico.

Competenze:

- Sapersi esprimere oralmente con proprietà e chiarezza,
- Saper produrre testi scritti chiari e grammaticalmente corretti,
- Saper usare linguaggi specifici: storico, geografico, istituzionale, commerciale, economico-aziendale.

Programmazione didattica annuale

Materia:

INGLESE

classi:

QUARTE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

A.S. 2019-2020

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> Sapersi esprimere oralmente con efficacia e proprietà su argomenti di carattere specifico. Saper comprendere testi scritti di carattere specifico. Saper produrre testi scritti. Saper cogliere somiglianze e differenze rispetto alla lingua madre. Saper riflettere sulla lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> Business communication Written/Oral/Visual Business organisations Types of economic systems Importing and exporting International trade Customs Protectionism Argomenti di civiltà / cultura Completamento delle strutture morfosintattiche avanzate della lingua 	<ul style="list-style-type: none"> Oral approach, per focalizzare l'attenzione sull'aspetto comunicativo della lingua. Tecniche di lettura e scrittura di brani di vario argomento e mail commerciali e non. Lezioni frontali e partecipate. Conversazione. Debate 	<ul style="list-style-type: none"> Libri di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste. Siti on line Materiale audiovisivo LIM Dizionario monolingue. Laboratorio linguistico. 	<ul style="list-style-type: none"> Almeno una verifica orale e due verifiche scritte nel trimestre Almeno due verifiche orali e due scritte nel pentamestre. 	<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione temporale del lavoro dipenderà dal livello di partenza, dalla partecipazione ed interesse, nonché dalla risposta degli allievi alle diverse proposte didattiche.

--	--	--	--	--	--

