



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"

SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing – Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

LICEO SCIENTIFICO

Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano Tel. 02 48005171–024812076 Fax 024814561

c.f. 80108110158 - mail: info@istitutomoreschi.gov.it – [\[is05700b@istruzione.it\]\(mailto:is05700b@istruzione.it\)- \[miis05700b@pec.istruzione.it\]\(mailto:miis05700b@pec.istruzione.it\)](mailto:mi-</p></div><div data-bbox=)

web: www.istitutomoreschi.gov.it



Programmazione didattica annuale

Materia: Economia Politica classi: 4^e AFM- RIM - SIA a.s. 2019/2020

Finalità:

- Conoscere le principali grandezze macroeconomiche
- Conoscere la teoria keynesiana della domanda e del moltiplicatore
- Conoscere il ruolo dello Stato nel sistema economico, gli strumenti e gli obiettivi della politica economica
- Conoscere l'evoluzione storica dei sistemi monetari
- Conoscere le diverse teorie monetarie
- Conoscere il ruolo e le funzioni del sistema bancario e della Borsa valori (solo per indirizzi AFM e SIA)
- Conoscere il fenomeno dell'inflazione e dei cicli economici
- Conoscere le più rilevanti Organizzazioni economiche internazionali (solo per indirizzo RIM)

Competenze:

- Comprendere e descrivere i fenomeni macroeconomici, oggetto di studio
- Comprendere e descrivere la Tavola delle interdipendenze settoriali
- Produrre le rappresentazioni grafiche dei fenomeni economici studiati
- Distinguere e confrontare le principali teorie macroeconomiche

Programmazione didattica annuale

Materia: Economia Politica classi: 4^e AFM, 4 RIM, 4 SIA a.s. 2019-2020

<p style="text-align: center;">Obiettivi disciplinari</p> <p style="text-align: center;"><i>Raccordi interdisciplinari con Storia e Lettere, Diritto, Economia Aziendale, Lingue straniere</i></p>	<p style="text-align: center;">Contenuti</p>	<p style="text-align: center;">Metodologia</p> <p style="text-align: center;"><i>La metodologia, indicata si intende estesa a tutte le unità didattiche trattate e a discrezione del singolo docente</i></p>	<p style="text-align: center;">Strumenti e sussidi</p> <p style="text-align: center;"><i>Gli strumenti indicati si intendono estesi a tutte le unità didattiche trattate</i></p>	<p style="text-align: center;">Verifiche</p>	<p style="text-align: center;">Tempi</p> <p style="text-align: center;"><i>La scansione temporale è indicativa. Alcune unità didattiche potrebbero essere anticipate o posticipate per esigenze didattiche, a discrezione dell'insegnante</i></p>
<p>Conoscere i concetti generali, i principali fenomeni e problemi relativi alla macroeconomia</p> <p>Conoscere le principali teorie sull'EEG</p> <p>Conoscere la teoria keynesiana del moltiplicatore</p> <p>Conoscere il ruolo dello Stato nel sistema economico</p> <p>Conoscere gli strumenti e gli obiettivi delle politiche economiche</p>	<p>Mod. 1: Il Reddito nazionale e l'Equilibrio Economico Generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Prodotto nazionale, il Prodotto interno lordo ed il Reddito nazionale: definizioni e metodi di calcolo • La domanda e l'offerta aggregate • L'equilibrio economico generale: la teoria classica (J. B. Say), la teoria neoclassica • La teoria keynesiana • Il principio del moltiplicatore • I consumi, gli investimenti, il risparmio 	<p>Lezione frontale partecipata e dialogata.</p> <p>Ricerche su temi specifici e lettura di articoli e brani, tratti dai quotidiani e dalla saggistica relativa agli argomenti trattati, come spunto di riflessione e dibattito.</p> <p>Esercitazioni pratiche, cooperative learning.</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Quotidiani e riviste specializzate</p> <p>Saggi</p> <p>Supporti audiovisivi</p> <p>codici</p>	<p>Verifiche (almeno due per periodo) orali e/o verifiche scritte (domande aperte e chiuse).</p> <p>Eventuali prove strutturate o semi-strutturate</p>	<p>I periodo: mesi settembre, ottobre, novembre dicembre, gennaio, febbraio</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dello Stato e la spesa pubblica • La responsabilità sociale dell'impresa 				
<p>Riconoscere le funzioni della moneta nei sistemi economici</p> <p>Conoscere sistemi monetari e la loro evoluzione storica</p> <p>Conoscere le diverse teorie monetarie</p> <p>Comprendere e descrivere l'interazione tra mercato monetario e mercati reali</p> <p>Produrre le rappresentazioni grafiche dei fenomeni studiati</p> <p>Comprendere e descrivere il ruolo degli istituti bancari</p> <p>Analizzare e descrivere il funzionamento della Borsa valori</p>	<p>Mod.2: La Moneta e il Credito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origine storica della moneta • Funzioni della moneta • Sistemi monetari: evoluzione storica e funzionamento • Teoria quantitativa della moneta • Teoria keynesiana della domanda e dell'offerta di moneta • Evoluzione storica del sistema bancario (solo AFM e SIA) • La funzione creditizia delle banche (solo AFM e SIA) • Il sistema bancario italiano (solo AFM e SIA) • La BCE ed il sistema europeo delle banche centrali (solo AFM e SIA) • Le politiche monetarie 				<p>I periodo: mesi settembre, ottobre, novembre dicembre, gennaio, febbraio</p> <p>II periodo: mesi marzo, aprile, maggio, giugno</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • La Borsa valori: origini, evoluzione, operatori (solo AFM e SIA) • Gli strumenti finanziari • I fondi comuni di investimento (solo AFM e SIA) 				
<p>Descrivere le fasi del ciclo economico</p> <p>Descrivere i diversi</p> <p>Esporre il fenomeno dell'inflazione e discuterne le cause e gli effetti</p> <p>Comprendere e descrivere i diversi aspetti dello sviluppo ed i problemi del sottosviluppo</p>	<p>Mod.3: Le dinamiche del sistema economico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo economico e le sue fasi • Le diverse teorie del ciclo economico • Le politiche anticicliche <p>L'inflazione: caratteri generali, cause, effetti, rimedi</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'occupazione ed il mercato del lavoro • Lo sviluppo economico ed i problemi del sottosviluppo • Lo sviluppo economico in Italia 				<p>Il periodo: mesi marzo, aprile, maggio, giugno</p>
<p>Conoscere e descrivere gli aspetti più significativi delle relazioni economiche internazionali</p>	<p>Mod.4: I rapporti economici internazionali</p> <p>RIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nozioni generali • Lo scambio e le politi- 				<p>Il periodo: mesi marzo, aprile, maggio, giugno</p>

<p>Conoscere le principali teorie economiche</p> <p>Comprendere e descrivere i meccanismi del cambio valutario</p> <p>Conoscere e descrivere la struttura della bilancia dei pagamenti internazionali</p> <p>Conoscere le Principali Organizzazioni economiche internazionali</p>	<p>che commerciali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La bilancia dei pagamenti e il cambio • Le relazioni monetarie internazionali • La cooperazione economica internazionale • L'internazionalizzazione e aziendale • L'azienda multinazionale • Cenni sui problemi del sottosviluppo 				
---	---	--	--	--	--