

## PERCORSO DIDATTICO ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "NICOLA MORESCHI"

Le competenze chiave di cittadinanza rappresentano ciò che i giovani devono possedere e padroneggiare per entrare come protagonisti nella vita di domani. Esse possono venire suddivise in tre aree:

### COSTRUZIONE DEL SÉ E DELL'IDENTITÀ PERSONALE:

- imparare a imparare;
- progettare;
- agire in modo autonomo e responsabile.

### RAPPORTO CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE:

- risolvere i problemi;
- acquisire ed interpretare l'informazione;
- individuare collegamenti e relazioni.

### RELAZIONE CON GLI ALTRI:

- comunicare;
- collaborare e partecipare.

La maturazione delle competenze passa attraverso l'acquisizione di specifiche abilità che gli studenti acquisiscono attraverso la coerente costruzione dei singoli insegnamenti disciplinari.

### PRIMO BIENNIO E SECONDO BIENNIO

La finalità prioritaria e generale del primo biennio è l'acquisizione di un metodo di studio adeguato.

Più articolate sono invece le finalità del secondo biennio: raggiungere la consapevolezza della diversità dei punti di vista messi in atto nelle diverse discipline; acquisire i diversi linguaggi tecnici e le microlingue di specialità; acquisire la pratica dell'argomentazione e del confronto. Specifico della metodologia dell'alternanza scuola lavoro è la maturazione delle competenze di imprenditorialità (saper lavorare individualmente e in gruppo, saper tradurre le idee in azioni, capacità di pianificazione e gestione di progetti per raggiungere obiettivi).

Graduando i contenuti e le metodologie in funzione dell'età degli studenti, i singoli docenti lavorano, in accordo con i colleghi dei Consigli di classe, per garantire il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

#### Obiettivi formativi trasversali

- abituare all'ascolto e al rispetto dell'altro;
- far acquisire consapevolezza del proprio percorso di crescita;
- educare alla comunicazione e al confronto con gli altri per imparare ad accettare con equilibrio sia i successi sia gli insuccessi;
- educare ed educarsi al valore della partecipazione e dei propri doveri e diritti nella scuola e nella società;
- saper cogliere il valore della legalità intesa come rispetto del diritto, delle regole, dell'ambiente.

## Obiettivi culturali trasversali

Nel rispetto delle indicazioni ministeriali e tenendo conto delle caratteristiche delle classi e dei singoli studenti, si ritiene necessario impostare il lavoro didattico delle singole discipline in modo da favorire il raggiungimento di una sempre più sicura consapevolezza cognitiva (imparare ad imparare). In particolare, i ragazzi dovranno, in modo più o meno maturo in funzione dell'età e della classe, dimostrare di:

- saper comunicare oralmente e per iscritto, coerentemente al contesto;
- saper osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale;
- saper analizzare dati e saperli interpretare sviluppando deduzioni e ragionamenti;
- saper individuare e rappresentare in modo coerente collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti diversi;
- saper acquisire e interpretare le informazioni ricevute;
- saper individuare le strategie appropriate per risolvere i problemi;
- saper organizzare in autonomia il proprio lavoro, ma anche saper collaborare e partecipare;
- saper utilizzare le conoscenze apprese anche in ambiti differenti;
- saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

## QUINTO ANNO

L'ultimo anno integra conoscenze, abilità, competenze dell'ambito gestionale, giuridico e finanziario con quelle linguistiche e informatiche. Nel rispetto delle indicazioni ministeriali, i Consigli di classe favoriranno, attraverso le attività didattiche delle singole discipline, il perseguimento di una formazione culturale e tecnica.

## FORMAZIONE CULTURALE GENERALE

- Saper comunicare ed esporre con chiarezza, correttezza e consapevolezza;
- saper comunicare oralmente e per iscritto anche nei linguaggi specifici e nelle microlingue di specialità;
- saper analizzare autonomamente i problemi e affrontarli utilizzando le conoscenze acquisite nelle diverse discipline, anche operando gli opportuni collegamenti;
- saper reperire e organizzare informazioni per accostarsi alle problematiche culturali, sociali ed economiche del mondo attuale.

## FORMAZIONE TECNICA SPECIFICA

- Saper sviluppare una comunicazione efficace nel linguaggio economico-giuridico, rendendo comprensibile il processo di ricostruzione delle conoscenze opportunamente inserite nel contesto in cui si opera;
- saper documentare adeguatamente il proprio lavoro e comunicare efficacemente utilizzando gli appropriati linguaggi tecnici e le lingue comunitarie praticate;

- saper lavorare in modo autonomo e critico utilizzando le competenze tecnico-informatiche acquisite;
- saper analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere.