

## L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

La legge 107 del 13 luglio 2015 rende obbligatoria l'attuazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro sia negli istituti tecnici e professionali sia nei licei.

L'alternanza scuola lavoro è una modalità di apprendimento non solo dentro la scuola, ma anche fuori la scuola. Questo approccio alla didattica, rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, prevede obbligatoriamente un percorso di orientamento utile ai ragazzi nella scelta che dovranno fare una volta terminato il percorso di studio. Il periodo di alternanza scuola-lavoro si articola in almeno 400 ore per gli istituti tecnici e almeno 200 ore per i licei. Si articola in incontri di orientamento, incontri formativi con esperti esterni, corso sulla sicurezza, educazione finanziaria e insegnamenti di istruzione generale in preparazione all'attività di tirocinio. Le attività fuori dalla scuola riguardano l'attività presso le strutture ospitanti e visite aziendali. I percorsi di alternanza possono svolgersi anche all'estero (mobilità studentesca e stage linguistici), durante la sospensione delle attività didattiche, oppure con la modalità dell'impresa formativa simulata.

Sono previste diverse figure di operatori della didattica: docenti che seguono l'attività didattica in aula, docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende, tutor aziendali, i consulenti esterni.

L'Alternanza scuola-lavoro è quindi un modello di apprendimento che permette ai ragazzi della scuola secondaria superiore, di età compresa tra i 15 e i 18 anni, di svolgere il proprio percorso di istruzione realizzando una parte della formazione presso un'Impresa o un Ente del territorio.

Ai fini di un costruttivo raccordo tra l'attività di formazione svolta nella scuola e quella realizzata in azienda, il tutor scolastico, ossia un docente designato dall'istituzione scolastica, svolge il ruolo di assistenza degli studenti e verifica il corretto svolgimento del percorso in Alternanza, con la collaborazione del tutor aziendale, proposto dai soggetti esterni, che favorisce l'integrazione dello studente nel contesto operativo, lo assiste nel percorso di formazione sul lavoro e fornisce all'istituzione scolastica ogni elemento utile a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi.

L'istituzione scolastica, tenuto conto delle indicazioni fornite dal tutor aziendale, valuta gli apprendimenti degli studenti in alternanza e rilascia la certificazione delle competenze acquisite nei periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro.

Al termine del periodo di tirocinio lo studente presenterà una relazione tecnica al Consiglio di classe.

Lo studente durante il tirocinio redigerà il Diario di bordo. Il Diario di bordo è una documentazione della attività del tirocinante; si sostanzia in una descrizione di eventi, situazioni, comportamenti vissuti ed osservati nel periodo di tirocinio. Esso serve per una riflessione successiva sulle esperienze che al tirocinante sono apparse particolarmente significative. È uno strumento per facilitare l'analisi, l'approfondimento e l'elaborazione dell'esperienza del tirocinante.

L'Alternanza scuola-lavoro si propone di:

- attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica;

- arricchire la formazione acquisita dagli studenti nei percorsi scolastici e formativi, con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro, consentendo la partecipazione attiva di tali soggetti ai processi formativi;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- sviluppare conoscenze, abilità e capacità personali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale personale.

Gli studenti prima del periodo di tirocinio frequenteranno un corso di formazione generale in tema di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro. Al termine del corso verrà loro rilasciata una certificazione previo superamento di un test.

Questi sono alcuni dei progetti istituzionali di Alternanza scuola- lavoro realizzati negli ultimi anni:

- ✓ **Guadagnare salute con LILT-MIUR:** attività che promuove il benessere psicofisico in ambito scolastico.
- ✓ **L'alternanza si fa buona con la LILT:** attività di durata triennale per dare agli studenti la possibilità di sperimentare il lavoro in un ente no profit.
- ✓ **Golgi-Redaelli:** attività di laboratorio di analisi cliniche
- ✓ **Fondazione IRCCS Istituto Nazionale dei Tumori:** attività con il dipartimento di ingegneria clinica
- ✓ **Ordini professionali:** tirocini presso studi professionali
- ✓ **Nestlé:** progetti definiti in collaborazione con l'area delle Risorse umane, che variano di anno in anno
- ✓ **Fondazione Pirelli:** collaborazione con l'archivio storico e attività laboratoriali
- ✓ **Ragazzi on the road:** format educativo per studenti over 18 in collaborazione con gli agenti della polizia locale e a stretto contatto con le forze dell'ordine e di pronto intervento, al fine di acquisire maggiore consapevolezza dei rischi. L'obiettivo è quello di diffondere tra le nuove generazioni una rinnovata consapevolezza su sicurezza stradale ed educazione alla legalità.
- ✓ **Retake:** onlus di cittadini volontari che ha come obiettivo il miglioramento della qualità della vita attraverso interventi di riqualifica e valorizzazione dell'area metropolitana di Milano.
- ✓ **Cittadini consapevoli:** educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva come tappe fondamentali del percorso di crescita.
- ✓ **Collaborazione con gli Istituti di credito** Unicredit, Banca Popolare di Sondrio e Banca Intesa volti alla creazione di percorsi formativi per l'educazione finanziaria
- ✓ **Tirocini estivi** (al termine delle attività didattiche)

- ✓ **Alternanza scuola lavoro all'estero** durante l'anno scolastico o la sospensione dell'attività, con scuola di lingue e visite aziendali.
- ✓ **Evento Futura, Fiera delle Università, del lavoro, delle arti, dei mestieri e delle professioni:** l'evento, che si svolge all'interno del nostro Istituto, è progettato per favorire l'incontro tra i giovani e i rappresentanti delle Università, delle aziende e delle categorie professionali. L'iniziativa è destinata in particolar modo agli studenti delle classi quinte.
- ✓ **Attività di peer to peer “Adotta una prima” organizzata dalla scuola:** formazione per un anno degli studenti di terza e di quarta che nell'anno successivo diventeranno tutor degli studenti di prima superiore e progetteranno l'Accoglienza.
- ✓ **Debate:** il debate consiste in un confronto in lingua inglese nel quale due squadre composte da studenti sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). L'argomento individuato è tra quelli raramente affrontati nell'attività didattica tradizionale. Dal tema scelto prende il via un vero e proprio dibattito, una discussione formale, non libera, dettata da regole e tempi precisi, per preparare la quale sono necessari esercizi di documentazione ed elaborazione critica; il debate permette agli studenti di imparare a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e, non ultimo, l'autostima.
- ✓ **Mobilità studentesca:** il progetto prosegue il lavoro svolto in questi anni per gestire in modo inclusivo sia la mobilità degli studenti che frequentano all'estero un anno o un semestre sia quelli stranieri che scelgono il nostro Istituto per un'esperienza di studio in Italia.

L'Istituto è sempre alla ricerca di nuove collaborazioni per realizzare percorsi innovativi di alternanza scuola-lavoro

- ✓ Con l'Istituto collaborano numerose realtà produttive, commerciali, finanziarie, istituzionali, culturali e di ricerca del territorio tra cui Allianz spa, A.S.P. Golgi Redaelli, Associazione Polizia di Stato, Associazione Poliziotti Italiani, , Fondazione IRCCS, Casa di Cura privata del policlinico spa, Istituto nazionale dei Tumori, IRCCS Istituto ortopedico Galeazzi, Banca Popolare Commercio e Industria, Banca Popolare di Sondrio, Banca Intesa SanPaolo, BEKO spa CISL, CGIL, Città Metropolitana di Milano Coldiretti, Confcommercio, Confesercenti, FILA spa, Fondazione Palazzo Litta per le Arti, Fondazione Francesca Rava NPH Italia onlus, INAIL, INPS,, LVMH Italia Perfumes e Cosmetics (DIOR), Michelin Italiana spa, Ordine dottori commercialisti di Milano, FOIM Fondazione Ordine degli ingegneri, Fondazione Pirelli, Robert Bosch spa, Unicredit leasing spa, Zurich Insurance Plc. Inoltre partecipano al progetto numerose agenzie assicurative, studi di commercialisti avvocati e notai, studi di architettura e ingegneria.