



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Materia: tedesco

classe quarta

a.s.2019/20

Finalità:

Lo studio della lingua straniera (tedesco) contribuisce allo sviluppo delle capacità comunicative, espressive e cognitive dello studente. Essa è uno strumento che lo studente utilizza per comunicare con gli altri, che gli consente di avvicinarsi ad altre culture e lo educa al confronto e al rispetto delle diversità. Inoltre nel processo di acquisizione della lingua straniera e tramite la riflessione e l'analisi contrastava tra la lingua italiana e quella straniera l'allievo ha modo di sviluppare le sue capacità cognitive e una maggiore consapevolezza nell'uso dei registri linguistici.

Competenze:

Competenza linguistica
Competenza comunicativa
Competenza settoriale

Materia: Tedesco

classi: quarta

a. s. 2019/20

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
------------------------	-----------	-------------	---------------------	-----------	-------

<p>Obiettivo del triennio è il raggiungimento del livello B1/B2 corrispondente al Zertifikat Deutsch e l'acquisizione di una competenza comunicativa che metta lo studente in grado di comprendere e interagire in situazioni di maggior complessità, iniziando a partire dal quarto anno il linguaggio del settore economico e del mondo aziendale e dando spazio alla conoscenza degli aspetti storico-sociali del mondo tedesco</p> <p>Abilità da sviluppare: saper comprendere dall'ascolto e dalla lettura di testi, saper riassumere sia oralmente che per iscritto, saper esprimere proprie opinioni, scrivere</p>	<p>Da Handelsdeutsch: Linguaggio settoriale 1. Ein Praktikum in Deutschland 2. Die Bewerbung 3. Termine 4. Das Unternehmen 5. Marketing und Werbung 6. Geschäftspartner suchen 7. Messen</p> <p>Da Gefällt dir 2</p> <p>Einheit 16 - Stadt oder Land Parlare di eventi negativi; parlare degli aspetti positivi e negativi della vita in città e in campagna - Bücherwurm Leggere ed analizzare un testo</p> <p>Curriculum verticale: - Uso responsabile della tecnologia</p> <p>Metodologia Debate - Ebooks: pro e contro - Bioetica</p>	<p>L'approccio alla lingua straniera è di tipo comunicativo, accompagnato da momenti di riflessione sulla lingua operando anche in modo contrastivo. Il metodo comunicativo prevede che la lingua straniera sia usata non solo nella fase dell'apprendimento ma in tutti gli aspetti della vita di classe (ad eccezione delle fasi di riflessione sugli aspetti formali della lingua). Fondamentale è quindi l'impiego di strategie che sviluppano gradualmente la competenza linguistica partendo dalla comprensione di testi scritti o registrati di cui l'allievo deve comprendere il significato utilizzando appropriate strategie di ascolto o lettura, svolgendo esercizi di</p>	<p>Libri di testo adottati:</p> <p>Gefällt mir 2; Handelsdeutsch; siti internet ed altri materiali audiovisivi (cd, dvd) articoli di giornali o riviste, altre fonti in fotocopia.</p>	<p>Prove strutturate</p> <ul style="list-style-type: none"> - vero/falso - completamento - scelta multipla - trasformazione - domande a risposta aperta <p>Prove semi-strutturate</p> <ul style="list-style-type: none"> - produzione scritta guidata di tipo settoriale - questionari, analisi testo <p>Prove orali</p> <ul style="list-style-type: none"> - interr.su argomenti ridotti - interr.su argomenti ampi - conversazione, discussione e presentazioni in lingua 	<p>1^ Trimestre Tedesco commerciale (1-2)</p> <p>Corso di lingua standard Einheit 16</p> <p>2^ Pentamestre Tedesco commerciale (3-4-5-6-7)</p>
---	--	--	--	---	---

<p>testi liberamente o seguendo istruzioni; comprendere testi, lettere o messaggi anche in ambito settoriale; saper scrivere una lettera, un messaggio , compilare modulistica, utilizzare la terminologia specifica al contesto trattato.</p>	<p>Grammatica: tutte le frasi secondarie, Konj. II (periodo ipotetico dell'irrealità, il futuro nel passato nelle frasi oggettive) e il doppio infinito</p>	<p>natura morfosintattica che comunque realizzino situazioni di tipo comunicativo per arrivare a eseguire consegne dove lessico e strutture già note vengono impiegate in modo autonomo.</p>			
--	---	--	--	--	--