



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"

SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing – Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

LICEO SCIENTIFICO

Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano Tel. 02 48005171–024812076 Fax 024814561

c.f. 80108110158 - mail: info@istitutomoreschi.gov.it –

miis05700b@istruzione.it- miis05700b@pec.istruzione.it

web: www.istitutomoreschi.gov.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Materia: **DIRITTO ED ECONOMIA** a.s. 2019/2020

Classi: **PRIME E SECONDE**

Finalità della disciplina _DIRITTO ED ECONOMIA nel corso del Primo Biennio

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto e dalla economia

Analizzare i problemi giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti

Abilità o Competenze del _PRIMO_ ANNO

Obiettivi formativi:

Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo

Obiettivi legati alla capacità di impegnarsi in modo efficace, dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità come il rispetto dei principi democratici

Capacità di comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e comprendere diversi punti di vista, di negoziare.

Quadro degli obiettivi di competenza:

-comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali;

-comprendere l'importanza di rispettare le norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione;

- individuare distinguere ordinare le fonti dell'ordinamento giuridico in base alla loro importanza e al loro contenuto;

- ricercare le fonti del diritto italiano, distinguere le principali modalità interpretative e la loro efficacia nel tempo e nello spazio

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;

- individuare i soggetti del diritto, distinguendo le diverse capacità delle persone fisiche e le loro sedi, comprendere l'importanza e le modalità di tutela delle persone incapaci di agire, sapere analizzare le caratteristiche delle organizzazioni collettive

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Materia: DIRITTO/ECONOMIA__ classi__1 _____ a. s. 2019/2020

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia <i>A discrezione del singolo insegnante</i>	Strumenti e sussidi <i>A discrezione del singolo insegnante</i>	Verifiche	Tempi
• Distinguere i diversi significati della parola diritto • Saper identificare e classificare le fonti del diritto e la loro efficacia nel tempo e nello spazio • Saper identificare i differenti soggetti del diritto, distinguendone le capacità • Comprendere le trasformazioni dell'organizzazione sociale e politica, distinguendo le diverse forme di Stato e Governo e saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato • Riconoscere nel testo costituzionale i principi fondamentali, le libertà, i diritti e i doveri ai soggetti come singoli e come membri delle differenti	1) La norma giuridica: caratteristiche e funzioni; la sanzione; 2) fonti del diritto; principi di risoluzione dei conflitti tra le norme; 3) efficacia nel tempo e nello spazio; principio di irretroattività della norma; 4) interpretazione della norma; i soggetti e i criteri dell'interpretazione; 5) i soggetti e l'oggetto del diritto; la capacità giuridica e di agire; gli incapaci di agire; le organizzazioni collettive 6) Stato: elementi costitutivi; forme di Stato, forme di Governo; il concetto di cittadinanza 7) la Costituzione della Repubblica italiana: nascita caratteristiche 8) i principi fondamentali della Costituzione; la prima parte della	Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Discussione guidata Uso di schemi e mappe Soluzione di semplici casi	Libro di testo quotidiani Lim, pc, mappe concettuali, schemi e documenti	Interrogazioni orali ed eventualmente prove scritte (quesiti e/o prove strutturate o semi strutturate). Si prevedono di norma due verifiche sommative (tra cui una prova comune) nel primo periodo e tre nel secondo (compresa una prova comune ed una eventuale di recupero). Gli apprendimenti sono valutati anche attraverso interrogazioni brevi e/o interventi dal posto	1,2,3,4 (settembre ottobre novembre dicembre) 5 (dicembre gennaio febbraio) 6, 7 (febbraio marzo aprile) 8, 9 (aprile maggio giugno) la scansione temporale può essere modificata, per esigenze didattiche, a discrezione dell'insegnante

formazioni sociali • Distinguere i vari tipi di bisogni, beni e servizi; comprendere il ruolo dei vari soggetti economici le loro relazioni e attività	Costituzione: i rapporti civili, etici, economici, politici; 9) Economia politica; beni e bisogni economici; i soggetti dell'economia; il circuito economico: flussi monetari e reali				
---	--	--	--	--	--

Abilità o Competenze del SECONDO _ ANNO

Obiettivi formativi:

Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo

Obiettivi legati alla capacità di impegnarsi in modo efficace, dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità come il rispetto dei principi democratici

Capacità di comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e comprendere diversi punti di vista, di negoziare.

Quadro degli obiettivi di competenza:

Competenza-comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali:

- comprendere l'importanza attribuita alle relazioni tra gli Stati e il ruolo dell'Unione europea; il ruolo di cittadino europeo e i principali diritti del cittadino europeo.
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente: essere in grado di analizzare e interpretare i fondamenti relativi ai diritti e doveri dei cittadini contemplati nella Costituzione;
- comprendere e analizzare il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti tra di loro;
- comprendere le ragioni dei vari tipi di decentramento attuati nel nostro paese con particolare attenzione a quello degli Enti Locali.
- orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio: riconoscere le caratteristiche principali del mercato, in particolare del mercato del lavoro;
- analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta in base alle loro principali caratteristiche.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Materia: DIRITTO/ECONOMIA classi__2 _____ a. s. 2019/2020

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia <i>A discrezione del singolo insegnante</i>	Strumenti e sussidi <i>A discrezione del singolo insegnante</i>	Verifiche	Tempi
• Comprendere il ruolo e le funzioni degli organi costituzionali. • Acquisire consapevolezza dei propri diritti politici e dell'importanza degli strumenti di partecipazione democratica • Comprendere l'evoluzione e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali • Analizzare il mercato e i fattori che ne determinano l'equilibrio; comprendere gli squilibri del mercato e le possibili conseguenze	1) richiami eventuali sulla forma di Stato, sulla forma di Governo italiana e sulla Costituzione 2) la seconda parte della Costituzione: gli organi costituzionali; il Parlamento: composizione, la funzione legislativa e le altre funzioni, lo status di Parlamentare 3) il Governo: composizione, rapporto con gli altri organi, la funzione esecutiva amministrativa e di indirizzo, la potestà normativa 4) il Presidente della Repubblica: elezioni, ruolo e funzioni 5) la Corte Costituzionale: composizione, ruolo e giudizi 6) la Magistratura; i principi costituzionali: indipendenza e	Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Discussione guidata Uso di schemi e mappe Soluzione di semplici casi	Libro di testo quotidiani Lim, pc, mappe concettuali, schemi e documenti	Interrogazioni orali ed eventualmente prove scritte (quesiti e/o prove strutturate o semi strutturate). Si prevedono di norma due verifiche sommative (tra cui una prova comune) nel primo periodo e tre nel secondo (compresa una prova comune ed una eventuale di recupero). Gli apprendimenti sono valutati anche attraverso interrogazioni brevi e/o interventi dal posto	1,2,3 (settembre ottobre novembre dicembre) 4,5 (dicembre gennaio) 6,7 (febbraio marzo aprile) 8, 9 (aprile maggio giugno) la scansione temporale può essere

	autonomia; il processo civile e penale 7) Gli enti locali e la Regione 8) L'Unione Europea 9) Economia politica: la domanda e l'offerta; il prezzo di equilibrio; le principali forme di mercato; moneta e inflazione				modificata , per esigenze didattiche , a discrezione dell'insegnante
--	--	--	--	--	--