

GEO-STORIA

PRIMO BIENNIO:

COMPETENZE	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Saper collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali• Acquisire un adeguato metodo di studio• Padroneggiare il lessico specifico della disciplina• Esprimersi in modo corretto, coerente e pertinente• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina• Sapere leggere e valutare diversi tipi di fonti• Saper ragionare con rigore logico nella dimensione orale• Cogliere gli elementi di affinità e diversità tra le diverse civiltà • Utilizzare metodi, strumenti e concetti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea• Saper comprendere e usare il linguaggio geografico e cartografico• Comprendere e cogliere le relazioni di interdipendenza che agiscono in un sistema territoriale• Saper individuare le relazioni di causa-effetto tra fenomeni diversi • Educazione alla legalità e all'osservanza delle norme che regolano la convivenza civile• Acquisire consapevolezza del significato storico e culturale del patrimonio archeologico, artistico e architettonico italiano e della necessità di tutelarlo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principali eventi della storia delle civiltà antiche e di quella altomedievale, attraverso i seguenti nuclei tematici: le principali civiltà del vicino Oriente antico; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nella storia altomedievale; la Chiesa nell'Europa altomedievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Impero e regni nell'Altomedioevo; il particolarismo signorile e feudale • Conoscere i metodi e gli strumenti della geografia • Conoscere il sistema uomo-ambiente; gli squilibri ambientali; le dinamiche demografiche; l'urbanizzazione; sviluppo sostenibile; l'Unione europea, l'Italia, l'Europa e gli altri continenti e i loro Stati più rilevanti. • Conoscere la struttura e i principali articoli della Costituzione italiana • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini