



Programmazione didattica annuale

Materia: **FISICA**

classi: **SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO**

a.s. **2017/2018**

### **Finalità e competenze**

Obiettivo dello studio della fisica è comprendere l'ambito in cui essa opera e i metodi di indagine che utilizza, evidenziando sia il procedimento sperimentale-induttivo sia il procedimento ipotetico-deduttivo. In particolare lo studente dovrà apprendere i concetti fondamentali della fisica, le leggi e le teorie che li esplicitano, acquisendo consapevolezza del valore conoscitivo della disciplina e del nesso tra lo sviluppo della conoscenza fisica ed il contesto storico e filosofico in cui essa si è sviluppata.

Lo studente dovrà acquisire le seguenti competenze:

- osservare e identificare fenomeni;
- formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi;
- formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione;
- fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli;
- comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive.

**Metodologia:** Lezione frontale, lezione/applicazione, scoperta guidata, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo, eventuale esercitazione in laboratorio.

**Strumenti e sussidi:** Libri di testo, appunti integrativi.

**Verifiche:** Verifiche orali. Verifiche scritte.

Classe: **TERZA**

	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
Leggi del moto	Il moto in due dimensioni; descrizione dei moti; sistemi di riferimento inerziali e non inerziali; moto circolare e moto armonico	Conoscere le principali leggi dei moti; saper scomporre un moto lungo due direzioni	Conoscere e saper applicare le principali leggi dei moti; saper effettuare la scomposizione di moti
Dinamica newtoniana	Leggi della dinamica; forza centripeta; quantità di moto e momento angolare	Conoscere e saper applicare le leggi della dinamica; conoscere i contenuti disciplinari, saperli enunciare, saperli applicare	Conoscere e saper applicare le leggi della dinamica
Relatività del moto	Moti relativi e sistemi di riferimento; le trasformazioni di Galileo; composizione delle velocità; il principio di relatività; le forze apparenti	Conoscere i contenuti disciplinari, saperli enunciare, saperli applicare	Conoscere il principio di relatività di Galileo, comprendere la composizione delle velocità
Principi di conservazione	Lavoro, energia cinetica, energia potenziale; Impulso e quantità di moto; il problema degli urti; momento di una forza e momento angolare	Conoscere i contenuti disciplinari, saperli enunciare, saperli applicare	Distinguere tra le varie forme di energie. Determinare il lavoro di una forza costante. Distinguere tra forze conservative e non conservative. Saper risolvere problemi sugli urti.
La gravitazione	Le leggi di Keplero. La legge gravitazionale universale	Conoscere le proprietà dei moti dei pianeti e la legge gravitazionale universale Avere il concetto di campo gravitazionale	Applicare la legge gravitazionale universale a semplici problemi
Termodinamica	Gas perfetto e teoria cinetica; principi della termodinamica e macchine termiche; l'entropia	Conoscere i contenuti disciplinari, saperli enunciare, saperli applicare	Conoscere l'approssimazione di gas perfetto, conoscere i principi della termodinamica

Approfondimento: dinamica dei fluidi

Classe: **QUARTA**

	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
Onde Suono e luce	Onde e oscillazioni, loro energia ed intensità, principali fenomeni (riflessione, rifrazione, interferenza, diffrazione etc.).	Conoscere le onde come fenomeno legato al trasporto di energia nello spazio e nel tempo, i principali moti oscillatori (moto armonico semplice, oscillazioni smorzate e forzate, onde armoniche, onde stazionarie, etc) ; i principali fenomeni del suono e della luce (riflessione, rifrazione, interferenza, diffrazione, battimenti, caratteristiche, effetto Doppler, caratteristiche di suono e luce, teoria dei colori,)	Acquisire i principali concetti sia a livello qualitativo che quantitativo, applicando semplici formule che mettano in relazione le principali grandezze. Comprendere le attività eseguite in laboratorio.
Cariche elettriche e loro interazione	Carica di un corpo. Legge di Coulomb.	Conoscere le modalità di carica di un corpo. Conoscere la legge di conservazione della carica elettrica. Conoscere la legge di Coulomb, saperla applicare in alcuni semplici casi.	Acquisire i principali concetti sia a livello qualitativo che quantitativo, applicando semplici formule che mettano in relazione le principali grandezze.
Campo elettrico	Vettore campo elettrico. Linee di campo. Campo generato da cariche puntiformi. Flusso e teorema di Gauss.	Conoscere la definizione di campo elettrico. Saper calcolare il campo elettrico generato da una o più cariche puntiformi. Conoscere la definizione di flusso elettrico e l'enunciato del teorema di Gauss. Saper applicare il teorema di Gauss per il calcolo del campo elettrico generato da una sfera carica	Acquisire i principali concetti sia a livello qualitativo che quantitativo, applicando semplici formule che mettano in relazione le principali grandezze.
Potenziale elettrico	Potenziale ed energia potenziale elettrica.	Conoscere la definizione di energia potenziale elettrostatica e di potenziale elettrostatico. Saper ricavare l'energia potenziale ed il potenziale nel caso di campo uniforme e di cariche puntiformi. Conoscere la definizione di campo conservativo. Conoscere la definizione di circuitazione e sapere quanto vale la circuitazione del vettore <b>E</b> .	Conoscere le definizioni delle grandezze citate, le loro unità di misura e le relazioni che intercorrono tra esse.
Capacità e condensatori	Capacità elettrica. Condensatori piani, sferici e cilindrici. Capacità in serie, in parallelo.	Conoscere la definizione di capacità elettrica e di condensatore. Saper calcolare la capacità di un condensatore piano. Saper calcolare la capacità di più condensatori collegati in serie, in parallelo.	Acquisire i principali concetti sia a livello qualitativo che quantitativo, applicando semplici formule che mettano in relazione le principali grandezze.
Correnti elettriche	Correnti elettriche e leggi di Ohm.	Conoscere le definizioni di intensità di corrente, resistenza, differenza di potenziale, forza elettromotrice. Conoscere le leggi di Ohm e saperle applicare in alcuni semplici casi. Conoscere la definizione di potenza elettrica ed il calore sviluppato da un conduttore ohmico per effetto Joule.	Conoscere definizioni delle grandezze citate e le relazioni tra esse. Saper eseguire calcoli di correnti elettriche in alcuni semplici casi.

		Conoscere la resistenza totale di un sistema di resistenze disposte in serie ed in parallelo. Conoscere le leggi di Kirchhoff.	
Campo magnetico	Induzione magnetica. Forza di Lorentz. Moto di particelle cariche.	Saper introdurre il vettore campo magnetico a partire dall'interazione con una carica in movimento. Conoscere l'esperienza di Oersted. Saper definire le linee di forza di un campo magnetico e saperle disegnare nel caso di un filo rettilineo, di una spira, di un solenoide; saper calcolare il modulo del vettore induzione magnetica nei casi elencati. Conoscere la forza di interazione tra due correnti elettriche. Saper definire la forza di Lorentz. Conoscere il teorema della circuitazione di Ampere e comprendere le conseguenze riguardo alla conservatività del campo magnetico.	Saper esporre gli argomenti citati; conoscere teorema di Gauss e della circuitazione per il magnetismo, comprenderne le differenze rispetto al caso del campo elettrico.

Classe: **QUINTA**

	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
Campo magnetico	Induzione magnetica. Forza di Lorentz. Leggi di Faraday.	Conoscere la legge di Faraday sull'induzione magnetica e la legge di Lenz. Conoscere la definizione di autoinduzione.	Comprendere i fenomeni dell'induzione magnetica, dell'autoinduzione e le loro applicazioni
Onde elettromagnetiche	Le equazioni di Maxwell e lo spettro elettromagnetico.	Conoscere le equazioni di Maxwell . Conoscere le diverse caratteristiche delle onde elettromagnetiche al variare della lunghezza d'onda.	Conoscere le equazioni di Maxwell. Comprendere che esse implicano l'esistenza delle onde elettromagnetiche. Conoscere i vari tipi di onda elettromagnetica.
Dalla fisica classica alla fisica moderna	L'ipotesi atomica; i raggi catodici; i raggi x; i modelli atomici; gli spettri	Conoscere le evidenze sperimentali che hanno portato alla scoperta dell'elettrone; conoscere le caratteristiche generali dei primi modelli atomici	Conoscere l'esperimento di Millikan; saper calcolare il rapporto carica-massa dell'elettrone.
Relatività	Postulati della relatività ristretta; la dilatazione dei tempi e la contrazione degli spazi; relazione tra massa ed energia relativistica.	Conoscere i postulati della relatività ristretta; conoscere la relazione tra intervalli di tempo in diversi sistemi inerziali	Saper enunciare i postulati della relatività ristretta; saper esporre le conseguenze sulla relatività del tempo e degli spazi
Introduzione alla fisica quantistica	Il corpo nero. L'effetto fotoelettrico.	Conoscere i problemi connessi ad una spiegazione classica dello spettro del corpo nero, conoscere la spiegazione fornita da Planck. Conoscere l'effetto fotoelettrico, saper ricavare l'energia cinetica massima di un fotoelettrone, comprendere le difficoltà di una spiegazione classica e la teoria di Einstein.	Conoscere l'ipotesi di Planck, comprenderne le conseguenze. Saper descrivere l'effetto fotoelettrico.

Approfondimenti:

1. la fisica dei quanti,
2. la fisica del nucleo
3. l'universo

**Firme docenti**