



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"**

SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing – Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

LICEO SCIENTIFICO

Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano Tel. 02 48005171–024812076 Fax 024814561

c.f. 80108110158 - mail: [info@istitutomoreschi.gov.it](mailto:info@istitutomoreschi.gov.it) –

[miis05700b@istruzione.it](mailto:miis05700b@istruzione.it) - [miis05700b@pec.istruzione.it](mailto:miis05700b@pec.istruzione.it)

web: [www.istitutomoreschi.gov.it](http://www.istitutomoreschi.gov.it)



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Materia: **DIRITTO ED ECONOMIA** a.s. 2017/18

Classi : **PRIME E SECONDE**

**Finalità della disciplina \_DIRITTO ED ECONOMIA nel corso del Primo Biennio**

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche , sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto e dalla economia

Analizzare i problemi giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti

**Abilità o Competenze del \_PRIMO\_ ANNO**

**Obiettivi formativi:**

Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo

Obiettivi legati alla capacità di impegnarsi in modo efficace , dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità come il rispetto dei principi democratici

Capacità di comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e comprendere diversi punti di vista, di negoziare.

**Quadro degli obiettivi di competenza :**

-comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali;

-comprendere l'importanza di rispettare le norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione;

- individuare distinguere ordinare le fonti dell'ordinamento giuridico in base alla loro importanza e al loro contenuto;

-ricercare le fonti del diritto italiano, distinguerne le principali modalità interpretative e la loro efficacia nel tempo e nello spazio

-collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona , della collettività e dell'ambiente:

-individuare i soggetti del diritto , distinguendo le diverse capacità delle persone fisiche e le loro sedi, comprendere l'importanza e le modalità di tutela delle persone incapaci di agire, sapere analizzare le caratteristiche delle organizzazioni collettive

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Materia : DIRITTO/ECONOMIA\_\_ classi\_\_1 \_\_\_\_\_ a. s. 2017/18

<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti e sussidi</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Tempi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i diversi significati della parola diritto</li> <li>• Saper identificare e classificare le fonti del diritto e la loro efficacia nel tempo e nello spazio</li> <li>• Saper identificare i differenti soggetti del diritto, distinguendone le capacità</li> <li>• Comprendere le trasformazioni dell'organizzazione sociale e politica, distinguendo le diverse forme di Stato e Governo e saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato</li> <li>• Riconoscere nel testo costituzionale i principi fondamentali, le libertà, i diritti e i doveri ai soggetti come singoli e come membri delle differenti formazioni sociali</li> <li>• Distinguere i vari tipi di</li> </ul>	<p>1)La norma giuridica: caratteristiche e funzioni; la sanzione;</p> <p>2) fonti del diritto; principi di risoluzione dei conflitti tra le norme;</p> <p>3)efficacia nel tempo e nello spazio; principio di irretroattività della norma ;</p> <p>4)interpretazione della norma; i soggetti e i criteri dell'interpretazione;</p> <p>5)i soggetti e l'oggetto del diritto; la capacità giuridica e di agire; gli incapaci di agire; le organizzazioni collettive</p> <p>6) Stato: elementi costitutivi;forme di Stato, forme di Governo;il concetto di cittadinanza</p> <p>7)la Costituzione della Repubblica italiana: nascita caratteristiche</p> <p>8) i principi fondamentali della Costituzione; la prima parte della Costituzione:i rapporti civili , etici,,economici, politici;</p> <p>9) Economia politica; beni e</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Uso di schemi e mappe</p> <p>Soluzione di semplici casi</p>	<p>Libro di testo quotidiani</p> <p>Lim e pc</p>	<p>Interrogazioni orali ed eventualmente prove scritte ( quesiti e/o prove strutturate o semi strutturate). Si prevedono di norma due verifiche sommative nel primo periodo e tre nel secondo (compresa una eventuale di recupero). Gli apprendimenti sono valutati anche attraverso interrogazioni brevi</p>	<p>1,2,3,4 (settembre ottobre novembre dicembre)</p> <p>5(dicembre gennaio febbraio)</p> <p>6, 7 (febbraio marzo aprile)</p> <p>8, 9 (aprile maggio giugno)</p> <p>la scansione temporale può essere modificata , per esigenze didattiche , a discrezione dell'insegnante</p>

bisogni, beni e servizi; comprendere il ruolo dei vari soggetti economici le loro relazioni e attività	bisogni economici; i soggetti dell'economia; il circuito economico: flussi monetari e reali				
---	--	--	--	--	--

### **Abilità o Competenze del \_SECONDO\_ ANNO**

#### **Obiettivi formativi:**

Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo  
 Obiettivi legati alla capacità di impegnarsi in modo efficace , dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità come il rispetto dei principi democratici  
 Capacità di comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e comprendere diversi punti di vista, di negoziare.

#### **Quadro degli obiettivi di competenza :**

Competenza-comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali:

- comprendere l'importanza attribuita alle relazioni tra gli Stati e il ruolo dell'Unione europea; il ruolo di cittadino europeo e i principali diritti del cittadino europeo.
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona , della collettività e dell'ambiente: essere in grado di analizzare e interpretare i fondamenti relativi ai diritti e doveri dei cittadini contemplati nella Costituzione;
- comprendere e analizzare il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti tra di loro;
- comprendere le ragioni dei vari tipi di decentramento attuati nel nostro paese con particolare attenzione a quello degli Enti Locali.
- orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio: riconoscere le caratteristiche principali del mercato, in particolare del mercato del lavoro;
- analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta in base alle loro principali caratteristiche.

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Materia : DIRITTO/ECONOMIA\_ classi\_\_2\_\_\_\_\_ a. s. 2017/18

<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti e sussidi</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Tempi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il ruolo e le funzioni degli organi costituzionali.</li> <li>• Acquisire consapevolezza dei propri diritti politici e dell'importanza degli strumenti di partecipazione democratica</li> <li>• Comprendere l'evoluzione e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali</li> <li>• Analizzare il mercato e i fattori che ne determinano l'equilibrio; comprendere gli squilibri del mercato e le possibili conseguenze</li> </ul>	<p>1)richiami eventuali sulla forma di Stato , sulla forma di Governo italiana e sulla Costituzione</p> <p>2) la seconda parte della Costituzione: gli organi costituzionali; il Parlamento: composizione , la funzione legislativa e le altre funzioni, lo status di Parlamentare</p> <p>3)il Governo: composizione , rapporto con gli altri organi, la funzione esecutiva amministrativa e di indirizzo, la potestà normativa</p> <p>4)il Presidente della Repubblica: elezioni ,ruolo e funzioni</p> <p>5)la Corte Costituzionale: composizione, ruolo e giudizi</p> <p>6) la Magistratura ; i principi costituzionali: indipendenza e autonomia ; il processo civile e penale</p> <p>7)Gli enti locali e la Regione</p> <p>8)L'Unione Europea</p> <p>9) Economia politica: la domanda e l'offerta; il prezzo di</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Uso di schemi e mappe</p> <p>Soluzione di semplici casi</p>	<p>Libro di testo</p> <p>quotidiani</p> <p>Lim e pc</p>	<p>Interrogazioni orali ed eventualmente prove scritte ( quesiti e/o prove strutturate o semi strutturate). Si prevedono di norma due verifiche sommative nel primo periodo e tre nel secondo (compresa una eventuale di recupero). Gli apprendimenti sono valutati anche attraverso interrogazioni brevi</p>	<p>1,2,3 (settembre ottobre novembre dicembre)</p> <p>4,5 (dicembre gennaio )</p> <p>6,7 (febbraio marzo aprile)</p> <p>8, 9 (aprile maggio giugno)</p> <p>la scansione temporale può essere modificata , per esigenze didattiche , a discrezione dell'insegnante</p>

	equilibrio; le principali forme di mercato; moneta e inflazione				
--	---	--	--	--	--