



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"

SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing – Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

LICEO SCIENTIFICO

Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano Tel. 02 48005171–024812076 Fax 024814561

c.f. 80108110158 - mail: info@istitutomoreschi.gov.it - [\[is05700b@istruzione.it\]\(mailto:is05700b@istruzione.it\)- \[miis05700b@pec.istruzione.it\]\(mailto:miis05700b@pec.istruzione.it\)](mailto:mi-</p></div><div data-bbox=)

web: www.istitutomoreschi.gov.it



Programmazione didattica annuale

Materia: **Diritto** classi: 5^e **Amministrazione Finanza e Marketing** e 5^e **Sistemi Informativi Aziendali** a.s. 2017-18

Finalità:

- Conoscere e distinguere le varie forme di stato e di governo, la loro evoluzione storica e nello spazio
- Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti, distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea
- Conoscere le principali vicende storiche e comprendere le ragioni che hanno segnato la transizione dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana
- Conoscere, in modo analitico ed organico i principi fondamentali della Costituzione, i diritti ed i doveri dei cittadini e l'ordinamento della Repubblica

Competenze:

- Riconoscere le matrici culturali, sociali e politiche, presenti nel testo della Carta costituzionale
- Comprendere la struttura degli Organi dello Stato, quale risulta dal dettato costituzionale, in una prospettiva storico-evolutiva
- Descrivere in modo puntuale le funzioni dei suddetti Organi

Programmazione didattica annuale

Materia: **Diritto** classi: 5° **Amministrazione Finanza e Marketing** e **Sistemi Informativi Aziendali** a.s. 2017-18

Obiettivi disciplinari <i>Raccordi interdisciplinari con Storia ed Economia Pubblica</i>	Contenuti	Metodologia <i>. La metodologia, indicata si intende estesa a tutte le unità didattiche trattate</i>	Strumenti e sussidi <i>Gli strumenti indicati si intendono estesi a tutte le unità didattiche trattate.</i>	Verifiche	Tempi <i>La scansione temporale è indicativa. Alcune unità didattiche potrebbero essere anticipate o posticipate per esigenze didattiche, a discrezione dell'insegnante</i>
<p>Conoscere gli elementi caratterizzanti lo Stato moderno</p> <p>Conoscere e distinguere le varie forme di stato e di governo che si sono affermate nel tempo e nello spazio</p> <p>Riconoscere le matrici culturali, sociali e politiche, presenti nel testo della Carta costituzionale</p> <p>Conoscere e comprendere i principi della democrazia rappresentativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione della Repubblica italiana :nascita, caratteri e struttura • I principi fondamentali della Costituzione • I principi della forma di Governo • L'organizzazione costituzionale • Il Parlamento e il Governo • I giudici e la funzione giurisdizionale • Il Presidente della Repubblica • La Corte Costituzionale • Il corpo elettorale • Il sistema elettorale italiano • Il referendum abrogativo e gli altri istituti di democrazia 	<p>Lezione frontale partecipata e dialogata.</p> <p>Eventuali ricerche su temi specifici e lettura di articoli e brani, tratti dai quotidiani e dalla saggistica relativa agli argomenti trattati, come spunto di riflessione e dibattito.</p> <p>Lettura delle fonti giuridiche ed esercitazioni pratiche</p> <p>Alcune unità didattiche potrebbero essere svolte con metodologia CLIL</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Fonti giuridiche originali</p> <p>Quotidiani e riviste specializzate</p> <p>Saggi</p> <p>Supporti audiovisivi</p>	<p>Verifiche (almeno due per periodo) orali e/o verifiche scritte (domande aperte e chiuse).</p> <p>Eventuali prove strutturate o semi-strutturate</p> <p>Simulazione della terza prova scritta, come deliberato dal Consiglio di classe</p>	<p>I periodo : mesi settembre , ottobre, novembre dicembre, gennaio, febbraio</p>

<p>Conoscere e comprendere i principi della democrazia rappresentativa</p> <p>Conoscere e descrivere la struttura e le funzioni degli Organi costituzionali</p>	<p>zia diretta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Parlamento: la struttura e le funzioni. • L'iter di formazione delle leggi costituzionali e ordinarie • Il Governo: formazione, composizione e funzioni. Lo strumento della fiducia parlamentare • Il Presidente della Repubblica: elezione, durata, competenze e responsabilità • La Corte Costituzionale: composizione e funzioni 				
<p>Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti</p> <p>Distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea</p>	<p>Le Organizzazioni internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ordinamento internazionale • Le fonti del diritto internazionale • I principi costituzionali • L'ONU : organi e funzioni • L'Unione europea: organi, funzioni 				<p>Il periodo: mesi marzo, aprile, maggio,giugno</p>
<p>Conoscere, in modo analitico ed organico i principi fondamentali</p>	<p>I Principi fondamentali e la I parte della Costituzione</p>				<p>Il periodo: mesi marzo, aprile, maggio,giugno</p>

<p>della Costituzione</p> <p>Conoscere e distinguere i diritti ed i doveri dei cittadini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri dei cittadini • I diritti individuali di libertà • I diritti collettivi di libertà • I diritti sociali 				
<p>Conoscere i principi relativi alle autonomie locali</p> <p>Conoscere l'organizzazione e le funzioni degli Enti pubblici territoriali</p> <p>Principi e organizzazioni della Pubblica amministrazione</p> <p>Caratteristiche degli atti amministrativi con riferimento all'attività contrattuale della P.A.</p>	<p>La PA : principi e organizzazione</p> <p>Gli atti amministrativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • La giurisdizione amministrativa (cenni) • Le autonomie locali, alla luce della riforma costituzionale del 2001 • Le Regioni: struttura e funzioni, ambito di competenza • Gli EE.LL.(cenni) 				<p>II periodo: mesi marzo, aprile, maggio,giugno</p>