



Programmazione didattica annuale LICEO SCIENTIFICO

Materia: **INGLESE**

classi: QUINTE

a.s.2017/2018

Finalità:

Si individuano i seguenti obiettivi specifici di apprendimento :

- comprendere una varietà di messaggi orali di progressiva complessità in situazioni autentiche, individuandone i nuclei concettuali;
- acquisire una competenza di lettura e decodificazione di messaggi linguistici diversificati che consenta di accedere ad informazioni provenienti da diversi ambiti culturali e disciplinari ;
- sistematizzare strutture e meccanismi linguistici che operano a diversi livelli : testuale, lessicale, morfo - sintattico e fonologico.

Competenze:

Lo studente dovrà essere in grado di:

- evincere con chiarezza il punto di vista e le finalità dell'emittente ;
- esprimersi su argomenti studiati o di carattere generale relativi a problemi della realtà socio culturale contemporanea con particolare attenzione alla comunicazione di massa : ad esempio brevi notazioni, estratti da documentari, opinioni, film ;
- compiere letture diversificate in rapporto a scopi diversi, quali la ricerca di dati e informazioni, la sommaria esplorazione, la comprensione globale, la comprensione approfondita ;
- usare le proprie conoscenze per compiere inferenze e integrare le informazioni del testo con quelle fornite da altre fonti ;
- produrre testi scritti di tipo funzionale, di carattere personale e creativo, di argomento generale e vario, esprimendo argomentazioni ed opinioni ;
- individuare l'apporto culturale specifico implicito nella lingua straniera e confrontarlo con quello della lingua italiana o di altre lingue ;
- ampliare la conoscenza stilistico formale del testo letterario nelle sue varie realizzazioni ;
- cogliere in termini essenziali il rapporto tra l'opera letteraria ed il contesto storico in cui essa si situa ;
- fornire, sulla base degli elementi testuali e contestuali rilevati, un'interpretazione complessiva del testo.

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<p>A) Ulteriore sviluppo della competenza linguistica in situazioni diversificate, funzionale e capacità produttive comportanti una competenza e un'interazione comunicativa più complessa e a livello più avanzato.</p> <p>B) Acquisizione di una competenza di lettura e decodificazione di messaggi linguistici complessi e diversificati e di una competenza testuale (di decodificazione e codificazione) varia che dia la possibilità di accedere a nuclei di informazione provenienti da ambiti disciplinari diversi che consentono agli studenti, nel corso del triennio, sintesi culturali pluridisciplinari e il possesso di uno strumento utile per il proseguimento degli studi dopo l'esame di stato in ambiti culturali specifici e diversificati.</p> <p>C) Approccio comparativo di alcuni aspetti di civiltà.</p> <p>D) Assimilazione e rielaborazione personale di contenuti culturali specifici attraverso la scelta di alcune esperienze formativo - culturali e lo studio di alcuni fenomeni (letterari, storici, linguistici ecc.).</p>	<p>Argomenti letterari e testi significativi della produzione letteraria dell'800 e 900 oppure una scelta di tematiche letterarie interdisciplinari – eventuale lettura e analisi di un testo completo di autore preferibilmente del XX secolo.</p> <p>Approfondimenti nell'ambito morfosintattico della lingua.</p> <p>Testo letteratura: Only connect 2-3 Zanichelli</p>	<p>Metodo induttivo sia sul lavoro linguistico sia sul lavoro sui testi. Si avvieranno gli studenti a raccogliere, a organizzare dati ed elaborarli criticamente secondo un rigore scientifico; si svilupperà l'autonomia dell'apprendimento attraverso un consapevole uso dei mezzi acquisiti; si favorirà un'interazione comunicativa attraverso la responsabilità individuale e di gruppo ; si educeranno gli alunni ad apprezzare criticamente i contenuti, le attività e il livello culturale di ognuno e del gruppo classe ; si useranno in ambito letterario gli strumenti, propri della glottodidattica mantenendo un forte accento sull'aspetto della lingua e sulle molteplici possibilità espressive. Si condurrà una lettura guidata che permetterà a livello denotativo la decodifica del contenuto e delle tematiche trattate; a livello linguistico-interpretativo la riflessione sui modelli grammaticali, sintattici, lessicali e retorici; a livello extratestuale l'interpretazione dei rapporti tra storia e idee.</p>	<p>Libro di testo Registratore Laboratorio linguistico/LIM Video su CD Materiale autentico fotocopiato.</p>	<p>Prove di controllo orali e scritte per valutare le conoscenze in itinere ed il raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Analisi dell'errore per avviare un'attività di recupero. Per quanto riguarda la valutazione orale, si terrà conto dei seguenti parametri: conoscenze del contenuto, abilità espositiva e comunicativa, correttezza grammaticale, sintattica e lessico appropriato; Per la valutazione scritta: si terrà conto della conoscenza dei contenuti; della coesione e coerenza del testo; della correttezza grammaticale, lessicale e sintattica. Si prevedono due valutazioni scritte e una orale nel primo trimestre e due scritte e due orali nel secondo pentamestre. Il c d c deciderà in merito alle simulazioni di terza prova.</p>	<p>Trimestre: The Romantic Age Pentamestre: The Victorian Period The Modern Age The Contemporary Age</p> <p>I docenti si riservano la selezione di autori e opere, concordando eventualmente con gli altri docenti del consiglio, alcuni ambiti tematici.</p>

