



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
NICOLA MORESCHI



Programmazione didattica annuale

Materia: LINGUA INGLESE

classi: Quinte AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

A.S. 2017/2018

Finalità:

- Potenziamento delle capacità logiche in tutti i loro aspetti e delle modalità di pensiero,
- Consolidamento e sviluppo della competenza comunicativa,
- Ampliamento degli orizzonti culturali dell'allievo attraverso lo studio del linguaggio tecnico e specifico.

Competenze:

- Sapersi esprimere oralmente con proprietà e chiarezza,
- Saper produrre testi scritti chiari e grammaticalmente corretti,
- Saper usare linguaggi specifici: storico, geografico, istituzionale, commerciale, economico-aziendale

Programmazione didattica annuale

Materia: INGLESE

Classi: QUINTE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

A.S. 2017/2018

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi esprimere oralmente con efficacia e proprietà su argomenti di carattere specifico. • Saper comprendere testi scritti di carattere specifico. • Saper produrre testi scritti. • Saper riflettere sulla lingua straniera. • Saper cogliere somiglianze e differenze rispetto alla lingua madre. • Organizzare in modo logico e coerente il discorso, sia in forma parlata che scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione commerciale: replies and enquiries, orders, complaints; CV, job applications; • Business organisations. Foreign trade terms Trade documents Banking, Insurance, Transport, Marketing. • Argomenti di civiltà e storia 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral approach, per focalizzare l'attenzione sull'aspetto comunicativo della lingua. • Tecniche di lettura e scrittura di brani di vario argomento e di lettere commerciali. • Lezioni frontali e partecipate. • Conversazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste. • LIM Audio cassette DVD. • Dizionario monolingue. • Laboratorio linguistico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almeno una verifica orale e due verifiche scritte nel primo quadrimestre. • Almeno due verifiche orali e due scritte nel secondo quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione temporale del lavoro dipenderà dal livello di partenza, dalla partecipazione ed interesse, nonché dalla risposta degli allievi alle diverse proposte didattiche.