



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
NICOLA MORESCHI**



Programmazione didattica annuale

Materia: LINGUA INGLESE

classi: QUARTE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

A.S. 2017/2018

Finalità:

- Potenziamento delle capacità logiche in tutti i loro aspetti e delle modalità di pensiero,
- Consolidamento e sviluppo della competenza comunicativa,
- Ampliamento degli orizzonti culturali dell'allievo attraverso lo studio del linguaggio tecnico e specifico.

Competenze:

- Sapersi esprimere oralmente con proprietà e chiarezza,
- Saper produrre testi scritti chiari e grammaticalmente corretti,
- Saper usare linguaggi specifici: storico, geografico, istituzionale, commerciale, economico-aziendale.

Programmazione didattica annuale

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi esprimere oralmente con efficacia e proprietà su argomenti di carattere specifico. • Saper comprendere testi scritti di carattere specifico. • Saper produrre testi scritti. • Saper cogliere somiglianze e differenze rispetto alla lingua madre. • Saper riflettere sulla lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> • The World of business: The production process Commerce and trade • Business communication Written/Oral/Visual • Business organisations Types of economic systems • Importing and exporting International trade Customs Protectionism • Argomenti di civiltà • Completamento delle strutture morfosintattiche più avanzate della lingua 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral approach, per focalizzare l'attenzione sull'aspetto comunicativo della lingua. • Tecniche di lettura e scrittura di brani di vario argomento e di lettere commerciali. • Lezioni frontali e partecipate. • Conversazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste. • Video e audio cassette, DVD. • LIM • Dizionario monolingue. • Laboratorio linguistico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almeno una verifica orale e due verifiche scritte nel primo quadrimestre. • Almeno due verifiche orali e due scritte nel secondo quadrimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione temporale del lavoro dipenderà dal livello di partenza, dalla partecipazione ed interesse, nonché dalla risposta degli allievi alle diverse proposte didattiche.