



Programmazione didattica annuale

Materia: **RELIGIONE**

classe: **TERZA**

a.s. 2017\18

Finalità:

- Concorrere, insieme alle altre discipline, al pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuire ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprio di questo grado di scuola.
- Maturare capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato; a comprendere e a rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Competenze :

- Acquisire, attraverso l'itinerario didattico, una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, delle grandi linee del suo sviluppo storico, delle espressioni più significative della sua vita.
- Passare gradualmente dal piano delle conoscenze a quello della consapevolezza e dell'approfondimento dei principi e dei valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Arrivare a riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.

Programmazione didattica annuale

Materia: RELIGIONE

classe: TERZA

a.s. 2017\18

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
adolescenza	Problematiche giovanili emergenti – scontro\incontro generazionale	Lezione frontale e interagita Lettura e spiegazione delle schede procurate Discussione delle eventuali posizioni e problematiche emerse nel gruppo Breve riepilogo orale e discussione al termine di ogni unità didattica Condizioni valide per ogni obiettivo	Libro di testo, documentazione tratta da più testi di religione, filosofici, letterari, fotocopie, appunti, quotidiani, questionari ed analisi degli stessi, dispense del docente, sitografia,dvs, video, testi di canzoni, Condizioni valide per ogni obiettivo	Il giudizio sarà formulato in base all'interesse e all'impegno dimostrati e la verifica delle conoscenze e abilità critiche nel sostenere la discussione sarà effettuata in itinere, tenendo presenti il comportamento e la disponibilità all'ascolto. In alcuni casi, saranno previsti questionari e riflessioni scritte. Condizioni valide per ogni obiettivo	Per ogni area tematica si utilizzeranno un congruo numero di ore.
La ricerca della felicità come problema universale	La ricerca della felicità, una ricerca universale che interpella le religioni e la filosofia. Cenni ad alcune fra le diverse posizioni al riguardo.				
La figura e l'opera di Cristo	Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti.				

La Chiesa	<p>Conoscere l'impegno della Chiesa per la promozione della carità, tra gli uomini e tra i popoli, attraverso il confronto con il mondo, il dialogo interreligioso ed ecumenico.</p> <p>Prendere coscienza del ruolo spirituale e sociale della Chiesa lungo i secoli</p> <p>Il Magistero ordinario e straordinario</p>				
Il problema di Dio	<p>La ricerca dell'uomo, la «via» delle religioni, le questioni del rapporto fede-ragione, fede-scienza, fede-cultura</p>				
Significato di rispetto, responsabilità, solidarietà, condivisione	<p>Far riferimento alle problematiche sociali (incomunicabilità, intolleranza, razzismo) ed evidenziare i valori per un dialogo autentico</p>				
Riflessione sulla ricerca di identità e sui valori dell'uomo contemporaneo o in riferimento al senso dell'esistenza	<p>Confronto tra il Cristianesimo e le altre culture e sistemi di pensiero contemporanei</p>				
Male e provvidenza: fatalismo, indifferenza, fiducia	<p>Conoscere il pensiero cristiano sul problema del male e riferimenti alle antropologie contemporanee</p>				

<p>Il problema etico</p>	<p>I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti: una nuova e più profonda comprensione della coscienza, della libertà, della legge, dell'autorità; l'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita, dei diritti umani fondamentali, del primato della carità;</p> <p>il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità;</p> <p>Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale e la convivenza sociale.</p>				
--------------------------	---	--	--	--	--

Programmazione didattica annuale

Materia:: RELIGIONE

classe: TERZA

a.s. 2017\18

Raccordi Interdisciplinari:

- nella trattazione di alcuni argomenti ci si collegherà, per una maggiore comprensione degli stessi, alla letteratura italiana, alle materie giuridiche ed a rappresentazioni artistiche.

Eventuali approfondimenti:

- eventuali approfondimenti verranno individuati nel corso dell'anno scolastico, in base all'interesse dimostrato dalle singole classi

Firma docenti